

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю
Директор /И.В. Кондрашова/
№ 1
« 30 » августа 2022 г.
М.П.



Проверено
« 30 » августа 2019 г.
Зам. директора по УВР
Г.В. Артемьева

Программа рассмотрена на заседании ШМО
Естественно-научных предметов
Протокол №1 от « 30 » августа 2022г.
Руководитель ШМО
А.А.Коннова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА

«Химия и производство»

Класс: 9

Составитель: Д.С.Оськина

Самара, 2022 год

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс	9
Направление внеурочной деятельности	Общекультурное
Форма организации внеурочной деятельности	Факультативный (предпрофильный) курс
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	16 (1 полугодие)
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Методических пособий «Быть нефтяником хочу» (путеводитель по профессиям нефтегазовой отрасли) и «Профориентационная работа в «Роснефть – классах»: М.: ПАО «НК «Роснефть», 2015

Примечание: Предпрофильный курс разработан в целях профессиональной ориентации обучающихся

Планируемые результаты освоения курса

При изучении предпрофильного курса обеспечивается достижение личностных, ме- тапредметных и предметных результатов.

Личностные:

1. В ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, позитивное отношение к труду, целеустремленность;
2. В трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.
3. В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные:

- 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- 5) использование различных источников для получения химической информации.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- давать характеристику основным типам химического производства;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3. В трудовой сфере:

- проводить химический эксперимент;

4. В сфере безопасности жизнедеятельности:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Содержание курса

История развития химического производства в России и мире. Достижения мировой и Российской промышленности. Научные принципы химического производства.

Металлургия. Производство аммиака, серной кислоты, азотной кислоты. Силикатная промышленность. Производство удобрений и инсектицидов.

Нефтехимическое производство. Коксохимическое производство. Полимеры. Взрывчатые вещества.

Парфюмерия. Пищевая промышленность. Фармацевтика.

Химические производства Самарской области.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. История развития химической отрасли	1
2	Научные принципы химического производства	1
3	Металлургия	1
4	Содовое производство. Производство аммиака	1
5	Сернокислородное производство	1
6	Силикатная промышленность	1
7	Агрохимия. Удобрения. Пестициды. Инсектициды	1

8	Нефтехимическое производство	1
9	Коксохимическое производство	1
10	Бензол. Этилен. Стирол	1
11	Эластомеры. Полимеры	1
12	Основные производства органической химии	1
13	Взрывчатые вещества.	1
14	Парфюмерия и косметика. Кумарин. Ванилин. Камфора	1
15	Фармацевтическая химия. Лекарства	1
16	Химические производство в Самарской области	1