



## Программа интегрированного курса русского языка и математики «Учусь, играя»

### Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Учусь, играя» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс предназначен для обучающихся 1 – 2 классов начальной школы. Интегрированный курс, объединяющий два предмета: математику и русский язык, направлен на развитие мыслительной деятельности, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты и мир математики.

Внимание уделяется развитию логического мышления и пространственных представлений детей, развитию речи и формированию функциональной грамотности.

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

**Цель программы** – углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку и математике, расширить кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

#### Задачи курса:

- формирование любви и уважения к русскому языку;
- формирование логического и творческого мышления;
- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течение двух лет (1-2 класс) и рассчитана на 10 часов в неделю (630 часов за курс): 310 часов в 1 классе, 320 часов во 2 классе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Курс «Учусь, играя» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка и математики, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления,

воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу - это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход - ответ.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка и математики, легкому усвоению и запоминанию материала.

***Ценностными ориентирами содержания*** данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

***Личностными результатами*** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

***Метапредметные результаты***

**Регулятивные УУД:**

**Обучающиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватно оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные УУД:**

#### Обучающиеся научатся:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- пользоваться дополнительной литературой (словарями, справочниками);
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- строить рассуждения.

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- приобретут умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации.

### **Коммуникативные УУД:**

#### Обучающиеся научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать простейшие вопросы;
- строить простейшее монологическое высказывание, владеть основами диалогической формы речи.

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с одноклассниками.

### Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
  
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;

- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития;
- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Речь устная и письменная. Зачем людям нужна речь?	2
2	Как люди научились считать. Разные системы счисления.	2
3	Звуки речи. Как работает наш голос?	2
4	Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге.	2
5	Что такое слово? Знакомство с ребусами.	2
6	Прямая. Кривая линия.	2
7	Игротека. Понятие «рифма».	2
8	Взаимное расположение линий на плоскости.	2
9	Звуки и буквы – не одно и то же.	2
10	Замкнутая и незамкнутая кривая линия.	2
11	Что такое метограммы? Разгадывание метограмм.	2
12	Получение прямой путем сгибания бумаги. Свойства прямой.	2
13	Жили-были гласные и согласные.	2
14	Основное свойство прямой. Линейка – инструмент для проведения прямой.	2
15	Игротека: игры с буквами и звуками.	2
16	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямой на плоскости.	2
17	Волшебник Ударение.	2
18	Математика – это интересно. Решение нестандартных задач.	2
19	Роль ударения в слове. Понятие «омограф».	2
20	Отрезок. Вычерчивание отрезка.	2
21	Такие разные согласные.	2
22	Преобразование фигур по заданным условиям.	2
23	Такие разные согласные.	2
24	Обозначение геометрических фигур буквами.	2
25	Игротека. Разгадывание метаграмм.	2
26	Изготовление полосок разной длины.	2
27	Русские народные загадки.	2
28	Загадки – смекалки.	2
29	Чудесные превращения слов.	2
30	Построение математических пирамид.	2
31	Однозначные и многозначные слова.	2
32	Танграм: древняя китайская головоломка.	2
33	Слова-малютки и слова-гиганты.	2
34	Числа в пословицах.	2
35	Слова-братья.	2
36	Открытие нуля.	2
37	Слова-наоборот.	2
38	Возникновение математических знаков «+» и «-»	2
39	В гостях у деда Слоговед.	2

