



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа №174 им. И.П. Зорина" городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей общественно-научных
предметов
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Руководитель ШМО
 Кондрашова С.А.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
 Артемьева Г.В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №174 г.о.Самара

Р.И.Файрушин
Приказ №210/01-од от 30.08.2023 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Реформы государственного управления в России»

Класс: 10 - 11

Составитель: Кондрашова С.А.

Самара

Пояснительная записка.

Элективный курс по истории «Реформы государственного управления в России» для обучающихся 10-11 класса составлен на основе:

- ФООП СОО

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Цель курса:

Изучение истории развития российской цивилизации, роли в ней реформаторской деятельности позволяет по-новому поставить и разрешить проблемы обучения и воспитания, сформировать у обучающихся высокие гражданские и патриотические чувства, ощущения своей принадлежности к великой и сложной культуре, занимающей большое место в мировой истории. Особенно это актуально в современное время: время возрождения России. Цель курса – расширение знаний школьников о роли личности в истории. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей обучающиеся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Задачи курса:

- Способствовать развитию гражданственности обучающихся, приучая их к диалогическому восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества.

- Формировать устойчивый интерес к историческому прошлому .

- Создавать условия для развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории.

- Развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания, творческие способности.

- Формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

Содержание программы.

Введение. Российское реформаторство – 1 час.

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе. Реформы и реформаторы, их роль в развитии государства. Что такое реформа? Реформа и революция, сравнительный анализ. Положительные и отрицательные стороны реформ. Проведение реформы «сверху». Роль реформаторов в развитии российского государства.

Тема: Русь в IX – начале XII в.: первые реформы и их значение – 3 часа.

Особенности социально-экономических условий формирования Древнерусского государства. Правление княгини Ольги (945-957гг.). Первая государственная реформа- реформа взимания дани и её упорядочение. Крещение Руси - коренное преобразование русской истории.

«Русская Правда» - первый закон, регулирующий социально – экономические отношения на территории Руси. Зарождение сословного строя, разделение людей по имущественному и социальному положению. Упорядочение сословного строя в «Русской Правде» и регулирование экономических интересов различных слоёв населения Киевской Руси. Меры по охране границ частных владений. Охрана интересов международной торговли и защита иностранных купцов на территории Киевской Руси. Укрепление в народе деловой этики.

Историческое значение первых реформ и преобразований на Руси.

Тема: Московское государство в конце XV – начале XVI в. Преобразования Ивана III- 2 часа.

Образование единого государства. Возвышение великокняжеской власти. Реформы органов государственного управления. Судебник 1497г. – первый свод законов складывающегося Российского централизованного государства. Преобразования в войске. Изменения в порядке владения землёй. Ограничение свободы крестьян. Государство и церковь. Итоги и значение преобразований Ивана III.

Тема: Реформы середины XVI в.- 2 часа.

Установление царской власти. Укрепление центральной власти. Причины проведения реформ в XVIв. Реформы избранной рады. Судебник 1550г. Изменения в положении крестьян. Приказы. Переустройство местного управления. Военная реформа. Реформы в области денежной и метрологической систем и налогового обложения. Экономическая политика Ивана IV Грозного. Социально-экономические идеи А. Курбского и И. Пересветова. Опричнина: причины её возникновения и результаты. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Личность Ивана Грозного и оценка его правления в трудах русских и советских историков.

Тема: Первые Романовы и их преобразования – 2 часа.

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Реформа и упорядочение центрального и местного управления. Соборное Уложение 1649 г. А. Л.Ордин-Нащокин и его «Новоторговый устав». Развитие торговли. Меркантилизм. Денежная реформа. Церковная реформа. Военная реформа. Значение реформ первых Романовых, как преддверие преобразований Петра I.

Тема: Петровские преобразования- 3 часа.

Социально-экономическое и политическое положение России в конце XVII-XVIIIвв. и осознание Петром I необходимости проведения реформ в России. Изменения в промышленности, сельском хозяйстве, внутренней и внешней торговле. Реформа системы управления. Церковная реформа. Денежная реформа. Изменения в финансовой системе. Военная реформа. Итоги и историческое значение реформ Петра I. Личность Петра I и историческая судьба реформ и самого реформатора в трудах русских и советских историков, публицистов, политических и общественных деятелей.

