

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 174 имени И.П. Зорина»
городского округа Самара**

**РОССИЯ 443082 г. Самара, ул. Пензенская, д. 47
Тел/факс: (846) 242 93 32 E-mail: so_sdo.school_174@samara.edu.ru**

**Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №174» г.о.Самара
Р.И.Файрушин**

**План
профилактической работы в МБОУ «Школа № 174»
городского округа Самара
на 2024-2025 учебный год**

Цель: активизация работы по созданию условий для успешной социализации детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Задачи:

1. Организация своевременного предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Создание системы сбора, анализа, учета, контроля информации за состоянием ребенка или семьи, находящихся в социально опасном положении (изучение жилищно—бытовых условий)
3. Организация и проведение просветительской работы с родителями, педагогами, учащимися школы согласно ФЗ № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Модуль: профилактика употребления ПАВ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа.				
1	Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей – беженцев, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска»	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.	
2	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	

	др.)			
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в « группе риска» в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.	
4	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектора ПДН, специалисты КДН и ЗП	
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог, ответственный за сайт школы.	
6	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД, отделов опеки.	Ежедневно	Классные руководители	
Работа с обучающимися				
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.)	1 раз в 2 месяца	Специалсты ГКУ СО «КЦСОН», Специалисты ГБУЗ СОНД, Социальный педагог.	
2	Всероссийский День трезвости (Лекции о вреде алкоголя для обучающихся 7-8 классов, акция «Скажи алкоголю нет» - 10 классы	11 сентября	Зам.директора по ВР	
3	Конкурс рисунков "В здоровом теле - здоровый дух!" (1-4 классы)	Октябрь.	Классные руководители, зам.директора	
4	Выпуск агитационной листовки «Мы – здоровое	Октябрь	Советник по воспитанию	

	поколение!» (9 классы)			
5	Классные часы среди обучающихся по темам: "Спасибо, я не курю!"	Ноябрь	Зам.директора, классные руководители	
6	Тренинги МБУ ДО "Центр поддержки детства" "Спасибо, я не курю!" (с обучающимися группы риска 5-11 класс)		Представитель МБУ ДО "Центр поддержки детства", зам.директора	
7	Лекция антинаркотической направленности (8-9 классы)	Ноябрь, апрель.	Специалсты ГКУ СО «КЦСОН», Специалисты ГБУЗ СОНД, Классные руководители.	
8	Областной Конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!»	Ноябрь	Зам.директора, Классные руководители.	
9	Городской фотоконкурс «Здоровым быть МОДНО!» (1-11 класс)	Декабрь	Зам.директора, Классные руководители.	
10	Классные часы в рамках акции "Молодёжь против наркотиков"	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
11	Городская социально значимая информационная акция, приуроченная к Международному Дню борьбы со СПИДом "Красная ленточка"	Декабрь	Классные руководители, медицинский работник, педагог изобразительного искусства	
12	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Специалисты ГКУ СО «КЦСОН»,Классные руководители	
13	Лекция направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения с участием	Февраль.	Инспектор ОДН, зам.директора	

	инспектора ОДН (9 классы)			
14	Лекции о вреде алкоголя для 9-11-х классов	Март, апрель.		
15	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Декабрь, март	Социальный педагог, педагог- психолог.	
16	Лекция с участием инспектора ОДН транспортной полиции для обучающихся 7-10 классов о причинах наркомании, о вредном влиянии наркотических средств на организм человека.	май	Зам. Директора, инспектор ОДН транспортной полиции	
17	Лекция к Международному дню борьбы с злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом для воспитанников школьного лагеря	июнь	Зам. Директора, представитель общественного движения «Волонтеры-медики»	
18	Конкурс рисунков «Мы за здоровые краски жизни»	июнь	Зам. Директора	
19	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог - психолог.	

