

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №174 г.о.Самара
_____ **Р.И.Файрушин**

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике жестокого обращения
(буллинга) среди обучающихся
НА 2024-2025 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	
2.	Подготовка информации о мероприятиях по профилактике буллинга, рекомендаций для родителей, обучающихся информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; памятку для родителей о способах сообщения	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	

	о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям			
3.	МО классных руководителей: «Основные механизмы проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог	
4.	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения), ППК	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог	
5.	Проведения диагностики психологического климата, межличностных отношений, выявление уровня сплочённости класса	октябрь-ноябрь по запросу	Педагог-психолог	
6.	Совещание при заместителе директора по ВР работе по теме: «Роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических	март	Замдиректора по ВР педагог-психолог Классные руководители	

	коллективах»			
7.	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения	в течение года по запросу	педагог-психолог	
8.	Лекции для педагогов: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в школе», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся»	в течение года по запросу	педагог-психолог	
9.	Беседы с классными руководителями на темы: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение» «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе» «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог Специалисты Центра «Помощь», Специалисты Центра «Поддержка детства» Специалисты ГКУ СО «КЦСОН»	
10.	Мероприятия направленные на	в течение года по запросу	Замдиректора по ВР педагог-психолог	

	профилактику буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Ответственность за выбор» и т.д.		Специалисты Центра «Помощь», Специалисты Центра «Поддержка детства» Специалисты ГКУ СО «КЦСОН»	
11.	Общешкольное родительское собрание «Проступки и последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	декабрь	Замдиректора по ВР педагог-психолог директор советник по воспитанию	
12.	Родительские собрания в классах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог Классные руководители	
13.	Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы: Законы	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог	

	<p>сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? Давайте жить дружно! Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки.</p> <p>5-11-е классы: Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.</p>			
14.	<p>Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися</p>	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-психолог классные руководители	
15.	<p>Работа с обращениями, жалобами участников</p>	в течение года по запросу	Замдиректора по ВР педагог-психолог	

	образовательного процесса.			
16.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	в течение года по запросу	Педагог-психолог	
17.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	в течение года по запросу	Замдиректора по ВР педагог-психолог	