

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

РОССИЯ, 443082, г. САМАРА, ул. ПЕНЗЕНСКАЯ, 47

тел: (846) 242 93 32 факс (846) 242 93 32 e-mail: sdo.school_174@63edu.ru

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «29» августа 2024 г.
МБОУ Школы №174 г.о. Самара
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Школы №174 г.о. Самара

/ФИО/ *Сидорова*

Приказ от «29» августа 2024 г. № 294

ПРОГРАММА КУРСА
«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ»

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Автор-составитель: зам.директора по ВР
Зинина Ю.В.

Самара, 2024

ПРОГРАММА КУРСА
«Правила безопасного поведения на дороге»
1-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Увеличение числа автомобилей, интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Это происходит потому, что учащиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворах, на улицах современных городов и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы.

Ежегодно в Российской Федерации в результате дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) погибают и получают ранения свыше 270 тыс. человек. На дорогах за последние семь лет погибли 7,9 тыс. детей, были травмированы более 166 тыс. детей.

Актуальность и практическая значимость обучения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. В ДТП ежедневно попадают в среднем 75 детей, в том числе и школьники. Каждые 6 часов гибнет ребенок, а через каждые 20 минут дети получают травмы различной степени тяжести. Многие навсегда остаются инвалидами. Дети, как правило, попадают в ДТП в силу своих психофизиологических и возрастных особенностей поведения на улицах и дорогах, если они находятся без присмотра взрослых.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются их недисциплинированность, незнание ими Правил дорожного движения, неумение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Задача взрослых, родителей и педагогов состоит в том, чтобы не только самим оберегать и защищать ребенка, но и подготовить его к встрече с различными сложными и опасными ситуациями на дорогах и транспорте. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно. Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно снизить показатели дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Для получения знаний и навыков безопасного поведения на дороге, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения на всех ступенях образования, регулярность обучения правилам поведения на дорогах.

Данная программа направлена на формирование знаний правил дорожного движения, выработку устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся, углубляет знания по учебным предметам «Окружающий мир» и «ОБЖ», ориентирует детей на соблюдение правил дорожного движения и безопасное поведение на дороге и в транспорте, опирается на Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Содержание программы курса соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), действующих Правил дорожного движения, реальных условий дорожного движения в Самарской области.

Реализация данной программы позволит обучающимся:

- получить систематизированные представления о правилах безопасного поведения на дороге и транспорте;
- сформировать необходимые навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- научиться правильно ориентироваться в дорожных ситуациях;
- сформировать представления об возможных опасностях на дороге и транспорте;
- научиться способам и правилам оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП.

Цель программы курса: формирование у обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте и сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

Задачи программы:

1) Образовательные задачи:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- освоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и водителей транспортных средств;
- сформировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;
- обучить правилам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

2) Развивающие задачи:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- формировать навыки оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

3) Воспитательные задачи:

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у обучающихся культуру поведения на дороге и транспорте;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Прогнозируемые результаты освоения программы обучающимися:

- знание правил безопасного поведения на дороге и транспорте;
- умение применять правила дорожного движения на практике;
- умение ориентироваться в дорожной обстановке;
- сформированность представлений о культуре участников дорожного движения;
- сформированность практических навыков безопасного поведения на дороге и транспорте;
- знание и владение способами оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- бережное отношение к своей личной безопасности и безопасности окружающих;
- готовность обеспечить свою личную безопасность и безопасность окружающих;
- сформированность качеств грамотного, ответственного участника дорожного движения.

Организация образовательного процесса.

Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только получили знания по правилам безопасного поведения на дороге, но и смогли использовать их в реальной дорожной ситуации. Содержание занятий включает изучение теоретических вопросов и практику безопасного поведения человека на улицах, дорогах, в общественном транспорте, а также по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП.

При реализации программы необходимо учитывать:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности обучающихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения, направленные на закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Данная программа опирается на имеющиеся знания, полученные обучающимися при освоении программ дошкольного образования, учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ».

Программа представлена тремя содержательными разделами, которые охватывают все уровни школьного образования и дополняют друг друга.

Первый раздел предусматривает занятия для обучающихся начальной школы (1 – 4 класс) – 40 учебных часов по 10 часов в каждом классе.

Второй раздел – занятия для обучающихся основной школы (5 – 9 класс) – 45 учебных часов по 9 часов в каждом классе.

Третий раздел – занятия для обучающихся старшей школы (10 – 11 класс) – 10 учебных часов по 5 часов в каждом классе.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения программы на занятиях используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, экскурсии и т.п.).