20	Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.	
Работа с родителями.				
1	Родительские собрания.	В течение года (по запросу классных руководителей).	Зам директора по ВР, педагог - психолог.	
2	Лекторий для родителей: 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог - психолог.	
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года(по запросу)	Социальный педагог, педагог - психолог.	
Работа с педагогическим коллективом.				
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог.	
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог - психолог, социальный педагог	

Модуль: профилактика жестокого обращения (буллинга)

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	
2.	Подготовка информации о мероприятиях по профилактике буллинга, рекомендаций для родителей, обучающихся информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	
3.	МО классных руководителей: «Основные механизмы проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог	
4.	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения), ППК	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог	
5.	Проведения диагностики психологического климата, межличностных отношений, выявление уровня сплочённости класса	октябрь-ноябрь по запросу	Педагог-психолог	

6.	Совещание при заместителе директора по ВР работе по теме: «Роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах»	март	Замдиректора по ВР педагог-психолог Классные руководители	
7.	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения	в течение года по запросу	педагог-психолог	
8.	Лекции для педагогов: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в школе», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся»	в течение года по запросу	педагог-психолог	
9.	Беседы с классными руководителями на темы: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение» «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе» «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог Специалисты Центра «Помощь», Специалисты Центра «Поддержка детства» Специалисты ГКУ СО «КЦСОН»	
10.	Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Ответственность за выбор» и т.д.	в течение года по запросу	Замдиректора по ВР педагог-психолог Специалисты Центра «Помощь», Специалисты Центра «Поддержка детства» Специалисты ГКУ СО «КЦСОН»	

11.	Общешкольное родительское собрание «Проступки и последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	декабрь	Замдиректора по ВР педагог-психолог директор советник по воспитанию	
12.	Родительские собрания в классах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог Классные руководители	
13.	Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? Давайте жить дружно! Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки. 5-11-е классы: Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог	
14.	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог классные руководители	

15.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	в течение года по запросу	Замдиректора по ВР педагог-психолог	
16.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	в течение года по запросу	Педагог-психолог	
17.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	в течение года по запросу	Замдиректора по ВР педагог-психолог	

Модуль: профилактика террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся

№	Наименование мероприятий	Класс	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Разработка плана мероприятий, с определением ответственных исполнителей.		Август	Замдиректора по ВР Зинина Ю.В.	
2	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию терроризму и экстремизму среди обучающихся.		Август, сентябрь	Администрация школы, педагоги	
3	Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма.		Август, октябрь, февраль, апрель	Зам.дир. Зинина Ю.В., классные руководители, советник по воспитанию	
4	Проведение учебных тренировок по эвакуации на предмет обнаружения посторонних предметов в школе и других ЧС.	1 – 11 классы	В течение года по плану	Учитель ОБЗР Сафиуллин Э.Г.	
5	Формирование группы риска.	1 – 11 классы	В течение года	Соцпедагог, классные руководители	
6	Диагностическая работа по выявлению обучающихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике терроризма, экстремизма.	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	
7	Всероссийские учения по комплексному сценарию «Действия работников ОО и сотрудников охраны при захвате заложников и получения сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным		Август	Администрация школы, учитель ОБЗР Сафиуллин Э.Г.	

	сообщением о воздушной тревоге				
8	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	3 сентября	Зам.дир. Зинина Ю.В., классные руководители, советник по воспитанию	
9	Фестиваль дружбы народов «Мы разные, но мы вместе» (ко дню дружбы народов)	1-4 классы	9 сентября-12 сентября	Зам.дир. Зинина Ю.В., классные руководители	
10	Беседы, посвященные правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях ЧС	1-11 классы	1 раз в месяц	Сотрудник МЧС, Зам.дир. Зинина Ю.В	
11	Мастер-класс для обучающихся шестых классов «Бесконфликтное общение». Мастер-класс направлен на формирование у обучающихся нетерпимости к экстремистской идеологии	6 классы	Сентябрь, ноябрь, февраль, март	Специалист ГКУ СО «КЦСОН»	
12	Классные часы на тему «Нет терроризму и экстремизму»	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители	
13	Викторина «Братских народов союз вековой»	1-11 классы	Ноябрь	Классные руководители	
14	Участие в акции «Большой этнографический диктант»	1-11 классы	Ноябрь	Классные руководители	
15	Распространение информации и буклетов, посвященных данной теме	1-11 классы	Декабрь	Зам.дир. Зинина Ю.В., Советник	
16	Посещение «Этнопарка дружбы народов», этнографического музея «Горница»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	

