

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы №
174 г.о. Самара
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ Школы №174
г.о. Самара
Г.В.Артемьева
приказ № 202 от 30.08.2022



**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 174 имени И.П.Зорина» городского
округа Самара
на 2022/2023 учебный год
6-9 классы**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №174 г.о. Самара является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Формы проведения промежуточной аттестации

- Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана, на основании Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара». Промежуточная аттестация проводится с 10 по 25 мая.
- Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть
- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция

№	направление	Форма промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительное	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
2	Социальное	Портфолио Защита социального проекта
3	Духовно-нравственное	Портфолио
4	Общеинтеллектуальное	Портфолио Защита проектов
5	Общекультурное	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и проводятся во второй половине дня.

Особенности плана внеурочной деятельности для 6-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Здоровый ребенок-успешный ребенок» (6-9 классы) и кружком «Шахматы» (6-7 классы),

Программа «Здоровый ребенок – успешный ребенок» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся.

Занятия по программе «Здоровый ребенок-успешный ребенок » включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Целью программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (6-9 классы).

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**» направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение» «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом всех понятий, составляющих основу курса (религиозную и нерелигиозную).

Программа направлена на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интергацию в культурную традицию общества. Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития, построена по принципу развивающего обучения.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками «**Дорога в страну профессий**» (6-7 классы), **предпрофильная подготовка** -9 классы.

Цель предпрофильной подготовки – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности по 2 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности по 2 часа в неделю. Предпрофильная подготовка представлена следующими элективными курсами:

Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ
Человек имеет право
Познай самого себя. Физика и Я.
Физика и экология

Я выбираю
В мире профессий
Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ
Человек имеет право

Занятия проводятся поточным методом, каждый обучающийся выбирает для посещения и изучения не более 2 курсов.

Информационная работа, психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки осуществляется классными руководителями и школьным педагогом-психологом.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «**Формирование функциональной грамотности**» реализуется метапредметным кружком «**Функциональная грамотность**».

Основная *цель* программы метапредметного кружка «**Функциональная грамотность**» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Учебный материал изучается на базовом уровне.

Курс внеурочной деятельности «**Увлекательная грамматика**» предназначен для учащихся 5-9 классов.

Содержание курса опирается на те знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения базового курса русского языка. В отличие от базового предлагаемый курс внеурочной деятельности последовательно реализует следующие цели:

- научить школьников эффективному речевому поведению;
- научить сознательному использованию в письменной речи таких языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысль и чувство пишущего.

Выбор целей определяет подбор материала данного курса, позволяющего ученику научиться способам выражения мысли и умениям передавать своё субъективное отношение и к высказываемому суждению, и к адресату письменной речи.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Целью курса внеурочной деятельности «**Живая математика**» является изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Общекультурное направление «Информационная безопасность» (8 классы) Цель «Информационной безопасности» - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса.

Образовательная авторская программа внеурочной деятельности **«Умелые ручки»** относится к общекультурной направленности. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа внеурочной деятельности для 5–7 классов «Умелые ручки» будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеями и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы, повышению познавательного интереса к учебному предмету «Технология».

Целью программы внеурочной деятельности «Достопримечательности Самары» является воспитание гражданина России с активной жизненной позицией через знакомство с историей своей малой родины, ее прошлого, настоящего и будущего. При изучении курса учащиеся лучше узнают историю г.Самары, ее архитектуру, памятные места, посетят музеи города, что будет способствовать воспитанию любви к своей малой родине и гордости за нее.

В основу программы **«Юный художник»** положены идеи и положения Федерального государственного стандарта основного общего образования и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Художественная деятельность школьников на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображение в плоскости и в объеме; декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности; обсуждение работ товарищей, результатов собственного, коллективного творчества и индивидуальной работы на занятиях; подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений.

Тематическая цельность программы помогает обеспечить эмоциональные контакты школьников с искусством, приобщает их к художественной культуре.

Особенностью рабочей программы внеурочной деятельности **«Юные музеееды»** является:

- расширение общеобразовательного кругозора и специальных знаний обучающихся, формирование научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно - полезной деятельности; сочетание разных форм воспитательной работы; социализация личности;
- организация деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельный исследовательский поиск, овладение элементарных основ научной музейной работы;
- изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы;
- интегрированный характер: при реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные обучающимися при изучении школьных курсов изобразительного искусства, природоведения, литературы и др.;
- открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом;
- широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники для повышения эффективности самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном краеведческом музее;
- значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей: создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико - экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), обучающийся раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Программа построена по принципу возрастания сложностей, учета эмоциональной сложности, учета объема и степени разнообразия материала, интеграции и дифференциации обучения, по принципу взаимодействия человека с музейной средой (краеведческий принцип).

Программа **«Творческая мастерская»** для обучающихся 6-х классов общекультурного направления вводит ребенка в прекрасный мир творчества и помогает проявить свои творческие способности, развить воображение и поверить в свои силы.

Программа предусматривает овладение такими видами рукоделия как оригами, изонить, бисероплетение, печворк, канзаши, батик и др. Декоративное искусство, художественные ремесла играют важную роль в эстетическом воспитании детей. Основу декоративно-прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук – является важнейшим средством коррекции психического развития ребенка. Содержание образовательной программы рассматривается не как самоцель получения детьми конкретных знаний, умений и навыков, а как средство развития познавательных, творческих способностей учащихся. Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе № 174 г.о. Самара осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по следующим направлениям: Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных).

Различают три уровня воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям; приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) (Достигается во взаимодействии со взрослым (педагогом)).

Второй уровень результатов – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также социально значимые отношения, которые планируется у них развивать; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (Достигается в дружественной детской среде коллективе).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать. (Достигается во взаимодействии с социальными субъектами). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность 5-9 классов.

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего за уровень
			Классы					
			5	6	7	8	9	
Спортивно - оздоровительное	Здоровый ребенок - успешный ребенок	Секция	1	1	1	1	1	4
	Шахматы	Кружок	1	1	1			2
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Поисковые и научные исследования	2	2	2	3	3	10
	Живая математика	Кружок			1	1		2
	Увлекательная грамматика	Кружок	1	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	1	4
	Основы православной культуры	кружок	1					
Социальное	Дорога в страну профессий	Комплексные занятия	1					
	Предпрофильная подготовка:	Социальные практики					2	2

Общекультурное	Информационная безопасность	Кружок				1	1	2
	Умелые ручки	Кружок	1	1	1			2
	Достопримечательности Самары	Экскурсии	1	1				1
	Юный художник	Кружок	1	1	1	1	1	4
	Юные музейеды	Кружок		1	1	1	1	4
	Творческая мастерская	Кружок		1				1
Итого на одного обучающегося до 10 часов			11	11	10	10	11	42