

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов

Протокол №1

от «30» августа 2022г.

Руководитель ШМО

 /О.В.Григошкина/

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 /А.И.Сидоршина/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  /Г.В.Артемьева/

«30» августа 2022г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 4 классов

«Рассказы по истории Самарского края»

Форма организации: кружок

Направление: интеллектуальные марафоны

Срок реализации: 1 год

Составитель: учителя начальных классов

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» для 4 класса разработана на основе программы учебного курса Козловской Г.Е., Московского О.В., Ремезовой Л.А. Рассказы по истории Самарского края. Самара, 2019., в соответствии с требованиями

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №174 г.о.Самара;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до

Великой Отечественной войны; отстроек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формами организации занятий являются: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности обучающихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где размещены дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебного пособия.

Учебные пособия:

Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. М., Просвещение, 2019.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебных недели).

Цели и задачи изучения

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

| Раздел | Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
|----------------|---|---|
| 4 класс | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее ;приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; • научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; • приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения | <ul style="list-style-type: none"> • основам гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Самары, чувства сопричастности и гордости за свой край. • мотивации учебной деятельности, включающей внутренние мотивы; • эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Самарской области; • чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; • на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; • узнавать символику Самарской области, города; • использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; • осуществлять расширенный поиск информации с | <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно подбирать литературу по теме; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; • работать в семейных архивах • готовить и выступать с сообщениями; • формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; • наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Самарской области и атласом; • работать с атласом, глобусом и картой; • находить на карте свой регион и его главный город; <ul style="list-style-type: none"> • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • устанавливать аналогии. • понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; • ориентироваться на позицию партнера в общении; • учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. | <p>профессионального сообщества края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности. |
|--|---|---|

Воспитательные результаты

| Первый уровень результатов (1 полугодие) | Второй уровень результатов (2 полугодие) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов Самарского края с древнейших времён и до наших дней; - формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского региона как части истории России и мира; - познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов; - содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия; - приобретение обучающимися социальных знаний о значимости наследия Самарского края для современных самарцев. | <ul style="list-style-type: none"> - развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Самарского края; - приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма; - воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, - формирование уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней. |

Учебно-тематический план программы

| № | Название раздела | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%) | Общее кол-во часов |
|-------|---|---------------------------|---|---------------------|
| 1 | Введение | 1 | | 1 |
| 2 | Реки Волга и Самара | | 1 | 1 |
| 3 | Жигули- природная жемчужина Самарского края | 1 | | 1 |
| 4 | Волжская пристань Сомар (Самар) | | 1 | 1 |
| 5 | Битва на Кондурче | 1 | | 1 |
| 6 | Предсказания митрополита Алексия | 1 | | 1 |
| 7 | Волжская вольница | 1 | | 1 |
| 8 | Князь Засекин-основатель крепости Самара | | 1 | 1 |
| 9 | Степан Разин в Среднем Поволжье | 1 | | 1 |
| 10 | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки | 1 | | 1 |
| 11 | Пётр 1 и Самарский край | 1 | | 1 |
| 12 | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция | 1 | | 1 |
| 13 | Мятежные крепости Самарского края | 1 | | 1 |
| 14 | Гербы городов: учимся понимать символы родной земли | 1 | | 1 |
| 15 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года | 1 | | 1 |
| 16 | Образование Самарской губернии | | 1 | 1 |
| 17 | Хлебный край | | 1 | 1 |
| 18 | Труженица Волга. Бурлаки и пароходы | | 1 | 1 |
| 19 | Первый паровоз в Самарском крае | | 1 | 1 |
| 20 | Городской голова Петр Алабин | | 1 | 1 |
| 21 | Технический прогресс в жизни горожан | 1 | | 1 |
| 22-23 | Самарский край в годы войны и революции | | 2 | 2 |
| 24-25 | Война народная, священная война | | 2 | 2 |
| 26-27 | Большие строки 20 века | 1 | 1 | 2 |
| 28-29 | Космическая столица | 0 | 2 | 2 |
| 30 | Мировой футбол в Самаре | 0 | 1 | 1 |
| 31 | Рассказ, который ты напишешь сам | 1 | 0 | 1 |
| 32-33 | Подготовка и защита проектов | 2 | 0 | 2 |
| 34 | Обзорная экскурсия по городу | 0 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 17 часов (50%) | 17 часов (50%) | 34 часов |