17	Лекция «Нет экстремизму» с участием инспектора ОДН транспортной полиции	5-11 классы	Октябрь, февраль, апрель	инспектор ОДН транспортной полиции	
18	Тренировка «Вооруженный человек в здании школы»	1-11 классы	Январь	Администрация школы, учитель ОБЗР Сафиуллин Э.Г	
19	Классные часы «Терроризм и его проявления»	1-11 классы	Февраль	Классные руководители	
20	Мероприятия в честь Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	Март	Зам.дир. Зинина Ю.В., классные руководители, советник по воспитанию	
21	Лекция в рамках взаимодействия с национальными диаспорами (узбекской, таджикской, казахской) «Безопасное поведение в интернете»	8-10 классы	Апрель	Представители национальных диаспор, зам.директора Зинина Ю.В.	
22	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ.	1-11 клссы	Апрель	Зам.дир. Зинина Ю.В., классные руководители, советник по воспитанию	
23	Проведение профилактических бесед на Совете профилактики с приглашением на него лиц без гражданства РФ	1-11 классы	1 раз в четверть	Зам.дир. Зинина Ю.В., классные руководители, советник по воспитанию, педагог-психолог	
24	Профилактическая беседа с воспитанниками школьного лагеря по профилактике	1-4 классы	июнь	Зам.дир. Зинина Ю.В., советник по воспитанию	

	экстремизма и терроризма				
25	Акция «Свеча памяти»		июнь	Зам.дир. Зинина Ю.В., советник по воспитанию	

Модуль: профилактика суицидального поведения

№	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	28.09.2024	Проведение заседания МО, изучение нормативной базы по профилактике суицидального поведения	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	
2	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	До 15.09.2024	Публикация информации	Заместитель директора по ВР	
3	Изучение поведения обучающихся (1-11 классы)	В течение года	Формирование банка данных	Классные руководители, педагог-психолог	

4	Семинар для администрации школы и классных руководителей 1-11 классов «Организация педагогической помощи подросткам с аутодеструктивным поведением»	Ноябрь	Проведение семинара	Специалист ГКУ СО «КЦСОН»	
5	Индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися (1-11 классы)	В течение года	Мониторинг поведения обучающихся	Педагог-психолог	
6	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета (1-11 классы)	В течение года	Формирование банка данных	Классные руководители, педагог-психолог	
7	Тренинговое занятие «Ценность жизни» (8 классы)	Декабрь	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	Педагог-психолог	
8	Дополнительное тестирование обучающихся по выявлению суицидальных наклонностей по результатам СПТ (дети с повышенной тревожностью)	Октябрь-ноябрь	Рекомендации и классным руководителям	Классные руководители, педагог-психолог	
9	Информирование классных руководителей о профилактической работе с подростками, возрастных особенностях	В течение года	Рекомендации и классным руководителям, буклеты	Классные руководители, педагог-психолог	
10	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков - диагностика тревожности, эмоционального состояния (7,8,9,10 классы)	По запросу	Заключение по результатам диагностики, отслеживани	Классные руководители, педагог-психолог	

