

Приложение к ООП СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара
план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2020/2021 учебный год

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы № 174
г.о. Самара
протокол №1 от «28 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Школы № 174
г.о. Самара

Н.В. Кондрашова
Н.В. Кондрашова
приказ №153-од от .08.2020

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 174 имени И.П.Зорина» городского
округа Самара
на 2020/2021 учебный год
10-11 классы**

Самара, 2020

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ожидаемые результаты

➤ достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам средней школы, и готовность к обучению по программам высшего образования, осознанному профессиональному выбору.

➤ создание условий для дифференциации обучения обучающихся, учитывающих их образовательные потребности;

➤ формирование компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;

➤ развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения;

➤ развитие способностей каждого ученика;

➤ формирование физически, психически и социально здоровой личности.

➤ обеспечение гражданского становления личности, формирование ее ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни;

- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- ООП СОО МБОУ Школы № 174г.о. Самара.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №174 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09. 2020 г.
- окончание учебного года –29.05. 2021 г.

Продолжительность учебной недели: 6 -дневная

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 10 классах – 34 недели (расчет: 204уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- в 11 классах - 34 недели (расчет: 200 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится **на полугодия**.

В 1 смену учатся: 10- 11 классы

Окончание образовательного процесса:

- в 10 классах – 29.05.2021 г.
- в 11 классах – 25.05.2021 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Дополнительные осенние	11.09.2020г.	12.09.2020 г.	2
Осенние	25.10.2020г.	01.11.2020г.	8
Зимние 1-8,10 классы	29.12.2020г.	10.01.2021г.	13
Зимние 9,11 классы	30.12.2020г.	10.01.2021г.	12
Весенние 1-4 кл.	22.03.2021г.	26.03.2021г.	5
Весенние 5-11 кл.	21.03.2021г.	26.03.2021г.	6
Весенние дополнительные	03.05.2021г. 10.05.2021г	03.05.2021г. 10.05.2021г	2

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится на основании Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара».

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: практические курсы, кружки, секции, объединения, клубы, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Школа предоставляет обучающимся широкий спектр занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обсуждается на родительских собраниях, согласовывается с членами педагогического совета и окончательно утверждается руководителем образовательного учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности ФГОС СОО (10-11 кл.)

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Допускаются перераспределения часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования (в 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе), **в течение года** (в период подготовки коллективных дел, воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в период между образовательными событиями), а так же их **суммирование в течение учебного года**. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	14 Клуб "Импульс"	17 "Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг"	10 «Нравственные основы семейной жизни»	41
Осенние каникулы	10			10
2-е полугодие	10 Клуб "Импульс"	17 "Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг"	10 «Нравственные основы семейной жизни»	37
Летние каникулы			14	14
ИТОГО	34	34	34	102
	11-й класс			
1 полугодие	10 Клуб "Импульс"	17 "Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг"	14 «Нравственные основы семейной жизни»	41
Осенние каникулы	14			14
2 полугодие	10 Клуб "Импульс"	17 "Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг"	10 «Нравственные основы семейной жизни»	37
Весенние каникулы			10	10
ИТОГО	34	34	34	102
			Всего	204