



### План работы ППк МБОУ Школы №174 г.о. Самара на 2020 – 2021 учебный год

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ Школы № 174 г.о. Самара с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

#### *Задачи ППк:*

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

#### *Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого- педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

#### *Состав ППк:*

Председатель ППк – заместитель директора по УВР Байкулова С.Н.

Секретарь ППк – педагог-психолог Юдина М.Г.

#### *Постоянные члены ППк:*

- ✓ педагог-психолог Юдина М.Г.;
- ✓ заместитель директора по ВР Сидоршина А.И.;
- ✓ заместитель директора по УВР (начальная школа) Григошкина О.В.;
- ✓ учитель русского языка и литературы Терентьева В.Н.

#### *В обязанности членов ППк входит:*

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством педагога-психолога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

### ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Плановые заседания ППк</b>			
1	<i>Заседание ППк №1</i> 1. Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год. 2. Утверждение состава ППк. 3. Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации. 4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией)	сентябрь	Председатель ППк, члены школьного ППк
2	<i>Заседание ППк №2</i> 1. Анализ итогов успеваемости за I полугодие 2. Анализ результатов психологической диагностики адаптации обучающихся 1х и 5х классов. 3. Оценка эффективности и коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	декабрь - январь	председатель и члены школьного ППк, классные руководители
15	<i>Заседание ППк №3</i> 1. Оценка деятельности школьного ППк за 2020 - 2021 учебный год 2. Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год	май	председатель и члены школьного ППк, классные руководители

**Внеплановые заседания ППк**

1	1.Проведение комплексного обследования обучающегося 2.Обсуждение результатов комплексного обследования 3.Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся 4.Зачисление обучающихся на коррекционные занятия 5.Направление обучающихся в ПМПк 6. Утверждение списков обучающихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений 7. Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	по мере необходимости	Председатель ППк, члены школьного ППк, зам. директора по УВР
---	--	-----------------------	--

**Консультации, родительские собрания**

1	Консультации для обучающихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, педагог-психолог
2	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х и 5х классов	октябрь-ноябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
3	Консультации для молодых специалистов, педагогов, классных руководителей по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
4	Итоги контроля по адаптации обучающихся 1,5 классов	апрель	классные руководители, педагог-психолог
5	Консультации для родителей	по мере необходимости	члены школьного ППк, педагог-психолог
6	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	члены школьного ППк, учителя 1 классов

**Диагностика, занятия с обучающимися и иные формы работы**

1	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог
2	Подготовка документов на ППк	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для учителей.	по мере необходимости	члены школьного ППк, педагог-психолог
4	Диагностика прохождения адаптации обучающимися 1х и 5х классов	октябрь-ноябрь	учителя 1 классов, педагог- психолог
5	Диагностика уровня тревожности 9х и 11х классов	февраль	педагог-психолог
6	Анкетирование обучающихся 4 классов «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог