

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы №
174 г.о. Самара
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ Школы №174
г.о. Самара
Г.В. Артемьева
приказ № 202 от 30.08.2022



**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 174 имени И.П.Зорина» городского
округа Самара
на 2022/2023 учебный год
10-11 классы**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная

План внеурочной деятельности ФГОС СОО (10-11 кл.)

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия (духовно-нравственное направление) представлены циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Нравственные основы семейной жизни», «Я в мире, мир во мне»

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Цель программы «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Цель программы «Я в мире, мир во мне» социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «В мире литературы», «Мировая художественная культура»

Целью курса внеурочной деятельности «В мире литературы» является становление духовного мира человека, создание условий для непрерывного совершенствования и развития своих творческих возможностей, овладение мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью, оказание помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ, использование межпредметных связей при создании учебных проектов.

Цель курса «Мировая художественная культура» - формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соотнесенности с наследием русской художественной культуры.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «мир спортивных игр», целью которого является правильное выполнение приемов спортивных игр волейбол, баскетбол, владение индивидуальными и групповыми, технико-тактическими действиями, знания правил соревнований.

Жизнь ученических сообществ (социальное направление) включает в себя курсы внеурочной деятельности «Профориентация и самоопределение», «Школа волонтера», «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг», «Импульс».

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» является формирование ответственного отношения к своему здоровью, овладение учащимися научными основами экологии, изучение взаимосвязей природных и социальных явлений.

«Школа волонтера», «Импульс» целью курсов является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Основной целью программы «Профориентация и самоопределение» является - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Общентелеуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Учу русский», «Физика в задачах»

Внеурочная деятельность по предметам представлена курсами внеурочной деятельности «Учу русский», «Физика в задачах»

Главная цель курса «Учу русский» - обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Цели курса внеурочной деятельности «Физика в задачах» - создание условий для развития личности ребенка; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при решении задач; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится на основании Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара» с 10 по 25 мая.

№	Направление	Форма промежуточной аттестации
1	Социальное (Жизнь ученических сообществ)	Защита социального проекта
2	Духовно-нравственное (Воспитательные мероприятия)	Портфолио
3	Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по предметам школьной программы)	Зачет
4	Спортивно-оздоровительное	Зачет
5	Общекультурное	Учебный проект

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных). Различают три уровня воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям; приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) (Достигается во взаимодействии со взрослым (педагогом)).

Второй уровень результатов – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также социально значимые отношения, которые планируется у них развивать; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (Достигается в дружественной детской среде коллективе).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать. (Достигается во взаимодействии с социальными субъектами).

**План внеурочной деятельности 10 – 11 классов
МБОУ Школы № 174 г.о.Самара
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			10а	10б	11а	
Общекультурное	В мире литературы	Кружок	1	1	1	3
	Мировая художественная культура	Кружок	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Секция	1	1	1	3
Духовно-нравственное (Воспитательные мероприятия)	Я в мире, мир во мне	Кружок	1	1		2
	Нравственные основы семейной жизни	Кружок	1	1	1	3
	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	3
Социальное (Жизнь ученических)	Профориентация и	Кружок	1	1	1	3

сообществ)	самоопределение					
	Школа волонтера	Кружок	1	1		2
	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	Кружок	1	1	1	3
	Импульс	Клубные занятия	1	1	1	3
Общентелектуальное (Внеурочная деятельность по предметам)	Учу русский	Кружок			1	1
	Физика в задачах	Кружок			1	1
Итого на одного обучающегося до 10 часов			10	10	10	30