Данная программа может реализовываться как за счет учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов «Окружающий мир» в 1 – 4 классах, ОБЖ в 5 – 11 классах, формируемых участниками образовательных отношений, также в различных формах внеурочной деятельности (классные часы, элективные курсы, факультативы, кружки и т.п.).

Сроки реализации программы.

Реализация программы осуществляется в течение учебного года в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Предлагаемая программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями обучающихся, способствует развитию таких качеств как: дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, самостоятельность, внимательность, концентрация и т.п.

Объем программы.

Общий объем программы составляет 95 учебных часов в 1 – 11 классах.

Формы и режим занятий.

В 1 – 9 классах предусмотрено проведение занятий не реже 1 раза в месяц; в 10 – 11 классах – не реже 1 раза в четверть. Продолжительность занятия – 1 академический час – 45 минут.

Методы и средства обучения, используемые при проведении учебных занятий:

- 1) *Словесные*: рассказ, объяснение, беседа;
- 2) *Наглядные*: показ иллюстрированных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофрагментов;
- 3) *Практические*: игра, решение задач на знание ПДД, тестирование, экскурсии, заочные экскурсии, практические и ситуационные задания и т.п.

При освоении содержания программы при проведении учебных занятий органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала, отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах. С этой целью при изучении содержания программы могут быть оформлены и подготовлены: уголки безопасности дорожного движения; плакаты с изображением дорожных знаков; кроссворды, дидактические материалы и тестовые задания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1 – 4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1 класс		
1	Дорога и ее элементы.	1

2.	Безопасный путь в школу.	1
3.	Пешеходные переходы.	1
4.	Перекрестки. (Заочная экскурсия).	1
5.	Опасные ситуации на дороге. (Практическое занятие).	1
6.	Нерегулируемые перекрестки.	1
7.	Светофор. Регулируемые перекрестки.	1
8.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.	1
9.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
10.	Итоговое занятие.	1
2 класс		
1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы. (Практическое занятие).	1
3.	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов.	1
4.	Перекрестки. (Практическое занятие).	1
5.	Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.	1
7.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
8.	Дорожные знаки.	1
9.	Ты – велосипедист.	1
10.	Итоговое занятие.	1
3 класс		
1.	Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Нерегулируемые перекрестки.	1
4.	Мы - пешеходы. (Практическое занятие).	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	Места для игр. Правила поведения вблизи проезжей части и железных дорог.	1
9.	Велосипед. Правила управления велосипедом.	1
10.	Итоговое занятие.	1
4 класс		
1.	Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
4.	Места перехода через проезжую часть. (Практическое занятие).	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.	1
7.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	1
8.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
9.	Велосипед. Правила управления велосипедом.	1
10.	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	40

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 – 4 класс)

1 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Пешеходные ограждения. Правила движения по тротуару(обочине).

2. Безопасный путь в школу.

Составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Правила перехода дороги. Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и использование на одежде в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

3. Пешеходные переходы.

Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода на пешеходном переходе. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

4. Перекрестки. (Заочная экскурсия).

Что такое перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы.

5. Опасные ситуации на дороге. (Практическое занятие).

Что такое «Дорожные ловушки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля. Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Опасность выхода на проезжую часть из-за предметов, закрывающих обзор, в том числе из-за стоящих машин.

6. Нерегулируемые перекрестки.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на нерегулируемом перекрестке.

7. Светофор. Регулируемые перекрестки.

Виды светофоров. Для чего нужен светофор. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на регулируемом перекрестке.

8. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования.

9. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте (автобус, троллейбус)

Остановка автобуса и троллейбуса и ее обозначение. Движение к остановке. Правила безопасного поведения на остановке. Правила безопасного

поведения пассажира в автобусе при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации в общественном транспорте.

10. Итоговое занятие.

2 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Опасности, подстерегающие пешеходов при движении по тротуару. Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Составление безопасного маршрута «дом-школа- дом».

2. Пешеходные переходы. (Практическое занятие).

Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением на пешеходном переходе. Опасные ситуации при переходе дорог. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.)

3. Правила движения пешеходов вне населенных пунктов.

Движение пешеходов по дорогам вне населенного пункта. Как правильно перейти загородную дорогу. Движение пешеходов в темное время суток. Использование СВЭ.

4. Перекрестки. (Практическое занятие).

Движение транспортных средств на перекрестке: поворот, предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

5. Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.

