

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО И	ПРИНЯТО
ПРИНЯТО на	на заседании
заседании	Совета Школы
Педагогического	Протокол №1
Совета Протокол № 1	от 28.08.2020
от 28.08.2020	

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Школы № 174 г. о.

Самара

Н.В.

Кондрашова

Пр.№154/1-од от

28.08.2020



**Положение
о проведении городских Цветаевских чтений,
посвященных дню рождения М. И. Цветаевой.
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 174 имени И.П.Зорина»
городского округа Самара**

Самара, 2020 г.

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения городских Цветаевских чтений, посвященных дню рождения М. И. Цветаевой (далее - Чтения).

2. Инициатор Чтений – МБОУ Школа № 174 г. о. Самара.

Организаторы: Департамент образования г. о. Самара, МБОУ Школа № 174 г. о. Самара.

Цели и задачи Чтений

Городские Цветаевские чтения проводятся с целью популяризации творческого наследия великого русского поэта Марины Цветаевой.

Задачи:

- ✓ приобщить школьников к литературному наследию М. Цветаевой;
- ✓ содействовать развитию:
 - интереса к чтению русской классики,
 - устойчивой мотивации к поисковой и исследовательской деятельности;
 - исполнительского мастерства школьников;
 - художественного творчества обучающихся;
- ✓ выявить и поддержать талантливых детей.

Участники Чтений

1. Участниками Чтений являются обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций всех типов.

2. В Чтениях могут принять участие студенты государственных профессиональных образовательных учреждений города Самара, проявляющие интерес к жизни и творчеству Марины Цветаевой.

3. Участие в конкурсе может быть как индивидуальное, так и групповое.

Номинации Чтений

1. Художественное чтение (стихов, писем, публикаций поэта).
2. Литературно-музыкальная композиция (тему определяет(ют) обучающий(ие)ся).
3. Эссе, авторское стихотворение, рисунок, прикладное творчество «Мир поэта».
4. Исследовательская работа по творчеству Марины Цветаевой (тему определяет(ют) обучающий(ие)ся).

Сроки и порядок проведения Чтений

1. Цветаевские чтения проводятся ежегодно **25 октября** на базе МБОУ Школы № 174 г. о. Самара.
2. Для участия в Конкурсе необходимо прислать до **15 октября** заявку на электронный адрес mo174@mail.ru, с пометкой «Цветаевские чтения» (приложение №2),
тексты исследовательских работ, авторских стихов и эссе, согласие на обработку персональных данных участника (если участник несовершеннолетний, согласие оформляет родитель (законный представитель) (приложение 3).
- 2а. Рисунки (формат А-4) и поделки привозятся **14-15 октября** в МБОУ Школу № 174 (кабинет № 109)
3. Продолжительность выступления участников Чтений: чтение стихотворения – не более **5 минут**, литературно-музыкальная композиция – не более **10 минут**, доклад по исследовательской работе – не более **15 минут**.
4. Руководитель участника(ов) Чтений присутствует вместе с обучающим(ими)ся во время его (их) выступления(й) на Чтениях.

Работа оргкомитета и жюри

1. Для организации и проведения Чтений создается оргкомитет.
Организационный комитет выполняет следующие функции:

- организация приема заявок и регистрация работ;
- формирование состава экспертов;
- определение критериев оценки художественного чтения, эссе, авторского стихотворения, рисунка, поделки, исследовательской работы, литературно-музыкальной композиции;
- выдача дипломов и сертификатов;
- анализ итогов Чтений;
- освещение хода и итогов Чтений на сайте Департамента образования г. о. Самара и школы.

2. Жюри Чтений формируется из числа сотрудников Департамента образования, краеведов города и учителей литературы, изо, технологии школ города.

3. Жюри осуществляет проверку эссе, оценивают авторские стихи, рисунки, поделки, художественное чтение, исследовательские работы в соответствии с критериями (приложение 1), составляет отчет об итогах Чтений по каждой номинации, определяют победителей и лауреатов.

Подведение итогов Чтений

1. Итоги подводятся оргкомитетом Чтений на основании оценок жюри.

2. Выступления обучающихся, эссе, исследовательские работы, авторские стихи,

рисунки, поделки оцениваются в соответствии с критериями в двух возрастных категориях (приложение 1):

- обучающиеся 5-8 классов;
- обучающиеся 9-11 классов, студенты.

3. Оценка выступления участников производится путем заполнения всеми членами жюри специальной формы и проставления оценок по 3-балльной шкале по каждому из установленных критериев. Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов, проставленных участнику всеми членами жюри.

4. По итогам очных выступлений в рамках Чтений участникам выдаются дипломы и сертификаты. По итогам заочного участия в мероприятии (номинация «эссе», «авторское стихотворение») участники получают электронные дипломы и сертификаты.

В каждой номинации определяются победители и призеры. Победителей и призеров может быть несколько. Руководители победителей и призеров будут отмечены благодарственными письмами.

5. Информация о победителях размещается на сайте школы № 174 до **30 октября** года (<http://сош174самара.росшкола.рф>).

