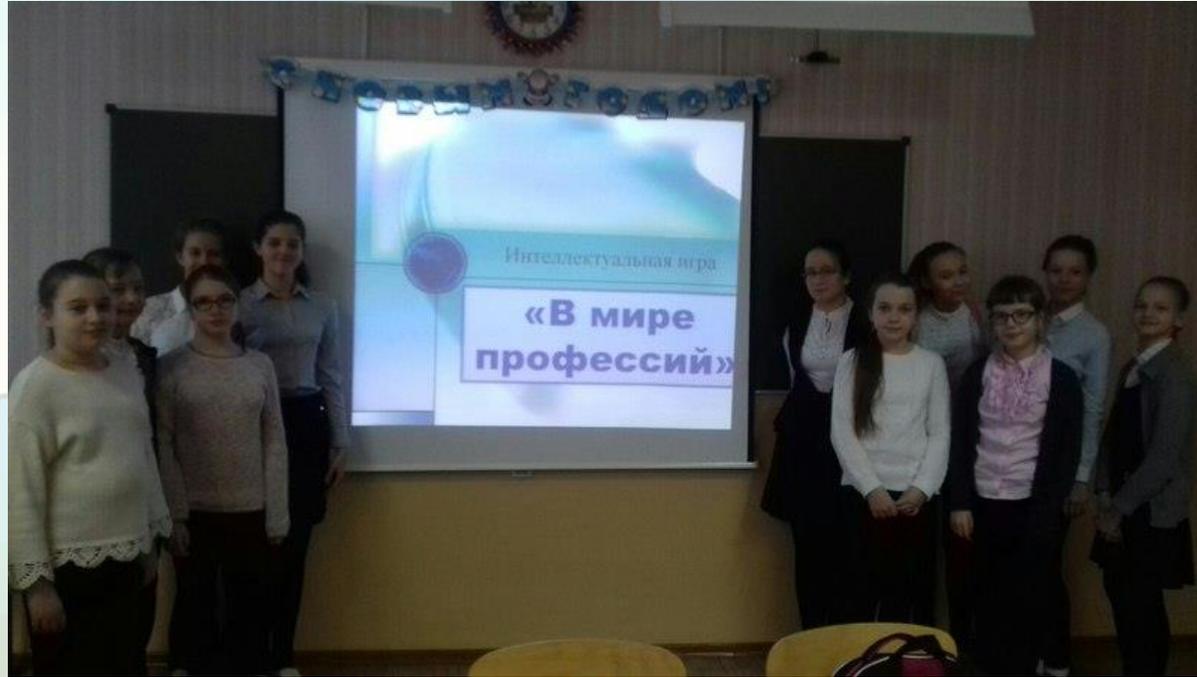


Профориентационная работа в МБОУ «Школа № 174» г.о. Самара



В наших воспитанниках дремлют задатки талантливых математиков, физиков, филологов и историков, биологов и инженеров, мастеров творческого труда в поле и у станков. Эти таланты раскроются только тогда, когда каждый подросток встретит ту «живую воду», без которой те задатки засыхают...

В.А. Сухомлинский

Что такое профориентация?

