

Демонстрационный вариант.

Русский язык 10 класс 2 четверть.

1 вариант

Задание 4 19062

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) сОгнутый
- 2) навралА
- 3) намЕрение
- 4) прозОрлива
- 5) газопрОвод

Задание 5 19132

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подобрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ соснами.

Ему казалось, что у него тонкая, АРТИСТИЧЕСКАЯ организация, и его всегда тянуло к искусству.

М.Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы.

Даже в эпоху ПРАКТИЧНЫХ людей появляются те, кто воюет с несправедливостью.

ЗВУЧНЫЙ, гибкий, красивый голос — это прежде всего результат правильной организации речевого дыхания.

Задание 6 19229

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Мировое человечество вошло в третье тысячелетие с громадными знаниями и колоссальным потенциалом их использования.

Задание 7 19295

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

банка **ТОМАТОВ**
ПРИВЕДШИЙ к победе
БЕСЕДУЮ с коллегой
спортсмены **БЕЖАТ**
ягоды **СПЕЛЫ**

Задание 8 19340

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) ошибка в построении предложения с однородными членами Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Задолго до рассвета хозяйка не только затопила печь, а также испекла хлеб. 2) Лингвист А.А. Шахматов известен в науке как редактор книги «Словаря современного русского языка». 3) Учёные задаются вопросом о том, что почему некоторые формулы и теоремы запоминаются школьниками не в полном объёме. 4) Те, кто мечтает стать моряком, скорее всего, читал романы Ж. Верна и Р.Л. Стивенсона, книги И.А. Гончарова и К.М. Станюковича. 5) Многие картины будоражили воображение зрителей, привыкшие к миру спокойных пейзажей и портретов. 6) В основе «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым. 7) В.Г. Белинский говорил, что «тот не принадлежит человечеству, кто не принадлежит своему Отечеству». 8) Находящаяся низко над горизонтом Луна кажется сильно увеличенной. 9) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.

Задание 9 19934

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..риод, предсес..онный, выч..тание
- 2) к..нфорка, несг..раемый, ум..лять (о помощи)
- 3) подр..сти, п..лисадник, з..рница
- 4) зап..рать (на замок), кр..тиковать, выд..рать
- 5) сл..жить, ст..рожил (дом), укл..ниться

Задание 10 20097

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..душный, и..пугать, ра..бить
- 2) под..ём, об..явление, под..езд
- 3) н..правил, з..бросил, пр..язык
- 4) об..грел, под..брал, нед..варил
- 5) без..мянный, по..скал, меж..гровой

Задание 11 20190

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) опрометч..вость, обескров..ть (врага)
- 2) вежл..вый, магни..вый
- 3) сердц..вина, дымч..тый
- 4) воодуш..вить, обнаруж..вать
- 5) (свернуть) влев.., бесед..вать

Задание 12 20760

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) внемл..щий (советам), (они) кол..т (дрова)
 - 2) вер..щий (в судьбу), (листья) стел..тся
-

- 3) ка..щийся (грешник), (гости) увид..т
- 4) ре..щий (стяг), (самолёты) пронос..тся
- 5) разлож..шь (вещи), устро..вший (встречу)

Задание 13 21395

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Эта далеко (НЕ) ВЕСЁЛАЯ история была рассказана мне на постоялом дворе.
- 2) Я убеждён в одном: вдохновение (НЕ) РОЖДАЕТСЯ само по себе, а приходит во время труда.
- 3) Маша смотрела на меня, как смотрит замечтавшийся человек на отдалённый предмет: оторваться от него (НЕ) ВОЗМОЖНО.
- 4) (НЕ) ПОВТОРИМАЯ пора цветения багульника привлекает на Алтай сотни туристов со всей страны.
- 5) Наш дом (НЕ) ОТРЕМОНТИРОВАН: стёкла потускнели, стены выглядят уныло и не радуют глаз.

Задание 14 20840

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**.

- 1) Боттичелли обращается к извечным мотивам народной сказки, а ТАК(ЖЕ) к мифическим образам, созданным народной фантазией и (ПО)ЭТОМУ общезначимым.
- 2) В начале XIX века в России было широко распространено домашнее образование, которое не давало фундаментальных знаний, но ВСЁ(ЖЕ) позволяло молодому человеку довольно хорошо выучить иностранные языки, а ТАК(ЖЕ) уверенно чувствовать себя в обществе.
- 3) Эксперимент был проведён удачно, ПРИ(ЧЁМ) впервые, (ПО)ЭТОМУ все были очень довольны.
- 4) Васильев упал в кресло и, оглядывая картины, начал по вычитанному ГДЕ(ТО) совету растирать виски, ЧТО(БЫ) взбодрить себя.
- 5) (И)ТАК сильно мне захотелось узнать эту историю до конца, что я сел поближе, ЧТО(БЫ) лучше слышать рассказчика.