Тема: Реформы и реформаторы второй половины XVIII в.- 3 часов.

Социально- экономическое и политическое положение России во второй половине XVIIIв. Наследие Петра I и его наследники.

Экономические и социальные реформы Екатерины II. Изменения в области финансов, внутренней и внешней торговле. Попытка упорядочения и обновления всей системы законодательства Российской империи. Реорганизация системы местного самоуправления. Военная реформа Екатерины II. Социально- экономическая политика Павла I. Реформы и преобразования в царствование Павла I.

Екатерина II и Павел I: реформы и судьбы реформаторов. Оценка современников, политиков, историков, общественных деятелей.

Тема: «Дней Александровых прекрасное начало...» (Реформы и преобразования первой половины XIX в.)- 2 часа.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства. Формирование капиталистического уклада. Начало царствования Александра I и его первые реформы. Русский реформатор М. М. Сперанский (1772-1839). Реформа государственного управления, преобразование финансов, создание Государственного Совета, реорганизация министерств. Конец правления Александра I. Вопрос об отмене крепостного права. Вопрос о конституции. Военные поселения. Социально-экономические идеи декабристов. «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н. М. Муравьева. Правление Николая I. Кодификация законов. Реформа государственной деревни П. Д. Киселёв. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Историческая судьба реформ и самих реформаторов в истории России первой половины XIX в.

Тема: «Великие реформы» Александра II- 2 часа.

Предпосылки «великих реформ» Александра II. Отмена крепостного права. Аграрная реформа. Земельная реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Реформы в области образования. Военная реформа. Триумф и трагедия «великих реформ» и Александра II. Становление личности и внутренние противоречия в душе Александра II. Личность Александра II и историческая судьба реформ и самого реформатора в трудах русских и советских историков, публицистов, политических и общественных деятелей. Контрреформы Александра III.

Тема: Реформы и реформаторы в России на рубеже XIX – XX в. – 2 часа.

Экономическое развитие России в начале XX в. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского.

С. Ю. Витте (1849- 1915) и экономическая политика России в конце XIX- начале XX в. Личность С.Ю.Витте. Политическая карьера. Попытка реформ и их значение для развития России.

Тема: П.А.Столыпин- последний реформатор Российской империи.- 1 час.

П.А. Столыпин (1862-1911) – сторонник развития товарно- капиталистического крестьянского хозяйства. Проведение аграрной реформы и её влияние на всю экономику России. Крах столыпинской аграрной реформы и его причины. Личность П.А.Столыпина. Политическая карьера. Обстоятельства проведения реформирования. Трагическая судьба реформатора.

Тема: Реформаторы Советской России 20-30г.г. XX века. – 2 часа.

Реформы временного правительства. Приход большевиков к власти. Декрет о земле, о мире, о власти. «Военный коммунизм», причины, суть, последствия. НЭП: причины, суть, последствия.

Тема: Реформы реформаторы «эпохи социализма». – 3 часа.

Процесс свёртывания НЭПа и формирование командно – административной системы. Индустриализация. Коллективизация.

Послевоенное развитие народного хозяйства (1945- 1953). Реформирование советской экономической системы, социальной сферы (1954- 1964гг.) и его итоги. Причины неудач экономических реформ 1950- 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в советской экономике.

Тема: М.С.Горбачев- на пути к демократии. - 1 час.

Личность М.С.Горбачева. Причины проведения реформ. Итоги реформирования. «Перестройка» и её итоги.

Тема: Экономические преобразования в 1990 –е годы- 2 часа.

Состояние экономики в конце 1991 года. Начало экономических реформ в России и их развитие в 1993-1994гг. Проведение массовой приватизации. Итоги проведения реформ в 1990-х годах. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.

Тема: Судьба реформаторов в России. – 1 час.

Итоги реформирования России. Схожесть судеб реформаторов в России. Нужны ли России реформы и реформаторы?

Итоговое занятие. – 2 часа.

Актуализация знаний учащихся по изученным вопросам.