Критерии оценивания художественного чтения

1. Соответствие выбранного произведения тематике конкурса и возрасту участника.
2. Знание текста наизусть.
3. Актерское мастерство (умение держаться на сцене, выразить свое восприятие стихотворения, постижение исполнителем содержания и образов произведения, эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления).
4. Техника речи (дикция, постановка голоса, правильный выбор темпа чтения).
5. Оригинальность исполнения.
6. Глубокое понимание смысловой нагрузки стихотворного произведения.
7. Сценическая культура (внешний вид участника).

Критерии оценивания литературно-музыкальной композиции

1. Соответствие видовым особенностям литературно-музыкальной композиции как театрализованного представления.
 2. Соответствие композиции выбранной теме (раскрытие темы).
 3. Оригинальность содержания и композиции.
 4. Исполнительское мастерство:
 - эмоционально-образная выразительность;
 - логика речи;
 - техника речи;
 - артистизм;
 - качество музыкального сопровождения: чистота, выразительность музыкального исполнения;
- Сценическая культура:
- сценическое движение;

- костюмирование;
- декорации.

Критерии оценивания эссе

1. Соответствие содержания эссе заявленной теме.
2. Работа должна быть авторской с личностным восприятием и осмыслением материала.
3. Аргументация, привлечение литературного материала.
4. Композиционная стройность, последовательность изложения материала.
5. Образность речи.
6. Речевая и стилистическая культура, грамотность.

Критерии оценивания исследовательских работ

1. Четкость формулировки темы. Исследовательский характер работы.
2. Широта и глубина исследуемой проблемы (использование библиографических, литературоведческих и др. источников).
3. Логичность изложения, содержательность работы, полнота раскрытия темы.
4. Творчество и аргументированная точка зрения автора, самостоятельные оценки и суждения.
5. Наличие обоснованных выводов.
6. Стил, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).
7. Наличие научно-справочного аппарата.
8. Оформление работы. Эффективное и грамотное использование иллюстративных средств.
9. Наличие собственного опыта, авторская позиция.
10. Умение грамотно пользоваться наглядным материалом.
11. Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность).

Критерии оценивания рисунков и прикладного творчества

1. Наличие этикетаж (название работы, ФИО автора, класс, ОУ, ФИО и телефон руководителя).
2. Соответствие названия и содержания рисунка(изделия).
3. Оригинальность замысла.
4. Выбор цветовой гаммы.
5. Раскрытие темы (наполнение содержанием).
6. Качество исполнения (композиционная стройность, эстетичность, аккуратность).

Правила оформления эссе и исследовательских работ:

- эссе и исследовательские работы принимаются в электронном виде на русском языке;
- объем эссе - до 3 страниц; объём исследовательской работы – 15-20 страниц;
- формат MSWord – 2010 срасширением *.doc;
- Шрифт Times New Roman, размершрифта – 14;
- Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0, левое – 2,5 см;
- Титульный лист: наименование образовательной организации, ее местонахождение; название работы, ФИО (полностью), класс, возраст, руководитель (педагог) – ФИО (полностью).

Требования к представлению исследовательской работы

Примерный план *доклада*.

1. Обоснование темы.
2. Объект и предмет исследования.
3. Методы исследования.
4. Гипотеза.
5. Структура работы, содержание.
6. Наличие собственного опыта, авторская позиция.
7. Практические результаты.
8. Общее заключение и выводы.

ЗАЯВКА
на участие в городских Цветаевских чтениях,
посвященных дню рождения М. И. Цветаевой

Ф.И.О. участника (ов) Чтений	
Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	
Класс	
Ф.И.О. руководителя, должность	
Номинация	
Название произведения, работы, эссе, авторского стихотворения, композиции, рисунка, изделия)	
Оборудование, необходимое для выступления (для участников в номинациях: «художественное чтение», «литературно-музыкальная композиция», «исследовательская работа»)	

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

_____ (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____ года _____
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
проживающий (ая) по адресу:

_____ согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью регистрации как участника

_____ (название мероприятия)

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: **фамилия, имя, отчество, сведения об основном документе, удостоверяющем личность**

(наименование, номер, серия, дата выдачи, выдавший орган), **адрес регистрации, почтовый адрес, контактный телефон, электронный адрес, место работы, должность, наименование темы конкурсной работы.**

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, сведения о месте работы, должности, теме и направлении мероприятия, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных МБОУ Школе № 174 г. о. Самара в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в МБОУ Школу № 174 письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных. Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое).

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в МБОУ Школу № 174 г. о. Самара в десятидневный срок.

(Ф.И.О) (подпись)

Согласие на обработку персональных данных.

Я, _____
_____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан

(серия, номер) (когда, кем)

(в случае опекуинства/попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(адрес)
даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

паспорт _____, выдан

(серия, номер) (когда, кем)

(адрес)

Государственному образовательному бюджетному учреждению «Школе № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара», расположенному по адресу: 443082, г. Самара, ул. Пензенская, д. 47, на обработку персональных данных моего ребенка с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью с целью регистрации как участника

(название конкурсного мероприятия)

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в региональном этапе олимпиады.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), Министерству образования и молодежной политики Самары, иным юридическим и физическим лицам,

отвечающим за организацию и проведение конкурсного мероприятия, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результат конкурса, а также публикацию в открытом доступе сканированной копии конкурсной работы.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 08.07.2006.

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.

(личная подпись)

(дата)