Содержание курса

| № | Название темы | Кол-во часов | Краткое содержание темы | Формы организации образовательного процесса | Сроки |
|---|--|--------------|---|---|--------------------|
| 1 | Введение | 1 | Край, в котором ты живешь | Лабораторное занятие по исторической и географической карте Самарской области | Сентябрь, 1 неделя |
| 2 | Реки Волга и Самара | 1 | Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. Термины: Гидроэлектростанция – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. Слобода – поселение за стенами крепости. Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности. | Историческое исследование о происхождении рек Подготовка сообщений/презентаций о реках Волге и Самаре. | Сентябрь, 2 неделя |
| 3 | Жигули - природная жемчужина Самарского края | 1 | Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. Термины: Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. Археологи — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей | Историческое исследование Жигулей | Сентябрь, 3 неделя |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------------|
| | | | (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). Барды — авторы-исполнители песен. «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. Курган — невысокая гора. Утёс — отвесная скала, каменный обрыв. | | |
| 4 | Волжская пристань Сомар (Самар) | 1 | Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро | Посещения выставки в музее им. Алабина | Сентябрь, 4 неделя |
| 5 | Битва на Кондурче | 1 | Рассказ «Битва на Кондурче». Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района. Термины: Империя — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю. | Беседа о битве на реке Кондурча с использованием исторической карты | Октябрь, 5 неделя |
| 6 | Предсказания митрополита Алексия | 1 | Рассказ «Предсказание митрополита Алексия Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре. Термины: Дань — плата, которую победитель берёт с побеждённого. Известняк — горная порода, строительный материал. Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. | Посещение часовни святителя Алексия на улице Максима Горького, 80 | Октябрь, 6 неделя |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------|
| | | | <p>Ставка — место расположения главного военачальника.</p> <p>Отшельник — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. Преподобный — праведный, святой.</p> <p>Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.</p> | | |
| 7 | Волжская вольница | 1 | <p>Рассказ «Волжская вольница». Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.</p> <p>Термины: Атаман — выборный начальник у казаков.</p> <p>Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. Воевода — начальник войска.</p> <p>Вольница — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.</p> <p>Ногайская Орда — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века.</p> <p>Посол — представитель, посланник государства.</p> | квест «По памятным местам волжской вольницы Самарского края» | Октябрь, 7 неделя |
| 8 | Князь Засекин-основатель крепости Самара | 1 | <p>Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре. Термины: Барельеф — выпуклое скульптурное</p> | Беседа-игра по теме: «Строительство крепости Самара» | Октябрь, 8неделя |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|----------------------|
| | | | <p>изображение фигур или орнамента на плоскости.</p> <p>Гарнизон — часть войска, охраняющая город, крепость.</p> <p>Караван — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.</p> <p>Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место.</p> <p>Стрельцы — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.</p> <p>Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.</p> | | |
| 9 | Степан Разин в Среднем Поволжье | 1 | <p>Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.</p> <p>Термины: Бархат — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом.</p> <p>Казна — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу.</p> <p>Мятежный — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании.</p> <p>Сан — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.</p> <p>Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.</p> <p>Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица. Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.</p> | Беседа об исторической личности Степана Разина. Экскурсия в музей им. П. Алабина | Ноябрь, 9 неделя |
| 10 | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки | 1 | <p>Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о</p> | Практикум по описанию солеварения и рыбного промысла в Самарском крае | Ноябрь, 10 неделя |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------------------|
| | | | <p>соледобыче в Самарском крае.</p> <p>Термины: Варница — закрытое помещение для выварки соли.</p> <p>Монастырь — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.</p> <p>Невод — большая рыболовная сеть.</p> <p>Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.</p> <p>Промысел — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.</p> <p>Ярмарка — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.</p> | | |
| 11 | Пётр I и Самарский край | 1 | <p>Рассказ «Пётр I и Самарский край».</p> <p>Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.</p> <p>Термины: Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.</p> <p>Сподвижник — помощник в важном и трудном деле.</p> <p>Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I</p> | Викторина об исторической личности Петра I и его деятельности в Самарском крае | Ноябрь, 11 неделя |
| 12 | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция | 1 | <p>Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».</p> <p>Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.</p> | Описание крепости Ставрополь; подготовка к презентациям по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции» | Ноябрь, 12 неделя |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------|
| | | | <p>Термины: Оседлый — постоянно проживающий на одном месте.</p> <p>Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование.</p> <p>Экспедиция — путешествие с определённой целью.</p> <p>Даты: 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.</p> | | |
| 13 | Мятежные крепости Самарского края | 1 | <p>Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.</p> <p>Термины: Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. Бургомистр — глава города. Вал — длинная земляная насыпь. Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. Комендант — начальник крепости.</p> <p>Крепостник — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать.</p> <p>Манифест — торжественное письменное обращение правителя.</p> <p>Молебен — краткое богослужение. Мятежник — участник мятежа, то есть бунта. Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.</p> <p>Пехота — войско, передвигавшееся пешком.</p> <p>Ссылный — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. Староста — человек, управляющий делами какого-</p> | Викторина по теме «Е.Пугачев» | Декабрь, 13 неделя |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|--------------------------------|
| | | | <p>нибудь небольшого коллектива. Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами.</p> | | |
| 14 | <p>Гербы городов: учимся понимать символы родной земли</p> | 1 | <p>Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара. Термины: Ладья — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.</p> | <p>Практикум по описанию солеварения и рыбного промысла в Самарском крае</p> | <p>Декабрь, 14 неделя</p> |
| 15 | <p>Самарцы в Отечественной войне 1812 года</p> | 1 | <p>Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв. Термины: Городничий — начальник небольшого города. Губерния — большая область или округ в составе государства. Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии. Натиск — стремительное движение. Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях. Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе. Партизаны — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. Поручик — офицерский чин в русской армии. Уезды — области, на которые делились губернии</p> | <p>Подготовка сообщений/презентаций о самарцах, принимавших участие в Отечественной войне 1812 года</p> | <p>Декабрь, 15 неделя</p> |
| 16 | <p>Образование Самарской губернии</p> | 1 | <p>Рассказ «Образование Самарской губернии». Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском</p> | <p>Составление «Паспорта Самарской губернии».</p> | <p>Декабрь, 16 неделя</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|--|-------------------|
| | | | <p>центре. Герб Самарской губернии.</p> <p>Термины: Андреевская лента — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.</p> <p>Волость — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.</p> <p>Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.</p> <p>Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. Колонисты — переселенцы из другой местности или государства.</p> <p>Проценты — плата за пользование взятыми займы деньгами.</p> <p>Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.</p> <p>Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.</p> | | |
| 17 | Хлебный край | 1 | <p>Рассказ «Хлебный край».</p> <p>Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.</p> <p>Термины: Баржа — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.</p> <p>Обмолот — извлечение зерна из колоса.</p> | Экскурсия на хлебозавод №5 , Победы 141 а | Январь, 17 неделя |
| 18 | Труженица Волга. Бурлаки и пароходы | 1 | <p>Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».</p> <p>Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.</p> <p>Термины: Бечева — прочная верёвка, канат.</p> <p>Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.</p> <p>Даты: 1871 г. – посещение Самары императором</p> | Экскурсия в музей им. Ленина(Ленинская,1310 на тематическую экспозицию | Январь, 18 неделя |