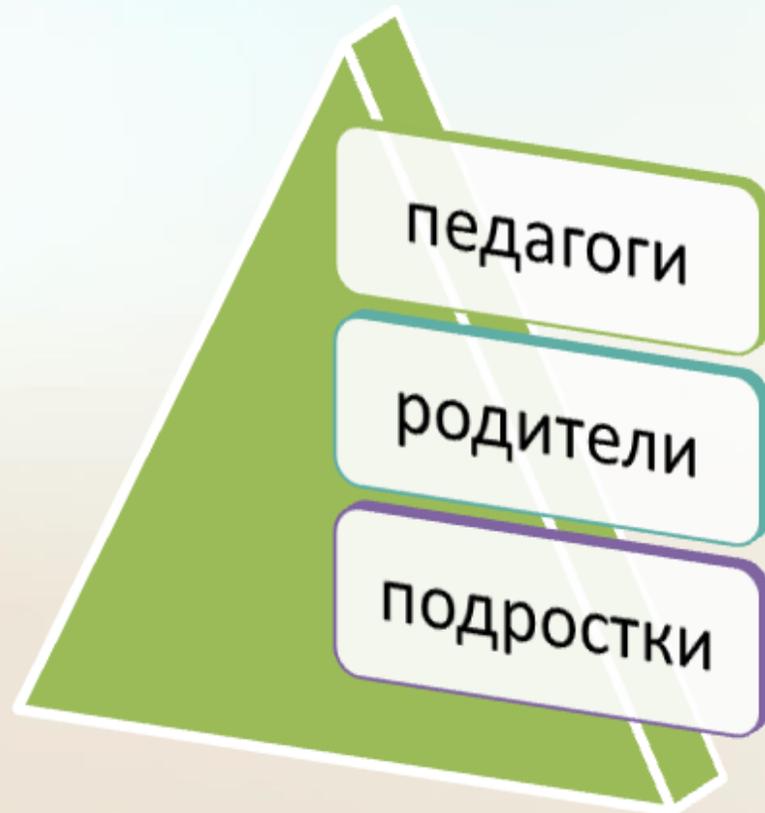
В общем виде ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - это

Организация процесса
определения вида
трудовой деятельности

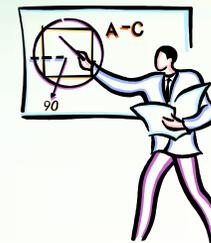
Предоставление
информации

Оказание
консультационной
помощи

Профориентационная работа в школе
должна быть организована на трех
уровнях:



Путь к самоопределению



- Сориентироваться в мире современных профессий
- Определить свои способности
- Определить состояние своего здоровья
- Выяснить потребность общества в интересующей профессии и перспективу ее развития в регионе
- Определить способы получения желаемой профессии

ШКОЛА

УЗ

МЕСТО РАБОТЫ

Условия оптимального выбора профессии

ХОЧУ

(мотивы,
интересы,
склонности)

МОГУ

(способности,
здоровье)

НАДО

(потребности
рынка труда
в кадрах)

ЕСТЬ

(устойчивые
особенности
личности)



Зона совпадения
стремлений личности
с потребностями
рынка труда

Зона совпадения
возможностей личности и
рынка труда



**Зона оптимального
выбора профессии**

Зона проявления
совокупности устойчивых
индивидуальных
особенностей личности в
предполагаемой
профессиональной
деятельности

Система профориентационной работы

- **Направления работы**

- профессиональная информация
- профессиональное воспитание
- профессиональная консультация

- **Принципы**

1. Систематичность и преемственность
2. Дифференцированный и индивидуальный подход
3. Сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, ЦЗН, предприятий города.
5. Связь профориентации с жизнью

Формы и виды организации профориентационной работы

С родителями

- Родительские собрания
- Встречи, круглые столы
- Консультации

С учащимися

- Презентации
- Беседы, лекции
- Встречи
- Консультации
- Тренинги
- Интерактивные беседы
- Экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Анкеты
- Классные часы
- Проектирование и моделирование своего будущего

С учителями

- Курсовая подготовка
- Педсоветы
- Консультации
- Интегрирование профориентационной работы в учебные предметы

Совершенствование профориентационной работы

- Взаимодействие всего педагогического коллектива школы
- Учителям - предметникам показывать значимость своего предмета в будущей жизни учеников
- Принимать активное участие в конкурсах, с целью повышения интереса у учащихся к выбору профессии
- Привлечение родителей к организации экскурсий и встреч
- Использовать интерактивные методы для получения учащимися информации о выборе будущей профессии. На сайте школы в разделе «Профориентация» **создана страница с информацией о сайтах в интернете, которые сообщают о востребованных профессиях на рынке труда в нашем городе, об учебных заведениях .**

Ожидаемый результат

1

Достаточная информация о профессии и путях ее получения

2

Потребность в обоснованном выборе профессии

3

Уверенность школьника в социальной значимости труда

4

Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана



«Выбери профессию, которую ты любишь, - и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни». Конфуций