Действия участников движения (пешеходов и водителей) по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования.

7. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте (автобус, троллейбус)

Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса. Правила перехода проезжей части при движении к остановке и от нее.

8. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков. Характерные черты групп дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

9. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

10. Итоговое занятие.

3 класс

1. Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Интенсивность движения транспорта в городе (поселке, районе), где ты живешь. Интенсивность и скорость движения транспорта в микрорайоне школы. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Остановочный и тормозной путь. Твой ежедневный маршрут в школу.

2. Пешеходные переходы.

Правила безопасного перехода проезжей части на пешеходном переходе. Опасные ситуации. Правила безопасного перехода вне пешеходных переходов и перекрестков. Переход дороги в темное время суток. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Виды, значение и правила ношения СВЭ на одежде.

3. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, «Дорожные ловушки».

4. Мы пешеходы. (Практическое занятие).

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе и нерегулируемом перекрестке (сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке).

5. Регулирование дорожного движения.

Из истории светофора. Типы светофоров (транспортный, пешеходный). Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части. Регулируемый перекресток.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств (ДУУ). Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования.

7. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки, ее назначение. Сплошная и прерывистая линии разметки.

8. Места для игр. Правила поведения вблизи проезжей части и железных дорог.

Места для игр. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Правила поведения вблизи проезжей части и железнодорожных путей.

9. Велосипед. Правила управления велосипедом.

История развития и устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Требования к движению велосипедистов.

10. Итоговое занятие.

4 класс

1. Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).

Элементы дороги в городе: проезжая часть, тротуар, поребрик, трамвайные пути. Элементы дороги за городом: проезжая часть, обочина, кювет. Дорога учащихся в школу – опасные участки.

2. Пешеходные переходы.

Пешеходные переходы: регулируемый и нерегулируемый. Перекрестки: регулируемый и нерегулируемый.

3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Правила перехода проезжей части. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Безопасный путь в школу. «Дорожные ловушки». Опасные ситуации на дороге. Предметы одежды и обихода, препятствующие контролировать дорожную обстановку (капюшоны, наушники, зонты, темные очки, сотовые телефоны).

4. Места перехода через проезжую часть. (Практическое занятие).

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе, перекрестке.

5. Регулирование дорожного движения.

Светофоры. Виды транспортных светофоров. Пешеходный светофор. Назначение разных видов светофоров. Правила перехода проезжей части по светофору.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования.

7. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Правила безопасного поведения при посадке, при выходе из общественного транспорта. Правила безопасного поведения на остановке. Правила безопасного перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса.

8. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы.

9. Велосипед. Правила управления велосипедом.

История развития и устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к поездке. Правила дорожного движения для велосипедистов.

10.Итоговое занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5 – 9 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
5 класс		
1	Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Световозвращающие элементы (СВЭ).	1
4	Перекрестки.	1
5.	Регулирование движения.	1
6.	Поездка на транспортных средствах.	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
9.	Итоговое занятие.	1
6 класс		
1.	Дорога – зона повышенной опасности.	1
2.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
3	Правила дорожного движения для пассажиров.	1
4	Дорожно-транспортное происшествие.	1
5	Транспортное средство.	1
6	Транспортное средство – источник повышенной опасности.	1
7	Управление велосипедом.	1
8.	Современные средства передвижения.	1
9.	Итоговое занятие.	1
7 класс		
1.	Правила дорожного движения (ПДД) – единый нормативный акт.	1
2.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
3.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
4.	Дорожно-транспортное происшествие.	1
5.	Город – как транспортная система.	1
6.	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
8.	Правила дорожного движения для водителей мототранспортных средств.	1
9.	Итоговое занятие.	1
8 класс		
1.	Закон «О безопасности дорожного движения».	1
2.	Дорожно-транспортное происшествие.	1
3.	Основы теории движения автомобиля.	1

4.	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках.	1
5.	Движение пешеходов и транспортных средств на железнодорожных переездах.	1
6.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	1
7.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
8.	Управление немеханическими транспортными средствами.	1
9.	Итоговое занятие.	1
9 класс		
1.	Правила дорожного движения - нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
2.	Дорога и ее элементы.	1
3.	Способы регулирования дорожного движения.	1
4.	Пешеходные переходы.	1
5.	Транспортные средства.	1
6.	Правила пользования общественным и личным транспортом.	1
7.	Дорожно-транспортное происшествие.	1
8.	Движение вне населенного пункта. Движение через железнодорожный переезд.	1
9.	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	45

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(5 – 9 класс)

5 класс

1. Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Пешеходная дорожка. Дороги нашего города (поселка). Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Правила движения пешеходов вне населенных пунктах. Переход дороги вне населенного пункта.

