

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
ПРИНЯТО на на заседании
заседании Совета Школы
Педагогического Протокол №1
Совета Протокол № 1 от 28.08.2020
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Школы № 174 г. о.



**Положение о классном часе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы № 174 имени И.П. Зорина» городского
округа Самара**

Самара, 2020 г.

1 .Общее положение.

Классный час - это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру. Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог

2. Цели и задачи классного часа.

- 2.1 Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких о реальной, «живой» жизни за окном школы;
- 2.2. Формировать гражданскую позицию, духовно-нравственные качества личности;
- 2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать взаимодействовать с ними.
- 2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося его творческих способностей.
- 2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2 6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников

3. Функции классного часа

- 3 1. Просветительская - расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе:
- 3.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии

материальных и духовных ценностей:

3.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность:

3.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций:

формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4.Содержание классного часа.

Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся. Содержание определяется, когда изучен уровень воспитанности школьников, их нравственные представления, взгляды интересы, желания, суждения (с помощью анкет, бесед). Требования к содержанию классного часа:

1 Классные часы должны быть построены так чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному от информации к оценкам, от оценок - к суждениям.

2 В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

3 Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности вопросов, информации.

4.Классный час. независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

5 В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

6. Структура классного часа:

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть - постановка вопроса:

- основная (содержательная) часть — материал для решения вопроса;

- заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения. Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее: определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом, тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа; составление плана подготовки проведения классного часа: подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса для откровенного, непринужденного разговора, определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме, определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа: выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

Схема составления плана классного часа

Вступительная часть: тема, цель, структура, материал и вопросы, кто ведет

вступление, чем вызван интерес к данной теме

Основная часть 1) материал наблюдений по данной теме; 2) материал газет и журналов; 3) материал художественной литературы. 4) материал научной литературы по данной теме и данному вопросу.

Заключение Выводы, рефлексия.

7. Формы проведения классных часов

Дискуссионные формы:

- диспут;
- дискуссия;
- конференция;
- круглый стол;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекторий;
- аукцион.

Формы состязательного характера:

- конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр – парад, презентация, турнир, олимпиада.

Творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, юморина, спектакль, концерт, ярмарка;

Игровые формы - ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры - путешествия.

Формы психологического просвещения - тренинг - исследование;

Подвижные формы. - веселые старты, малая олимпиада, школьная олимпиада, день (атлетики, здоровья и т д);

Формы работы вне школы: • экскурсия, поход, выход (концерт, цирковое.

театральное представление)

8. Оценка качества классного часа.

Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы эссе учеников, которые они высказывают или пишут по окончании классного часа.