Задание 15 20901

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Пострадавшее от пожара 1812 года здание университета было восстановле(1)о и частично перестроено(2)о архитектором Доменико Жилярди, сохранившим еди(3)ый композицио(4)ый замысел архитектора М.Ф. Казакова.

Задание 16 20963

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Мифологические боги и герои выделялись своими определёнными достоинствами и способностями.
- 2) Из древнегреческой и древнеримской мифологии вам знакомы имена и Авроры и Венеры и Аполлона.
- 3) На взгляд-то он хорош да зелен.
- 4) Древесина грецкого или маньчжурского ореха имеет коричневатые и серые цвета разнообразных оттенков.
- 5) Некоторые учёные трудятся над созданием новых методов лечения и я с огромным уважением отношусь к их труду.

Задание 17 21074

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В своих поэтических шедеврах А.А. Блок создаёт (1) пронизанный пурпурным цветом (2) мир (3) сотканный из бликов (4) и наполненный удивительной мелодией стиха.

Задание 18 21188

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лингвисты определили главные особенности термина: во-первых (1) термин тесно связан с определённой научной областью; во-вторых (2) термин однозначен, и (3) кроме того (4) содержание термина раскрывается посредством точного логического определения.

Задание 19 21268

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Читал книгу и я (1) чтобы в своей памяти освежить те исторические события (2) свидетелями (3) которых (4) были люди моего поколения.

Задание 20 21385

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Со дна озера били тысячи ключей (1) и (2) хотя расшевелить его поверхность они не могли (3) звук пробивался сквозь водную поверхность и вызывал у туристов недоумение (4) потому что глаз привык связывать звук воды с её движением.

Задание 21 21525

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) За горой Таганай, между сопками, расположен главный город Южного Урала – Златоуст. (2) От поколения к поколению передаётся здесь вековой опыт златоустовских мастеров – создателей уникальной булатной стали. (3) Выйдешь на Александровскую сопку и поглядишь вниз – вот что представится тебе. (4) Речушка, называемая рекой Ай, образует пруд. (5) А далее – плотина, мост, музейная доменная печь и сизый дым металлургических заводов. (6) Полыхает там густое красное пламя, и долетает оттуда гул адовой работы доменных и мартеновских печей. (7) А вокруг, близко к заводам, расположились кровли домов.

Задание 22 21539

Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА
А) После долгой разлуки мать, казалось, была готова задушить в объятиях маленького сына. Б) И стояли эти избы с нависающими, как шапки, тяжёлыми крышами. В) Гляжу ль на дуб уединенный, Я мыслю: патриарх лесов Переживёт мой век забвенный... (А.С. Пушкин) Г) Густеет облаков волнистое руно. (А.С. Пушкин) Д) Земля, к чему шутить со мною:	1) эпитет 2) инверсия 3) метафора 4) сравнение 5) риторическое обращение 6) аллитерация 7) перифраза 8) гипербола 9) анафора

Одежды нищенские сбрось. (Н.С. Гумилёв)	
--------------------------------------------	--

Демонстрационный вариант.

Русский язык 10 класс 2 четверть.

2 вариант

Задание 4 19061

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1) понЯв 2) согнУтый 3) клАла 4) защЕмит 5) навралА

Задание 5 19131

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подобрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Стрекочут кузнечики, **НЕСТЕРПИМЫЙ** зной стоит над лугом.

ЗРИТЕЛЬНАЯ часть сетчатки состоит из фоторецепторов двух типов.

В голосе матери слышалось **РАЗДРАЖЕНИЕ**.

Вокруг расстилалась безбрежным морем **КАМЕННАЯ** пустыня, в которой группами росли кактусы, покрытые крупными розовыми цветами.

М.Ю. Лермонтов писал **РОМАНТИЧЕСКИЕ** поэмы.

Задание 6 19228

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Политика по обеспечению выхода российских купцов на европейский рынок принесла положительные последствия и качественно изменила внешнюю торговлю страны.

Задание 7 19294

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

профессиональные ДОКТОРА около ДВУХСОТ человек нет ТУФЕЛЬ пел ГРОМЧЕ в ПЯТИСТА километрах

Задание 8 19339

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с дееспричастным оборотом Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом В) ошибка в построении предложения с однородными членами Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) На Востоке, где женщина не смела напрямую высказать то, что её волновало, родился язык цветов. 2) Любимой забавой было взятие снежной крепости или кататься на санях с ледяной горки. 3) Известны исторические факты о найденных детях в зверином логове. 4) Вспомните знаменитое признание М.Ю. Лермонтова в том, что «люблю Отчизну я, но странною любовью». 5) Игра поможет проверить, знают ли учащиеся правила дорожного движения. 6) Размышляя над поставленными проблемами, учащимся была высказана интересная точка зрения. 7) Те, кто бывал в Волгограде, видел монумент «Родина-мать зовёт!». 8) Лишённый человеческого общения, ребёнок так и остаётся «неговорящим». 9) Лиза — девушка тихая, но с сильным характером.