40	Луч.	2
41	Буква обычная выросла вдруг. Заглавная буква.	2
42	Решение занимательных задач в стихах.	2
43	Сочиняем загадки.	2
44	Магия чисел. Наука нумерологии.	2
45	Что такое пословица?	2
46	Праздник чисел 1, 2, 3, 4, 5.	2
47	Игротека. Разгадывание метаграмм.	2
48	Составление и решение ребусов, содержащих числа.	2
49	Зачем шипят шипящие?	2
50	Математическое путешествие по сказке «Гуси-Лебеди». Равенства и неравенства.	2
51	Поговорим о предложении.	2
52	Равенства и неравенства.	2
53	Поговорим о предложении.	2
54	Магия чисел 6, 7, 8, 9. Семь чудес света.	2
55	Знакомимся с анаграммами.	2
56	Счет. Сравнение.	2
57	Слова-приятели (синонимы).	2
58	Загадки – смекалки.	2
59	Слова-неприятели (антонимы).	2
60	Учимся отгадывать ребусы.	2
61	Волшебное слово предлог.	2
62	Подумай и реши.	2
63	Кто и что?	2
64	Праздник первого десятка.	2
65	Секреты правильной речи.	2
66	Путешествие в «Город сказок»	2
67	Лабиринты грамматики.	2
68	Сантиметр.	2
69	Как получают слова?	2
70	Ломаная. Вершины, звенья ломаной.	2
71	Игры с буквами и словами.	2
72	Длина ломаной. Сумма отрезков.	2
73	Чудеса в стране слов.	2
74	Многоугольник.	2
75	Секреты букв Я, Е, Ё, Ю.	2
76	Прямоугольник.	2
77	Известный фокусник Ь.	2
78	Треугольник.	2
79	Понятие «шарада». Учимся разгадывать шарады.	2
80	Периметр – сумма длин сторон многоугольника.	2
81	Что такое текст?	2
82	Дидактическая игра «Поймай золотую рыбку»	2
83	Учимся составлять текст по серии картинок.	2
84	Составление и решение ребусов, содержащих числа.	2
85	Учимся определять тему и основную мысль текста.	2
86	Числовые головоломки: соединение чисел знаками.	2
87	Учимся подбирать пословицы к тексту.	2
88	Восстановление примеров, поиск цифры, которая скрыта.	2
89	Загадки правописания (гласные после шипящих).	2

90	Числовые головоломки.	2
91	Викторина «Написание сочетаний с шипящими».	2
92	Числовые головоломки.	2
93	В гости к словам – родственникам.	2
94	Заполнение sudoku.	2
95	В океане слов. Слова – названия предметов.	2
96	Решение задач сложением.	2
97	В океане слов. Слова – названия признаков предметов.	2
98	Решение задач сложением.	2
99	В океане слов. Слова – названия действий предметов.	2
100	Решение задач вычитанием.	2
101	«Вежливые слова»	2
102	Решение задач вычитанием.	2
103	Игра «Счастливый случай»	2
104	Задачи, допускающие несколько способов решения.	2
105	О парных звонких и глухих согласных	2
106	Задачи, допускающие несколько способов решения.	2
107	О безударных гласных	2
108	Задачи с недостаточными данными.	2
109	Учимся подбирать проверочные слова и исправлять ошибки.	2
110	Задачи с некорректными данными.	2
111	Учимся подбирать проверочные слова и исправлять ошибки.	2
112	Задачи с избыточными данными.	2
113	Учимся подбирать проверочные слова и исправлять ошибки.	2
114	Последовательность «шагов» (алгоритм решения задачи).	2
115	Игры с буквами и словами.	2
116	Последовательность «шагов» (алгоритм решения задачи).	2
117	Фестиваль «Шарады, анаграммы, метаграммы».	2
118	Задачи, имеющие несколько решений.	2
119	Учимся работать со словарём. Словарные слова.	2
120	Задачи на сообразительность.	2
121	Учимся работать со словарём. Словарные слова.	2
122	Задачи – шутки.	2
123	Игры с буквами и словами.	2
124	Комбинаторные задачи.	2
125	Синонимы и антонимы.	2
126	Комбинаторные задачи.	2
127	Синонимы и антонимы.	2
128	Пространственные представления. Проведение линии по заданному маршруту.	2
129	Как образуются сложные слова?	2
130	Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.	2
131	Игра «Перекрёсток сложных слов»	2
132	Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.	2
133	Учимся различать части речи.	2
134	Геометрические узоры. Закономерности в узорах.	2
135	Учимся различать части речи.	2
136	Путешествие в сказку «Дюймовочка»: решение логических задач.	2
137	Игры с буквами и словами.	2
138	Математическая карусель: решение занимательных задач.	2

