

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю
Директор Кондрашова Н.В.Кондрашова/
№ 1
« 30 » _____ 2022 г.

М.П.



Проверено
« 30 » 08 2022 г.
Зам. директора по УВР
Артемяева Г.В. Артемяева

Программа рассмотрена на заседании
ПМО общественно-научных предметов
Протокол №1 от «30» августа 2022г.
Руководитель ПМО
Кондрашова С.А.Кондрашова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА
«Человек имеет право»

Класс: 9

Составитель: С.А.Кондрашова

Самара, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильного курса составлена на основе программы элективного курса предпрофильной подготовки «Человек имеет право» (С.А. Зинина, М.: Глобус, 2017).

Программа элективного курса «Человек имеет право» предназначена для изучения в 9 классе и рассчитана на 1 час занятий в неделю в течение одного полугодия в количестве 17 часов

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При изучении прав человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развивается чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы между нациями.

Задачи:

- сформировать у учащихся правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе, умения анализировать правовые ситуации, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;
- развивать умения и навыки публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

Планируемые результаты:

Личностные:

- выработка ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам, свободам;
- стремление к укреплению государственного единства;
- признание равноправия народов, единства национальных культур;
- активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни общества.

Метапредметные:

- умение объяснять процессы и явления социальной действительности с научной позиции;
- умение организовывать познавательную деятельность;
- овладение различными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни.

Предметные:

- знание различных научных понятий, отражающие важные социальные объекты;
- умение находить нужную информацию в различных источниках;
- применять основные обществоведческие термины и понятия;
- мотивация учащихся к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения.

Содержание курса

Содержание курса (17 часов)

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества (1 ч)

Право. Его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.

Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.

Раздел 2. Право на образование (2 ч)

Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования.

Виды и формы получения образования.

Раздел 3. Семейное право (2 ч)

Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права.

Имущественные права и брачный договор.

Раздел 4. Трудовое право (2 ч)

Право человека на свободный труд.

Трудовой кодекс РФ.

Раздел 5. Жилищные права граждан (2 ч)

Нормативно- правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.

Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа. Дарение, наследование жилья.

Раздел 6. Права потребителя (3 ч)

Понятие информации. Средства массовой информации как четвертая власть.

Информация производителя. Этикетка и упаковка товара.

Право на безопасность товаров и услуг.

Раздел 7. Уголовное право (4 ч)

Уголовная ответственность.

Уголовный кодекс РФ.

Различные виды преступлений.

Обстоятельства, исключающие преступность деяний

Раздел 8. Я – гражданин России (1 ч)

Права и обязанности несовершеннолетних.

Тематическое планирование курса

№	Тема	Количество часов
Роль права в жизни человека и общества		
1	Право. Его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.	1
Право на образование		
3	Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования.	1
4	Виды и формы получения образования.	1
Семейное право		
5	Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права.	1
6	Имущественные права и брачный договор.	1
Трудовое право		
7	Право человека на свободный труд.	1
8	Трудовой кодекс РФ.	1
Жилищные права граждан		
9	Нормативно- правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.	1
10	Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа. Дарение, наследование жилья.	1
Права потребителя		

11	Понятие информации. Средства массовой информации как четвертая власть.	1
12	Информация производителя. Этикетка и упаковка товара.	1
13	Право на безопасность товаров и услуг.	1
Уголовное право		
14	Уголовная ответственность.	1
15	Уголовный кодекс РФ.	1
16	Различные виды преступлений.	1
17	Обстоятельства, исключающие преступность деяний.	1
Я – гражданин России		
18	Права и обязанности несовершеннолетних.	1
	Итого	17