2. Пешеходные переходы.

Типы пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Наземный пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый. Правила поведения на нерегулируемом пешеходном переходе. «Дорожные ловушки».

3. Световозвращающие элементы (СВЭ).

Важность и значимость использования СВЭ. Виды световозвращающих элементов. Правила ношения СВЭ.

4. Перекрестки.

Что такое перекресток. Типы перекрестков (крестообразные, Т-образные, Х-образные, У-образные, многосторонние, площади). Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Правила безопасного поведения при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Перекрестки в микрорайоне школы.

5. Регулирование движения.

Светофор. История развития светофоров. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Регулировщик и его сигналы. Правила поведения на регулируемом пешеходном переходе. Порядок движения пешеходов на регулируемом перекрестке.

6. Поездка на транспортных средствах.

Порядок движения к автобусной остановке. Посадка и высадка из автобуса, троллейбуса. Правила поведения в салоне при поездке. Правила перехода проезжей части после выхода из транспортного средства. Опасные ситуации при поездке на транспортных средствах.

7. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение и роль дорожных знаков и дорожной разметки. Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы.

8. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Устройство велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Обязанности водителя велосипеда.

9. Итоговое занятие.

6 класс

1. Дорога – зона повышенной опасности.

Дорога – страницы истории. Дорога – зона повышенной опасности (опасна ли прямая дорога, дорожное покрытие, разделение транспортных потоков, наличие информации о состоянии дороги). Характеристика дорог, которыми пользуются учащиеся при движении в школу и домой. Схема безопасного маршрута. Выбор безопасного пути.

2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Обязанности пешеходов. Основной принцип безопасности пешехода (обзор дороги; предметы одежды и обихода, мешающие контролировать обстановку на дороге (капюшоны, наушники, зонты). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Виды световозвращающих элементов (СВЭ) и их ношение на одежде.

3. Правила дорожного движения для пассажиров.

Обязанности пассажиров. Правила применения ремней безопасности при поездке в салоне легковых автомобилей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила посадки и выхода из автобуса и троллейбуса.

4. Дорожно-транспортное происшествие.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Виды, причины, последствия ДТП. ДТП с участием детей. Статистика ДТП в Костромской области.

5. Транспортное средство.

Понятие транспортного средства. Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства – краткие сведения и технические характеристики.

6. Транспортное средство – источник повышенной опасности.

История развития автотранспорта. Исправность транспортного средства – гарантия надежности. Силы, действующие на автомобиль во время движения. Дистанция безопасности.

7. Управление велосипедом.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Правила дорожного движения для велосипедистов. Ответственность велосипедистов за нарушение ПДД.

8. Современные средства передвижения.

Современные средства передвижения - гироскутеры, сигвеи, моноколеса и др. Правила передвижения на современных средствах движения.

9. Итоговое занятие.

7 класс

1. Правила дорожного движения (ПДД) – единый нормативный акт.

Правила дорожного движения. Страницы истории. ПДД – единый нормативный акт. Назначение правил. Общие положения.

2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Опасные дорожные ситуации (закрытый обзор, ошибочный прогноз, отвлечение внимания, пустынная улица). Влияние «бытовых привычек» на поведение пешехода на дороге. Правила использования световозвращающих элементов (СВЭ) пешеходами.

3. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская). Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними участниками дорожного движения (ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

4. Дорожно-транспортное происшествие.

Статистика дорожно-транспортных происшествий в Костромской области. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

5. Город – как транспортная система.

Организация дорожного движения. Светофорное регулирование. Организация дорожного движения в городе (поселке, районе), где ты живешь.

6. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Дорожные знаки – средство регулирования движения. Знаки приоритета. Дорожная разметка: виды, назначение.

7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
Дополнительные требования к движению велосипедистов.

8. Правила дорожного движения для водителей мототранспортных средств.

Мототранспортные средства (мокики, скутеры, мопеды, мотоциклы).
Ответственность за нарушение ПДД водителями двухколёсных транспортных средств. Правила использования современных средств передвижения (гироскутеры, сигвеи, моноколеса).

9. Итоговое занятие.

8 класс

1. Закон «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.

2. Дорожно-транспортное происшествие.

