

Приложение №2 к ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара
план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2020/2021 учебный год

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы № 174
г.о. Самара
протокол №1 от «28 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Школы № 174
г.о. Самара
Н.В. Кондрашова
приказ №153-од от .08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского
округа Самара
на 2020/2021 учебный год
1-4 классы

Самара
2020

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения В общеобразовательных учреждениях».
 3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
 8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.05.2018. № 1310 «Об организации образовательного процесса»
 9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Положение о внеурочной деятельности;
-Устав МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.

Обеспечивает реализацию обязательных федеральных и региональных компонентов государственного образовательного стандарта и отражает специфику образовательного учреждения, разработан с учетом мнения родителей обучающихся (их законных представителей).

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учёт социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов с учётом профиля);
- сбалансированность (рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами и спецкурсами по выбору);
- преемственность между ступенями и классами;
- отсутствие перегрузки учащихся;
- учёт профильности обучения, реальных возможностей его воплощения.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 174 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.
- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

- в 1 смену учатся: 1-4 классы

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится **на четверти.**

Окончание образовательной деятельности:

- в 1-4 классах – 28.05.2021 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Дополнительные осенние	11.09.2020г.	12.09.2020 г.	2
Осенние	25.10.2020г.	01.11.2020г.	8
Зимние 1-8,10 классы	29.12.2020г.	10.01.2021г.	13
Зимние 9,11 классы	30.12.2020г.	10.01.2021г.	12
Весенние 1-4 кл.	22.03.2021г.	26.03.2021г.	5
Весенние 5-11 кл.	21.03.2021г.	26.03.2021г.	6
Весенние дополнительные	03.05.2021г. 10.05.2021г	03.05.2021г. 10.05.2021г	2

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная

учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 8 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана, на основании Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара».

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, олимпиады, учебно-исследовательская конференция

№	направление	Форма промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительное	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
2	Социальное	Портфолио Защита социального проекта
3	Духовно-нравственное	Выставка декоративно-прикладного творчества Концерт, спектакль, фестиваль
4	Общеинтеллектуальное	Портфолио Научно-практическая конференция Исследовательская работа Образовательная игра Образовательный турнир Олимпиады
5	Общекультурное	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов

Модель внеурочной деятельности: «Школа полного дня»

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, учителя по предметам, библиотекарь).

Эффективное конструирование данной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и

материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное: направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное: помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное: предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность: ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

В связи с возрастными особенностями учащихся 1-х классов, занятия внеурочной деятельностью по курсу «Здоровейка» сдвоены, т.к. проводятся в бассейне.

Внеурочная деятельность 1-4 классов.

Направление	Название курса	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего за уровень
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (динамическая пауза)	секция	2	-	-	-	2
	Здоровейка	секция	2	1	1	1	5
	Веселая физкультура	секция	-	-	1	1	2
	Подвижные народные игры	кружок	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь	проектная деятельность	-	1	1	1	3
	Доброречие	кружок	-	1	-	-	1
Социальное	КТД (коллективно-творческое дело)	творческая мастерская	1	1	1	1	4
Общекультурное	Весёлый карандаш	студия	-	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Мой край родной	кружок	-	1	1	1	2
	Рассказы по истории Самарского края	кружок	-	-	-	1	1
	Основы православной культуры	кружок	-	1	1	-	3
Всего			5	8	8	8	27