| Александром П. | | | | | |
|----------------|---------------------------------|---|--|---|--------------------|
| 19 | Первый паровоз в Самарском крае | 1 | <p>Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре. Термины: Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов. Даты: 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.</p> | Экскурсия в Поволжский музей паровозов. Литвинова, 222А | Январь, 19 неделя |
| 20 | Городской голова Пётр Алабин | 1 | <p>Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.</p> <p>Термины: Арабеска — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.</p> <p>Грот — неглубокая пещера с широким входом.</p> <p>Кирилл и Мефодий — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. Древко — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. Полотнище — большой широкий кусок материи. Османская империя — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. Ополченец — участник ополчения. Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. Эмаль — стекловидная</p> | Экскурсия в музей им.Алабина | Февраль, 20 неделя |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|-----------------------|
| | | | <p>бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.</p> <p>Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.</p> <p>Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.</p> | | |
| 21 | Технический прогресс в жизни горожан | 1 | <p>Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».</p> <p>Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.</p> <p>Термины: Интерьер — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.</p> <p>Синематограф — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.</p> | Практикум по теме «Синема» | Февраль, 21 неделя |
| 22-23 | Самарский край в годы войны и революции | 2 | <p>Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.</p> <p>Термины: Госпиталь — больница (чаще военная).</p> <p>Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).</p> <p>Институт — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. Помещик — землевладелец.</p> | подготовка сообщений/презентаций о жизни Самарского края в годы революции | Февраль, 22,23 недели |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|---|---|---|--------------------|
| | | | <p>Реальное училище — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). Республика — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. Революция — внезапная перемена, переворот в жизни общества.</p> <p>Экзамен — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. Электрификация — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). Энергетик — специалист по разным видам энергии.</p> <p>Даты: 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.</p> | | |
| 24-25 | Война народная, священная война | 2 | <p>Рассказ «Война народная, священная война. Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве. Термины: Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. Бункер — бетонированное подземное укрытие, убежище. Диверсант — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. Диктор — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.</p> | Подготовка сообщений/презентаций о героях Самарского края, о тружениках тыла, о бункере Сталина. Посещение мероприятия в библиотеке №25 | Март, 24,25 недели |

