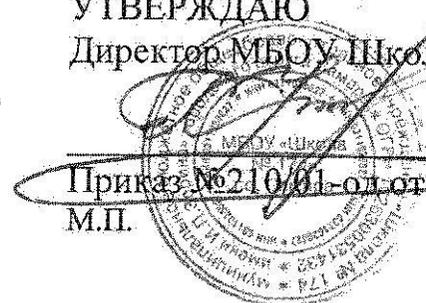


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №174 им. И.П. Зорина" городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании  
ШМО учителей общественно-научных  
предметов  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель ШМО  
 Кондрашова С.А.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора  
 Артемьева Г.В.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы №174 г.о. Самара  
  
Р.Д. Файрушин  
Приказ №210/01-од от 30.08.2023 г.  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Класс: 10-11**

**Составитель: Илюшкина Т.Ю.**

Самара

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

- ФООП СОО
- авторской программы Бреховой Ю., Алмосова А., Завьялова Д. «Финансовая грамотность» /Учебная программа. 4-е издание. Москва: Вита, 2018/
- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

### **Учебник:**

Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Методические пособия:**

- Ю.Брехова, А.Алмосов, Д. Завьялов. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. М.: 2014, ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Ю.Брехова, А.Алмосов, Д. Завьялов. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Ю.Брехова, А.Алмосов, Д. Завьялов. Финансовая грамотность: материалы для родителей. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В учебном плане школы на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» отводится 34 часа в год (1 ч. в неделю).

### **Цель изучения финансовой грамотности:**

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности обучающихся 10 класса предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как *коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд* и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных имущественных рисков и др.

Предлагаемые к изучению темы соответствуют необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использованы такие *формы занятий*, как: *лекции-дискуссии* с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов; *практикумы* (проблемные семинары, презентация докладов, решение кейсов, решение финансовых головоломок и др.); *обучающие игры, уроки контроля знаний* с целью проверки освоенных знаний и умений.

### **Планируемые результаты:**

Изучение курса финансовой грамотности в основной школе направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

**Метапредметные результаты** изучения финансовой грамотности:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, современный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

**Предметные результаты:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## Содержание учебного предмета

### 10 класс

№	Раздел, тема	Часы
1	<p style="text-align: center;"><b>Банки: чем они могут быть полезны вам в жизни</b></p> <p>Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.</p>	5
2	<p style="text-align: center;"><b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b></p> <p>Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.</p>	5
3	<p style="text-align: center;"><b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b></p> <p>Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты или как вернуть деньги в семейный бюджет.</p>	4
4	<p style="text-align: center;"><b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b></p> <p>Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.</p>	5
5	<p style="text-align: center;"><b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b></p> <p>Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.</p>	5
6	<p style="text-align: center;"><b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b></p> <p>Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки: как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра «Все спят».</p>	5
7	<p style="text-align: center;"><b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b></p> <p>Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра « Выбери свой негосударственный фонд».</p> <p><i>Итоговый урок по курсу</i></p>	4

## 11 класс

№	Раздел, тема	8
1	<p style="text-align: center;"><b>Банки: чем они могут быть полезны вам в жизни</b></p> <p>Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.</p>	8
2	<p style="text-align: center;"><b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b></p> <p>Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом рынке. Ролевая игра «Зарабатываем на фондовой бирже».</p>	4
3	<p style="text-align: center;"><b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b></p> <p>Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги. Налоговый вычет и как его получить. Какова ответственность за неуплату налогов. Решение практических задач и тестов.</p>	5
4	<p style="text-align: center;"><b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b></p> <p>Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления. Решение практических задач и тестов.</p>	4
5	<p style="text-align: center;"><b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b></p> <p>Как создать стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа. Ролевая игра «Создаём свой бизнес».</p>	5
6	<p style="text-align: center;"><b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b></p> <p>Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками. Решение практических задач и тестов.</p>	3
7	<p style="text-align: center;"><b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b></p> <p>Управление рисками и страхования. О правильном страховании. Идентификация рисков и выбор страховой защиты. Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование. Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае.</p>	4
8	<p style="text-align: center;"><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Решение практических задач для проверки освоенных знаний, умений, а также сформированности финансовых компетентностей у старшеклассников за весь курс финансовой грамотности.</p>	1