Задание 9 19826

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) благосл..вить, повт..рять, к..сой (взгляд)
- 2) м..ридиан, д..путат, прогр..ссивный
- 3) умн..жать, напр..вление, фин..нсист
- 4) с..нкционировать, обог..щение, д..вольный
- 5) приibl..жение, возн..кновение, кр..тиковать

Задание 10 20093

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) з..рисовка, не..тправленное, от..рвать
- 2) и..балованный, в..рыхлить, мирово..зрение
- 3) пр..остановить, пр..вкусный, Пр..морье
- 4) вз..скать, раз..грать, без..скусный
- 5) суб..ект, в..ездной, зав..южило

Задание 11 20189

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) натри..вый, доверч..вый
- 2) обур..вавший, замш..вый
- 3) непоседл..во, отверд..вать
- 4) обла..вать, старш..нство
- 5) вороч..ться, задумч..вый

Задание 12 20759

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бор..шься, воспева..мый
- 2) проед..шься, необита..мый
- 3) верт..шься, обнаруж..нный
- 4) завис..шь, подстриж..нный
- 5) (пациенты) леч..тся, маяч..щий (вдали лес)

Задание 13 21394

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Вспомогательное слово в составном глагольном сказуемом (НЕ)ВЫРАЖАЕТ лексического значения.
- 2) Зелёные пупырышки будущих черничных ягод выпустили чуть заметные серые былиночки-лепестки, и они как-то (НЕ)ЗАМЕТНО осыпались.
- 3) Максим подвёл нас всех, (НЕ)СДЕРЖАВ своего слова.
- 4) Гоголевский Башмачкин олицетворял (НЕ)ИЗБЕЖНОСТЬ трагедии «маленького человека».
- 5) Фильм повествует о судьбе провинциального, никому (НЕ)ИЗВЕСТНОГО артиста.

Задание 14 21072

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Красивые стебли высоких кудрявых папоротников (1) уже окрашенных осенними красками (2) заполнили всю рощу (3) бесконечно путаясь и пересекаясь (4) и сверкали на солнце каплями дождя.

Задание 15 20900

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Все внуки очень любили пригото⁽¹⁾вленной бабушкой клюкве⁽²⁾ный морс, который они наливали из высокого стекла⁽³⁾ного графина, украшавшего стол, покрытый белоснежной вяза⁽⁴⁾ной скатертью.

Задание 16 20962

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Густой снег стал валить почти сплошной мокрой лавиной.
- 2) Трёхэтажный серый дом был виден из-за небольшой рощи.
- 3) Закат пышно пылает на кронах деревьев золотит их старинной позолотой.
- 4) Темнота раннего утра скрывала и площадку на берегу и полотняный посёлок из палаток.
- 5) Снег был покрыт жёсткой сухой плёночкой и лёгкий холодный ветерок змейками курился по этому насту и насмешливо сыпал в лица и спины прохожим.

Задание 17 21073

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Встречный ветер (1) внезапно налетевший на нас (2) обдал всех волнами (3) разомлевшего за день (4) разнотравья.

Задание 18 21187

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Таня (1) к удивлению Серёжи (2) ловко затормозила.
– Дедушка (3) как нам выйти из лесу? – закричала она.
Старичок медленно выпрямился и посмотрел на детей.
– Я бы вас провёл (4) милые (5) да (6) ведь (7) я на работе, с работы не уйдёшь.

(По Э. Эмден)

Задание 19 21267

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В документе перечислены (1) определённые права (2) которых (3) раньше у предпринимателей никогда не было (4) и которые дают им возможность защищать себя.

Задание 20 21384

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы были уверены (1) что (2) если разжечь костёр (3) то огонь испугает зверей (4) которые бродят неподалёку.

Задание 21 21524

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Перволетье – пора, которая дарит нам тихие зори, сменяющие почти незаметно одна другую. (2)«Одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса», – вспоминаем мы пушкинские строки. (3)Как всегда, рано просыпаются птицы, приветствуя наступление нового дня, а с восходом солнца открывают свои разноцветные глаза цветы. (4)Собираясь в перволетье в поход или на рыбалку, не забывайте о некоторых народных приметах. (5)Вечером с водоёма поднимается пар – завтра может пойти дождь. (6)Ночью нет росы, в низких местах туман – будет ненастье. (7)Утром туман стелется по воде – жди хорошую погоду. (8)Но независимо от погоды лето есть лето: это цветы, ягоды, грибы, птичьи напевы.

Задание 22 21538

Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА
А) На площади колыхалось людское море. (А. Антонов)	1) сравнение
Б) Только в мире и есть, что тенистый Дремлющих клёнов шатёр. (А.А. Фет)	2) риторическое восклицание
В) Анчар, как грозный часовой, стоит один во всей Вселенной. (А.С. Пушкин)	3) литота
Г) Взошла серебряная луна.	4) парцелляция
	5) метонимия
	6) метафора
	7) градация
	8) многосоюзие
	9) эпитет

Д) Москва отправила ноту протеста недружественным странам.	
--------------------------------------------------------------------------	--