Статистика дорожно-транспортных происшествий в мире, в России, в Костромской области. Анализ дорожно-транспортных происшествий по видам. Поведение свидетелей ДТП. Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в расследовании дорожных происшествий и катастроф.

3. Основы теории движения автомобиля.

Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.
Практикум по отработке глазомера при определении скорости движения транспортного средства и расстояния до него.

4. Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках.

Перекресток. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.

5. Движение пешеходов и транспортных средств на железнодорожных переездах.

Движение через неохраемый железнодорожный переезд. Движение через охраняемый железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые на железнодорожном переезде.

6. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Использование световозвращающих элементов (СВЭ). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Движение транспортных средств на загородной дороге.

7. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств и их предназначение. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство.

8. Управление немеханическими транспортными средствами.

Велосипед с подвесным мотором и мопед. Общее устройство и назначение основных узлов. Техническое обслуживание. Основные требования по обеспечению безопасной езды на велосипедах, мопедах. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками.

9. Итоговое занятие.

9 класс

1. Правила дорожного движения - нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД.

2. Дорога и ее элементы.

Транспортная система города (района, поселка): организация движения, опасные участки дорог. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Современные средства передвижения (гироскутеры, моноколеса, сигвеи и т.д.)

3. Способы регулирования дорожного движения.

Светофорное регулирование. Регулировщик – основные способы регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

4. Пешеходные переходы.

Пешеходные переходы. Перекрестки. Правила поведения на них. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части. «Дорожные ловушки». Использование световозвращающих элементов на одежде пешеходов в темное время суток. Предметы одежды и обихода, препятствующие контролю за дорожной обстановкой (капюшоны, наушники, зонты, темные очки, сотовые телефоны).

5. Транспортные средства.

Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правила управления транспортными средствами. Обязанности водителя. Специальный транспорт и особенности его движения. Ответственность за нарушение правил управления транспортным средством.

6. Правила пользования общественным и личным транспортом.

Движение к транспортному средству. Посадка и высадка. Правила поведения в транспорте. Правила перехода дороги после высадки из транспортного средства. Правила пассажиров легкового транспортного средства.

7. Дорожно-транспортное происшествие.

Виды, причины, последствия. Дорожно-транспортные происшествия по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и

погодных условий на число дорожно-транспортных происшествий. Действия очевидцев и участников дорожно-транспортных происшествий.

8. Движение вне населенного пункта. Движение через железнодорожный переезд.

Правила движения пешеходов и транспорта на загородной дороге. Движение пешеходов и транспорта через регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд. Порядок въезда на железнодорожный переезд. Запрещение въезда на железнодорожный переезд. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы опасности на железной дороге.

9. Итоговое занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(10 – 11 класс)

10-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки:предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

11-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1

3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы, обучающиеся 1 – 4 классов будут:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
Элементы дороги.	Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
Схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	Грамотно составлять свой безопасный маршрут «Дом-школа-дом» и пользоваться им.
Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.	Правильно пользоваться СВЭ.
Правила перехода дороги и пешеходных переходов.	Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.	Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
Опасные ситуации, возникающие на дорогах.	Умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Прогнозировать возможные опасные ситуации на дороге.
Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).	Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для пешеходов.	Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных дорожных ситуациях.
Общее устройство велосипеда и	Соблюдать и применять правила движения на

правила безопасной езды велосипедистов.	велосипеде на практике.
Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Правила поведения вблизи проезжей части и железнодорожных путей.	По правилам переходить железнодорожные переезды.
Правила дорожного движения для велосипедистов.	Соблюдать правила движения на велосипеде на практике.

В результате освоения программы, обучающиеся 5 – 9 классов будут:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
Элементы дороги.	Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.	Правильно пользоваться СВЭ.
Правила перехода дороги и пешеходных переходов.	Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.	Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения свидетелей ДТП.	Соблюдать правила поведения свидетелей в случае ДТП.
Понятие транспортного средства. Дистанция безопасности.	Правильно определять скорость движения транспортного средства и безопасное расстояния до него.
Правила передвижения на современных средствах движения.	Управлять транспортными средствами с соблюдением правил дорожного движения.
Правила дорожного движения. Назначение правил и общие положения.	Соблюдать и применять правила дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях.
Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.	
Правила дорожного движения для водителей мототранспортных средств.	Соблюдать и применять правила дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях.
Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.	Правильно определять скорость движения транспортного средства и безопасное расстояния до него.
Регистрационные знаки транспортных средств и их предназначение.	Определять регистрационные знаки транспортных средств.
Опасные ситуации, возникающие на	Ориентироваться в сложной дорожной

дорогах.	обстановке.
Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).	Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для пешеходов.	Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных дорожных ситуациях.
Общее устройство велосипеда и правила эксплуатации и дорожного движения для велосипедистов.	Соблюдать правила эксплуатации и движения на велосипеде на практике.
Правила движения на железнодорожных переездах.	Соблюдать правила безопасного перехода на железнодорожных переездах.