139	Игра-путешествие «Грамотеи-следопыты»	2
140	Задачи – смекалки.	2
141	Кто в предложении главный? Главные члены предложения.	2
142	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	2
143	Кто в предложении главный? Главные члены предложения.	2
144	Игра – сказка «Винни-Пух и его друзья»: повторение изученного.	2
145	Игры с буквами и словами.	2
146	Подумай и реши!	2
147	Учимся составлять и отгадывать ребусы.	2
148	Подготовка к интеллектуальному марафону.	2
149	Учимся составлять и отгадывать ребусы.	2
150	Интеллектуальный марафон.	2
151	Учимся выделять свойства загаданного предмета.	2
152	Решение ребусов и логических задач.	2
153	В гости к согласным звукам. Какие согласные всегда мягкие?	2
154	Секреты задач.	2
155	В гости к согласным звукам. Какие согласные всегда твёрдые?	2

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Что изучает фонетика?	2
2	Математика – это интересно!	2
3	Легко ли быть согласным звуком?	2
4	Построение математических пирамид	2
5	Мяжки ли мягкие согласные?	2
6	Решение логических цепочек	2
7	Звук под «маской»	2
8	Знакомство с магическими квадратами	2
9	Самый долгий слог	2
10	Знакомство с математическим лото	2
11	Буквы в слове переставим - много новых слов составим	2
12	Решение задач со сказочным сюжетом	2
13	Урок-игра: «Все о фонетике»	2
14	Занимательные задачи в стихах	2
15	Речевое творчество: «Автопортрет»	2
16	Решение задач-смекалок	2
17	«Моя дружная семья»	2
18	Решение задач-шуток	2
19	Зачем изучать графику?	2
20	Решение ребусов и логических задач	2
21	Писать как слышится, или что такое орфография?	2
22	Арифметические ребусы	2
23	Обиженные гласные. Орфографический словарь	2
24	Практикум «Подумай и реши»	2
25	Игротека. Разгадывание метаграмм.	2

26	Задачи с неполными данными	2
27	В стране сочетаний <i>ча-ща, чу-щу, жи-ши</i>	2
28	Задачи с лишними и нереальными данными	2
29	Про <i>чк, чн, чт, нч, рц...</i>	2
30	Задачи с изменением вопроса	2
31	<i>Ъ</i> и <i>Ь</i> - помощники в словах	2
32	Решение нестандартных задач	2
33	Корень- родоначальник, или что такое словообразование?	2
34	Волшебные клеточки	2
35	К тайнам слова. Синонимы.	2
36	Решение задач международной игры «Кенгуру»	2
37	Синонимы в пословицах и поговорках	2
38	Решение олимпиадных заданий	2
39	К тайнам слова. Антонимы.	2
40	Путешествие в страну геометрических фигур	2
41	К тайнам слова. Омонимы.	2
42	Плоскость и пространство.	2
43	Игры в слова и со словами.	2
44	Тайны окружности	2
45	Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	2
46	Геометрический калейдоскоп	2
47	Что такое «тавтология»?	2
48	Математические фокусы	2
49	Карусель загадок	2
50	Знакомьтесь: Пифагор	2
51	Поговорим о предложении	2
52	Мир занимательных задач	2
53	Поговорим о предложении	2
54	Математическая эстафета	2
55	Секреты правильной речи	2
56	Точка. Разновидности линий	2
57	Лабиринты грамматики	2
58	Нагляднее задачи геометрического содержания	2
59	Зашифруй словарное слово	2
60	Многоугольник	2
61	Учимся строить предложения	2
62	Длина отрезка. Сантиметр	2
63	Главные и второстепенные члены предложения	2
64	Длина отрезка. Дециметр	2
65	Определение границ предложения	2
66	Старинные мер длины	2
67	Работа с деформированным текстом	2
68	Занимательные вопросы и задачи. Ребусы	2
69	Как получают тексты?	2
70	Решение ребусов и логических задач	2
71	Виды текстов.	2
72	Математические игры и задачи	2
73	Учимся определять тему и основную мысль текста	2
74	Задачи в стихах. Шарады.	2
75	Заголовок – всему голова	2
76	Логические вопросы. Математические лабиринты	2

