

Приложение №2 к ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара
план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021/2022 учебный год

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 174
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 137-09 от «30» августа 2021г.
Директор МБОУ Школы № 174 г.о. Самара
И.В. Кондрашова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОО
на 2021-2022 учебный год

Самара
2021

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №174 г.о. Самара является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования. Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, т.е. социального заказа. Используются методы изучения

социального запроса: анкетирование, игровые методики.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана и для составления индивидуальных маршрутов участия детей во внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации. Занятия проводятся в форме кружков, секций, факультативов, олимпиад, соревнований, турниров, классных часов, экскурсий и различных досуговых мероприятий.

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет).
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Положение о внеурочной деятельности;
- Устав МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. На основании «Положения об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО» принятого решением педагогического совета МБОУ Школы № 174 г. о. Самара от 28.08.2020г. пр. №64/1., в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 5 часов. Во 2-4 классе предоставляется 8 часов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных).

Различают три уровня воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям; приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) (Достигается во взаимодействии со взрослым (педагогом)).

Второй уровень результатов – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также социально значимые отношения, которые планируется у них развивать; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (Достигается в дружественной детской среде коллективе).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать. (Достигается во взаимодействии с социальными субъектами).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана, на основании Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара».

Промежуточный контроль проводится в конце каждой четверти, а также по итогам учебного года. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются без балльной отметкой «зачтено».

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, олимпиады, учебно-исследовательская конференция

№	направление	Форма промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительное	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
2	Социальное	Портфолио Защита социального проекта
3	Духовно-нравственное	Выставка декоративно-прикладного творчества Концерт, спектакль, фестиваль
4	Общеинтеллектуальное	Портфолио Научно-практическая конференция Исследовательская работа Образовательная игра

		Образовательный турнир Олимпиады
5	Общекультурное	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

В связи с возрастными особенностями учащихся 1-х классов, занятия внеурочной деятельностью по курсу «Здоровейка» сдвоены, т.к. проводятся в бассейне.

Внеурочная деятельность 1-4 классов.

Направление	Название курса	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего за уровень
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (динамическая пауза)	секция	2	-	-	-	2
	Здоровейка	секция	2	1	1	1	5
	Веселая физкультура	секция	-	-	-	1	1
	Подвижные народные игры	кружок	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь	проектная деятельность	-	1	1	1	3
	Доборечие	кружок	-	1	1	-	2
Социальное	КТД (коллективно-творческое дело)	творческая мастерская	1	1	1	1	4
Общекультурное	Весёлый карандаш	студия	-	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Мой край родной	кружок	-	1	1	1	3
	Рассказы по истории Самарского края	кружок	-	-	-	1	1
	Основы православной культуры	кружок	-	1	1	-	2
Всего			5	8	8	8	29