| | | | | | |
|-------|------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | <p>Совинформбюро (Советское информационное бюро) —информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.</p> <p>Капитуляция — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.</p> <p>Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).</p> <p>Полигон — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. Постамент — основание памятника. Призывник — человек, который призывается на военную службу. Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей.</p> <p>Эвакуация — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.</p> <p>Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.</p> | | |
| 26-27 | Большие строки 20 века | 2 | <p>Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».</p> <p>Термины: Карьер — место добычи песка, камня. Конвейер — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. Ралли-марафон — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. Створ — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. Шлюз — сооружение на реке для пропуска судов</p> | Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история ». Экскурсия | Март 26 неделя Апрель, 27 неделя |

| | | | | | |
|-------|-------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------|
| | | | <p>при разном уровне воды на пути их следования. Даты: 1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).</p> | | |
| 28-29 | Космическая столица | 2 | <p>Рассказ «Космическая столица». Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли. Термины: Бюст — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. Краеугольный камень — основа, база, фундамент. Эксперимент — научный опыт. Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.</p> | Экскурсия в музей космонавтики | Апрель, 28,29 недели |
| 30 | Мировой футбол в Самаре | 1 | <p>Рассказ «Мировой футбол в Самаре». Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и матчей и трансляций. Имидж нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных страны и Самарского края. Термины: Диаметр — прямая линия, проходящая</p> | Экскурсия на стадион «Самара Арена» | Апрель, 30 неделя |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | | <p>через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности.</p> <p>Капсула — герметически закрытый контейнер.</p> <p>Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу.</p> <p>Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.</p> <p>Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.</p> | | |
| 31 | Рассказ, который ты напишешь сам | 1 | <p>Рассказ, который ты напишешь сам.</p> <p>Повторение и обобщение изученного материала.</p> <p>Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».</p> | Составление схемы маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Подготовка сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. | Май, 31 неделя |
| 32-34 | Подготовка и защита проектов по курсу | 3 | История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. | Подготовка и защита проектов по курсу | Май, 32-34 недели |

Приложение к программе

| № | Тема проекта | Предполагаемый продукт проекта | Практическая значимость |
|---|---|---|---|
| 1 | Легенды и были Жигулей | Исследовательский проект | <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 2 | Природные богатства моего края | Исследовательский проект природных богатств Самарского края | <ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 3 | История названий моего населенного пункта | Создание буклета, брошюры | <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края |
| 4 | Мои земляки и их занятия | фотовыставка | <ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 5 | Самара- город хлебный | Мультимедийный проект с приложением экскурсионной карты | <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 6 | Я горжусь своими прадедами | Исследовательский проект | <ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 7 | Великая отечественная война и моя семья | Исследовательский проект | <ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 8 | Награда в моем доме | Создание буклета, брошюры | <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории своей семьи |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 9 | Мой земляк-выдающийся ученый | Мультимедийная презентация | • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края |
| 10 | Памятник трудовому подвигу строителя | Мультимедийный проект с приложением экскурсионной карты | • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 11 | Предприятия в моем городе | брошюра | • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края |
| 12 | История улиц моего города | фотовыставка | • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 13 | Его имя носит наша школа | Мультимедийная презентация | • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края |
| 14 | Достопримечательности моей малой родины | фотовыставка | • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия |
| 15 | Традиции моей семье | Создание буклета, брошюры | • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории своей семьи |