77	Особенности заголовков	2
78	Решение олимпиадных заданий	2
79	Составление текста по картинкам	2
80	Решение задач в одно и два действия	2
81	Работаем с фразеологизмами	2
82	Прятки с фигурами	2
83	Употребление фразеологизмов в речи	2
84	Конструирование фигур	2
85	Игры с фразеологизмами	2
86	Периметр фигуры	2
87	Учимся подбирать пословицы к тексту.	2
88	Площадь фигуры	2
89	Игры с пословицами	2
90	Решение геометрических задач	2
91	Учимся различать части речи	2
92	Площадь составной фигуры	2
93	Слова, обозначающие предметы	2
94	Площадь сложных фигур	2
95	Слова, обозначающие признаки предметов	2
96	Числовые головоломки. Судоку	2
97	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	2
98	Секреты задач	2
99	Слова, обозначающие действия предметов	2
100	Решение задач разными способами	2
101	Учимся распознавать части речи	2
102	Решение задач в три и более действий	2
103	«Ошибкоопасные» места	2
104	Решение задач комбинаторного типа	2
105	Опасные согласные. Способы проверки	2
106	Решение графических задач	2
107	О безударных гласных	2
108	Рисунки по клеточкам	2
109	Способы проверки безударных гласных	2
110	Счет удобным способом	2
111	Разные значения слов	2
112	Буквы латинского алфавита	2
113	Происхождение слов	2
114	Прямые и обратные операции	2
115	Устаревшие слова	2
116	Какое число я задумал? Составление цепочек	2
117	О чем рассказывают фамилии?	2
118	Иероглифическая система древних египтян	2
119	Что такое неологизмы?	2
120	Римская нумерация	2
121	Иноязычные слова	2
122	Занимательная геометрия. Виды углов	2
123	Пиши и произноси правильно	2
124	Занимательная геометрия. Сторона и вершина многоугольника	2
125	Многозначные слова	2
126	Окружность. Радиус. Диаметр	2

127	Скороговорка в ребусе	2
128	Игры с кубиками	2
129	Состав слова	2
130	Математическая карусель: решение занимательных задач.	2
131	Ударение. Удивительные превращения слов	2
132	Решение задач при помощи буквенного выражения	2
133	Непроверяемые безударные гласные	2
134	Задачи на развитие восприятия	2
135	Сопоставление звуковой и буквенной записи слов	2
136	Практикум «Подумай и реши»	2
137	Значение и особенности мягкого знака	2
138	Круговые выражения. Математическое домино	2
139	Значение и особенности твердого знака	2
140	Денежные знаки. Загадки-смекалки	2
141	В гостях у частей речи	2
142	Игра в магазин. Монеты	2
143	Дружба существительного с прилагательным	2
144	Время. Часы. Решение задач	2
145	Глаголы	2
146	Математические фокусы	2
147	Предлог – маленькое слово	2
148	Решение задач повышенной сложности	2
149	Волшебный клубок орфограмм	2
150	Задачи с многовариантными решениями	2
151	Что такое орфография?	2
152	Что такое умножение?	2
153	Секреты родного языка	2
154	Деление. Упражнения, игры, задачи.	2
155	Составляем загадки, используя числительные	2
156	Делится или не делится	2
157	Сочиняем сказку	2
158	Игра «Цифры в буквах»	2
159	Поговорим о падежах	2
160	Итоговое занятие «Хорошо учиться – всегда пригодится»	2