В результате освоения программы, обучающиеся 10 – 11 классов будут:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
правила дорожного движения	применять свои знания правил дорожного движения на практике
правила поведения на улицах и дорогах	оказывать первую медицинскую доврачебную помощь
основы первой медицинской помощи	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
5. Бабина Р.П. Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения». 1 – 4 классы / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2009. – 12 с.
6. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа- Пресс, 2012. – 264 с.
7. Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. – Ростов/н/Д.: Феникс, 2013.

8. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов / Е.А. Бочаров, Н.И. Бочарова. – М.: Владос, 2008. – 204 с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно- методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: ООО «ИДТР», 2009.
10. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5- 9 классы) / Е.Н. Дубровская. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 64 с.
11. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных школ / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
12. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 классы: метод пособие / (В.Я. Сяньков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – М.: Просвещение, 2008.
13. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
14. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Е. Козловская. – М.: Третий Рим, 2007. – 64 с.
15. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
16. Неймышев А.В. Формирование навыков безопасного поведения в природных условиях у подростков через систему дополнительного образования / А.В. Неймышев: автореф. дис. канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2013. – 25 с.
17. Равчеева И. Безопасность. Опыт освоения образовательной области. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности: Методическое пособие / И. Равчеева, В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 136 с.
18. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод пособие / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: просвещение, 2008.
19. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / (В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов); под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009

20. М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Безопасность на улицах и дорогах. (9-11 классы).
21. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ. 5 – 9 классы. / сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель. – 232 с.
22. Г.Е. Цвилюк. Версия для пешеходов. (9-11 классы)
23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2014. – 80 с.
24. Шумилова В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Методическое пособие / В. Шумилова, Е. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Бубнов В.Г. Как оказать помощь при автодорожном происшествии/В.Г. Бубнов – М.: ГАЛО, 2010.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу /Н.В. Ковалева. – М., 2004.
3. ПДД + ЮИД – Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М.: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.
4. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.
5. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.
6. «Добрая Дорога Детства» («ДДД») Всероссийская газета, издатель ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах».
7. Рублях В.Э., Л.Н. Овчаренко «Изучение правил дорожного движения в школе: методическое пособие для учителей.
8. И. Серяков. «Законы улиц и дорог».

Аудиовизуальные средства

Улица полна неожиданностей: видеофильм (5 фильмов: «Вышел из дома – будь внимателен», «Учимся переходить улицу», «Запомни эти знаки», «Пассажиром быть не просто», «Опасные шалости»

Интернет ресурсы

1. Безопасность детей на дорогах. URL: <http://www.bdd.mosuzedu.ru/>
Безопасность путей на пути в школу и из школы, а также в ходе их перевозки.
URL: http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/ec6/oon_child.pdf
2. Добрая дорога детства. URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Дорожно-транспортный травматизм у детей: медико-организационные

- аспекты проблемы. URL: <http://www.doctor-roshal.ru/professionals/scientific/allarticles/596/>
4. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php?id=49>
5. Методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Тамбовской области. URL: http://obraz.tmbreg.ru/files/documenty/dopoln_obr/2012/Metodicheskie_rekomendacii.pdf
6. Методические рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма. URL: <http://uouo.dogm.mos.ru/directions-of-activity/road-safety/doc474.doc> ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. Информационный портал. URL: obz.rf
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей. URL: <http://www.school-obz.org/>
8. ПДД – правила дорожного движения Российской Федерации – 2013. URL: <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/pddrf/>
9. Правила дорожного движения. Автомобильный портал о безопасном вождении. URL: <http://pravdd.ru/>
10. Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения образовательных учреждениях. URL: <http://www.koipkro.kostroma.ru/.../Рекомендации%20по%20оформлению%20...>
11. Учим правила на «пять». Сайт в помощь родителям по изучению правил дорожного движения вместе с детьми. URL: <http://lyceum8.ru/pdd/>
12. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. URL: <http://www.obzh.ru/>
13. Школа дорожной безопасности. Азбука дорожного движения. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. URL: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm>