

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 174
протокол № 1
от «30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора
МБОУ «Школа №174 им.И.П.Зорина» г.о.Самара
Г.В.Артемова

Приказ № 202 от «30» 08 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №174 имени И.П.Зорина» городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год
1 – 4 классы**

Самара
2022

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №174 г.о. Самара является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования. Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, т.е. социального заказа. Используются методы изучения социального запроса: анкетирование, игровые методики.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана и для составления индивидуальных маршрутов участия детей во внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации. Занятия проводятся в форме кружков, секций, факультативов, олимпиад, соревнований, турниров, классных часов, экскурсий и различных досуговых мероприятий.

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих

основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»
- Положения об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО;
- Устав МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. На основании «Положения об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО» принятого решением педагогического совета МБОУ Школы № 174 г. о. Самара от 28.08.2020г. пр. №64/1., в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности.

Направление «Коммуникативная деятельность» представлена следующими программами:

«Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление «Учение с увлечением» представлена следующими программами:

«Доброречие». Цель данной программы – научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

«Основы православной культуры». Программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Проектно-исследовательская деятельность представлена следующими программами:

«Разговор о правильном питании» включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста.

Цель программы - воспитание у школьников культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента – культуры питания

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**.

Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Художественно-эстетическая деятельность включает в себя такие программы:

Главной целью развития и воспитания учащихся является воспитание высоконравственного, творческого, умеющего работать в коллективе компетентного гражданина России. Начальная школа - это именно тот период, когда у ребенка складываются стереотипы поведения внутри своего класса, сверстников, школы в целом. **Программа «Коллективно-творческое дело»** позволяет учителям начальной школы интересно организовать досуг своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив, воспитать истинных патриотов родной земли, родного края.

Направление «Интеллектуальные марафоны»:

Программа «Мой край родной». Целью данной программы является закладывание основ духовно – нравственного воспитания учащегося, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся патриотизм, будет любить Самарский край, дорожить его культурно-историческими ценностями.

Программа «Рассказы по истории Самарского края». Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Направление «Информационная культура»:

Программа «Логика» Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Такой систематический курс как «Логика» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. Практика показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется следующими программами.

«Динамическая пауза» для обучающихся первых классов. Актуальность изучаемой деятельности обусловлена тем, что подвижные игры направлены на общефизическое развитие детей. Сложные и разнообразные движения игровой деятельности вовлекают в работу все

мышечные группы, способствуя развитию опорно-двигательного аппарата, нормальному росту, укреплению различных функций и систем организма и формированию здоровой осанки.

«Здоровейка». Цель программы - популяризация плавания и бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

«Подвижные народные игры» Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 5 часов. Во 2-4 классе предоставляется 8 часов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана, на основании Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара».

Промежуточный контроль проводится в конце каждой четверти, а также по итогам учебного года с 10 по 25 мая. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются без балльной отметкой «зачтено».

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, олимпиады, учебно-исследовательская конференция

№	Направление	Форма промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительное	Зачет
2	Социальное (коммуникативная деятельность)	Зачет
3	Общекультурное (художественно-эстетическая деятельность)	Выставка декоративно-прикладного творчества
4	Социальное (проектно-исследовательская деятельность)	Зачет
5	Общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны)	Зачет
6	Общеинтеллектуальное (информационная культура)	Презентации Проекты
7	Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением»)	Олимпиады Исследовательские работы

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Внеурочная деятельность 1-4 классов.

Направление	Название курса	Формы	Количество часов в	Всего за
-------------	----------------	-------	--------------------	----------

		внеурочной деятельности	неделю по классам				уровень
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	секция	2	-	-	-	2
	Здоровейка	секция	-	1	1	1	3
	Подвижные народные игры	кружок	-	1	1	1	3
Социальное (коммуникативная деятельность)	Разговоры о важном	дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
Социальное (проектно-исследовательская деятельность)	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	-	1	1	1	3
	Разговор о правильном питании	творческая мастерская	1	-	-	-	1
Общекультурное (художественно-эстетическая деятельность)	КТД (коллективно-творческое дело)	творческая мастерская	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны)	Мой край родной	кружок	-	1	1	-	2
	Рассказы по истории Самарского края	кружок	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное (информационная культура)	Логика	кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением»)	Основы православной культуры	кружок	-	1	1	-	2
	Доборечие	кружок	-	-	-	1	1
Всего			5	8	8	8	29