

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО» на заседании Педагогического совета МБОУ Школы № 174 г.о. Самара Протокол № 1 «30» августа 2023г.

«ПРИНЯТО» с учетом мнения Совета родителей МБОУ Школы № 174 г.о. Самара Протокол № 1 «30» августа 2023г.

«ПРИНЯТО» на заседании Совета школы Протокол №1 от «30»августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 174 г.о.Самара
_____ Р. И. Файрушин
Приказ № -од «30» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 174 имени И.П.Зорина» городского округа Самара (далее – МБОУ Школы № 174 г.о. Самара) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной педагогическим работником на основе отметок, выставленных в электронном журнале, являющихся частью АСУ РСО (далее по тексту – «электронный журнал») с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 1).

1.3. Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены отметки.

1.4. Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента сложности каждого вида учебной деятельности обучающихся, и демонстрирует более объективный показатель успеваемости. Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ Школы № 174 г.о. Самара со 2 класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.7. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

1.7.1. стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

1.7.2. повышать качество изучения и усвоения материала;

1.7.3. мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

1.7.4. повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. МБОУ Школы № 174 г.о. Самара вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса отметки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес типа работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) утверждается педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете МБОУ Школы № 174 г.о. Самара решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный - 80 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики учебного предмета, и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.6. Одним из обязательных условий реализации средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать удельный вес отметки различных видов учебной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для реализации этого условия «таблица веса» должна быть доступна обучающимся и родителям (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1. Текущие отметки выставляются педагогическим работником в соответствующей графе после проведения каждого урока или проверки письменных работ обучающихся.

3.2. Решением педагогического совета МБОУ Школы № 174 г.о. Самара определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся, подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме.

3.3. В случае пропуска по уважительной причине (в том числе по причине

болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки обучающийся обязан выполнить в течение 2-х недель (или с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание, в соответствии с перечнем оценочных процедур на основе изученного материала. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

3.4. Отметка за выполненную форму контроля знаний выставляется на дату её официального проведения. Пометка отсутствия учащегося на уроке (Б, Н, У) также остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.5. Другие виды работ, выполненные обучающимся на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в следующей клетке после «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, в форме письменной контрольной работы или зачета, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного учебным предметом. Вес такой работы – максимальный, 80 баллов.

3.7. При выставлении четвертных отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОТМЕТКИ. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ.

4.1. Педагогические работники МБОУ Школы № 174 г.о. Самара несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

4.2. Заместители директора МБОУ Школы № 174 г.о. Самара осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.3. Педагогические работники МБОУ Школы № 174 г.о. Самара несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через электронный журнал и на родительских собраниях.

4.4. Учителя-предметники обязаны:

4.4.1. выставлять отметки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах ОО;

4.4.2. выставлять неудовлетворительные отметки за четверть, год после согласования с заместителем директора ОО и обсуждения на педагогическом

совете;

4.4.3. в случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение двух недель следующей четверти;

4.4.4. информировать классного руководителя о предварительных оценках, обучающихся за две недели до окончания триместра;

4.4.5. руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

4.5. Обучающиеся имеют право:

4.5.1. знать коэффициент сложности каждого вида учебной деятельности обучающихся, т.е. «вес» работы, используемый для оценки образовательных результатов обучающихся, для этого (Приложение 1) к данному Положению должно быть размещено на школьном сайте, на стендах в кабинетах;

4.5.2. ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки п.1.4. настоящего Положения;

4.5.3. в случае пропуска тематического контроля по уважительной причине обучающийся имеет право выполнить задания тематического контроля в сроки, определяемые настоящим Положением.

4.6. Обучающиеся обязаны:

4.6.1. изучить пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение учебного периода; сроки определяются настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) имеют право:

4.7.1. знать коэффициент сложности каждого вида учебной деятельности обучающихся, т.е. «вес» работы, используемый для оценки образовательных результатов обучающихся, для этого (Приложение 1,2,3) к данному Положению должно быть размещено на школьном сайте, на стендах в кабинетах;

4.7.2. ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки.

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

4.8.1. Присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, для подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий и дополнительных занятий.

4.9. Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ Школы № 174 г.о. Самара с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к

выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

АСУ РСО дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок). Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки: Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 20 баллов, а вес оценки за ответ на уроке – 10 баллов.

1. Пример подсчета: "5" и "4" за контрольную работу "3" за ответ на уроке Средневзвешенный балл = $(5*20+3*10+4*20)/(20+10+20) = 4,2$ Средний балл = 4.

2. Пример подсчета: «3» и «4» за контрольную работу «5» за ответ на уроке Средневзвешенный балл = $(3*20+4*20+5*10)/(20+20+10) = 3,8$ Средний балл = 4. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Таблица соответствия весов с
типами заданий (видами учебной деятельности обучающихся)**

Тип задания	Вес по умолчанию
Выполнение нормативов	30
Диагностическая контрольная работа	70-80
Диктант	30-40
Зачёт	70-80
Административная контрольная работа	70-80
Грамматическое задание к диктанту	30-40
Оценка, полученная на спортивных сборах/больнице	10-20
Работа с картами	10
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	70-80
Изложение	50-60
Контрольная работа	50-60
Контрольное списывание	50-60
Лабораторная работа	30-40
Ответ на уроке	30-40
Практическая работа	50-60
Предметный/тематический диктант	30-40
Проект	50-60
Реферат	30-40
Самостоятельная работа	30-40
Сочинение	50-60
Творческое задание	30-40
Тематическая работа	70-80
Тестирование	50-60
Техника чтения	10-20

Выставление четвертных отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,49	«2»
от 2,5	«3»
от 3,5	«4»
от 4,5	«5»