			е поведения обучающихся		
11	Профилактические занятия: - Игра «На что потратить жизнь» - Интерактивная лекция «Цель и предназначение» (7, 9-11 классы)	Январь	Формирование у учащихся понимания ценности жизни, о важности правильно расставлять жизненные ценности	Педагог-психолог	
12	Тренинговое занятие с обучающимися параллели 6-х, 8-х классов, направленное на осмысление, осознание ценности жизни, формирование жизнеутверждающих установок, умения находить внутренние и внешние ресурсы для преодоления жизненных трудностей «Нравственные ориентиры».	Февраль	Развитие позитивного самосознания	Фонд «Молодежь»	
13	Индивидуальные консультации (1-11 классы)	По запросу	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог	
14	Привлечение к волонтерской деятельности (5-11 классы)	В течение года	Развитие позитивного мышления, социально-позитивной активности	Педагог-психолог, классные руководители, Советник по воспитанию	

15	Занятия со специалистами ГКУ СО «КЦСОН» (5-11 классы)	Сентябрь-май	Снижение личностной тревожности у подростка, повышение самооценки	Педагог-психолог, Специалист ГКУ СО «КЦСОН»	
16	Беседа-лекция «Цель и предназначение в жизни» (5-6 классы)	Февраль	Развитие позитивного самосознания	Педагог-психолог	
17	Беседа-лекция «Преодолеваю трудности» (на основе классного часа «Жизненные трудности» Головиной П.Е.) (5-7 классы)	Март	Способствование саморазвитию личности, осознанию своих ресурсов и возможностей	Педагог-психолог	
18	Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (9, 11 классы)	Апрель	Развитие позитивного самосознания	Педагог-психолог, классные руководители	
19	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Консультации	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	
20	Предоставление информации для родителей на родительских собраниях по особенностям воспитания детей	Октябрь, декабрь, март, май	Психологическое просвещение родителей о возрастных	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	

			особенностях , детско- родительских отношениях		
--	--	--	---	--	--

Модуль: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.Организационная деятельность	<p>Формирование банка данных: работа с социальными паспортами классов и школы с последующим составлением списков детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Список детей из малоимущих семей, - Многодетные семьи, из них многодетные малоимущие семьи - Список семей, имеющих детей-инвалидов - Список опекунских и приемных семей - Список семей, находящихся в социально опасном положении (СОП); «неблагополучные» 	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
	<p>Формирование банка данных на</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) на учете в ПДН 	Сентябрь	Социальный педагог	
	Корректировка базы данных	В течение	Социальный	

		года	педагог	
	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на стенде	В течение года	Социальный педагог	
	Отчёт по реализации плана мероприятий по профилактике ЖО на совещании при директоре и составление плана на следующий учебный год	Май	Социальный педагог, зам.директора по ВР	
2.Профилактическая работа с обучающимися	Проведение тестирования обучающихся на выявление детей «группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог	
	Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР	
	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений. Помощь ребёнку, оказавшемуся в ТЖС	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школы, выявлению фактов жестокого обращения (наблюдение, доверительная беседа, осмотр и др. формы) и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. Заполнение журналов «Сведения об учащих, пропускающих уроки», «Работа классного руководителя по выявлению фактов жестокого обращения с детьми»	В течение года	Классные руководители	

	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. Занятость в кружках, секциях.	В течение года	Классные руководители	
3.Профилактическая работа с родителями.	Включение вопросов по данной теме на общешкольные родительские собрания	В течении года	Зам.директора по ВР	
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	В течение года	Кл. рук. Члены Совета профилактики	
ели	Профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета, по плану реабилитации семьи	В течение года	Кл. руководители, члены Совета профилактики	
	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог	
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Классные руководители	
4.Защитно-охранная деятельность	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля над решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Кл. руководители, Совет профилактики	
	Сотрудничество с КДН, ГКУ СО «КЦСОН», службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Зам.директора по ВР	

	Заседания Совета по профилактике с постановкой вопроса о защите прав детей, выявлению фактов ЖО	В течении года	Зам.директора по ВР	
--	---	----------------	---------------------	--