

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы №
174 г.о. Самара
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ Школы №174
г.о. Самара Г.В.Артемьева
приказ № 202 от 30.08.2022



**Учебный план обучения на дому
на уровень начального и основного
общего образования
(1-4, 5-9 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 174 имени И.П.Зорина»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-4, 5-9 классы**

Самара 2022

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому на уровень начального и основного
общего образования МБОУ Школы № 174 г. о. Самара
(1-4, 5-9 классы)
на 2022-2023 учебный год**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 174 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты. При реализации учебного плана:

- на уровне начального общего образования:
 - достижение уровня элементарной грамотности;
 - овладение универсальными учебными действиями;
 - формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- на уровне основного общего образования:
 - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
 - сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
 - готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;
- на уровне среднего общего образования:
 - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
 - готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

- образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
 - Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 - Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
 - Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
 - ООП НОО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
 - ООП ООО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.
 - ООП ООО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
 - ООП СОО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №174 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09. 2022 г.
- окончание учебного года –31.08. 2023 г.

Продолжительность учебной недели: 6 -дневная

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
- в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- в 9 классах - 34 недели (расчет: 201 уч. день: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится **на четверти**.

В 1 смену учатся: 1-2,5-9,10-11 классы

Во 2 смену учатся -3 классы

Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах –26.05.2023 г.
- в 5-8 классах – 29.05.2023 г.
- в 9 классах – 25.05.2023 г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара».

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 174 г.о. Самара

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому(1-9 классы). Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в МБОУ Школа № 174 г.о. Самара для обучающихся на дому, включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, определяемые ФГОС.

Для реализации в полном объеме ФГОС МБОУ Школа № 174 г.о. Самара самостоятельно определило количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный план на конкретного обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ Школы № 174 г.о. Самара, и соответствует учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка, медицинскими рекомендациями и нормативными локальными актами школы.

Учебная нагрузка обучающегося на дому соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, примерным основным общеобразовательным и/или адаптированным основным общеобразовательным программам, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Обучение детей с ОВЗ на дому также осуществляется по индивидуальному учебному плану, количество часов учебного плана для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе для обучающихся на дому, соответствует требованиям ФГОС и максимально приближено к количеству часов учебного плана обучающихся, посещающих занятия в школе. Учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ соответствует рекомендациями ПМ ПК, требованиями СанПиН и индивидуализирована с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья. В индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ предусматриваются коррекционно-развивающие занятия, исходя из рекомендаций заключения ПМПК.

В том случае, если обеспечить реализацию всех часов индивидуального учебного плана только посещением обучающегося учителем невозможно, то для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ст. 16 Закона № 27Э-ФЗ), совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе и организации самостоятельной работы обучающихся (п. 1.3 инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № М О -16-09-01/815-ТУ).

Для расширения индивидуального учебного плана и организации образовательного процесса в соответствии с состоянием здоровья ребенка обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при организации обучения на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя). Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для

занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Продолжительность учебного года во 1-9 классах 34 учебных недели.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МБОУ Школа №174 г. о. Самара предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебные предметы	Классы и формы промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Диагностическая работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Диагностическая работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Диагностическая работа	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	-	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	-	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	-	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
ОРКСЭ	-	-	-	Реферат
Физическая культура	-	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Учебные предметы	Классы и формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Гестирование в формате ОГЭ
Литература	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование
Иностранный язык (английский)	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гест
Математика	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	К/Р в формате ОГЭ
Информатика	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование
История	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	К/Р в формате ОГЭ
Обществознание	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	К/Р в формате ОГЭ
География	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	К/Р в формате ОГЭ
Физика	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	К/Р в формате ОГЭ
Химия	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	К/Р в формате ОГЭ
Биология	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	К/Р в формате ОГЭ
ОДНКНР	Доклад				
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа		
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Физическая культура	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование	Гестирование

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 174 г. о. Самара обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Для обучающихся с ОВЗ в 1-11-х классах включаются коррекционные занятия по 1 часу в неделю на развитие психических и сенсорных процессов за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Она представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедической и психо-коррекционной направленности.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников.

Сетка часов
индивидуального обучения на дому обучающихся 1-4 классов
на уровень начального общего образования
МБОУ Школы № 174 г. о. Самара
на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	3	3	11
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(с классом)	1
Искусство	Музыка (в том числе теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство (в том числе теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология(в том числе теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура (в том числе теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ВД «Разговор о важном»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
ВД «Разговор о правильном питании»		0,5				0,5
ВД «Рассказы по истории Самарского края»					0,5	0,5
ВД «Мой край родной»			0,5	0,5		1
Итого		13	13	13	14	53
Итого к финансированию		13	13	13	13	52

Сетка часов
индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ 1-4 классов
на уровень начального общего образования
МБОУ Школы № 174 г. о. Самара
на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	3	3	10
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2	9
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(с классом)	1
Искусство	Музыка (в том числе теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство (в том числе теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология(в том числе теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура (в том числе теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ВД «Разговор о важном»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
ВД «Разговор о правильном питании»		0,5				0,5
ВД «Рассказы по истории Самарского края»					0,5	0,5
ВД «Мой край родной»			0,5	0,5		1
Коррекционные занятия		1	1	1	1	4
Итого		13	13	13	14	53
Итого к финансированию		13	13	13	13	52

**Сетка часов
индивидуального обучения на дому обучающихся 5-9 классов
МБОУ Школы № 174 г. о. Самара
на 2022-2023 учебный год на уровень
основного общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	2	2	2	1	2	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	3	2	2	3	13
	Информатика	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	ОДНКНР	1					1
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Черчение				1(с классом)	1(с классом)	2
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (в том числе теоретические основы)	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ (в том числе теоретические основы)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	5
Предметы по выбору	«История Самарского края»		1(с классом)	1(с классом)			2
ВД	«Разговор о важном»	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	5
ВД «Функциональная грамотность		1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	5

Итого		19	20	20	20	20	99
Итого к финансированию		15	15	15	15	15	75

**Сетка часов
индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 5-9 классов
МБОУ Школы № 174 г. о. Самара
на 2022-2023 учебный год на уровень
основного общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	2	2	2	1	2	9
Иностранные языки	Иностранный язык <i>(английский)</i>	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	ОДНКНР	1					1
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)			3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
	Черчение				1(с классом)	1(с классом)	2
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (в том числе теоретические основы)	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ (в том числе теоретические основы)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	5
Предметы по выбору	История Самарского края		1(с классом)	1(с классом)			2
ВД	«Разговор о важном»	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	5
ВД	«Функциональная грамотность	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	1(с классом)	5
Коррекционные-		1	1	1	1	1	5

занятия							
Итого		19	20	20	20	20	99
Итого к финансированию		15	15	15	15	15	75