

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ Школа № 174  
(протокол от 25 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 174  
Н.В. Кондрашова  
Приказ от 25.03.2021 г. № 42 -од

## Аналитическая часть

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара |
| Руководитель                                 | Кондрашова Надежда Васильевна                                                                                  |
| Адрес организации                            | 443082, г. Самара, ул. Пензенская, д. 47                                                                       |
| Телефон, факс                                | (846)2429332                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | mou174@mail.ru                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Департамент образования городского округа Самара                                                               |
| Дата создания                                | 1991 год                                                                                                       |
| Лицензия                                     | От 22.12.2015 № 6388, серия 63 ЛО1 № 0001887                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.03.2016 № 547-19, серия 63 АО1 № 0000592; срок действия: до 11 апреля 2026 года                          |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования включая внеурочную деятельность 1-10 классов.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Совет Школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общественно-научных предметов;
- естественно-научных предметов
- математики;
- иностранного языка;

D физической культуры;

- информатики, ИЗО, технологии;

D объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **IV. Воспитательная работа**

В 2020 году школа работала в соответствии с основной стратегической целью России в области воспитания: «Воспитание успешного гражданина России 21 века», исходя из которой была поставлена конкретная цель:

«Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

- гражданско-патриотическое воспитание

- **взаимодействие с семьями учащихся**

- внеурочную деятельность

- проектную деятельность

- **систему социально значимых и профориентационных мероприятий**

- уклад школы (традиции)

- психолого-педагогическую поддержку.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с программами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начальная школа) и воспитания и социализации учащихся (средняя и старшая школа) по следующим направлениям:

## **ВОСПИТАНИЕ**

- ☐ гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;
- ☐ социальной ответственности и компетентности;
- ☐ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ☐ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ☐ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Вся работа велась в соответствии с ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ОРИЕНТИРАМИ ГОДА:

Десятилетия детства в России (Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240)

## **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Гражданское воспитание. Развитие детского самоуправления.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. (Волонтерство, тимуровское движение, РДШ)
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение. Пропаганда профессий, связанных с техническими видами деятельности.
6. Экологическое воспитание.

В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены. На основании государственной программы «Одарённые дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одарёнными детьми. Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

| №<br>п/п | Название мероприятия                                                                                     | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кто готовил                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Всероссийский открытый конкурс-фестиваль молодых поэтов «Мцыри»                                          | Дарья Кроткова – Лауреат 1 степени                                                                                                                                                                                                                                                   | Кондрашова С. А.                                                                                                            |
| 2.       | Всероссийский юношеский фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»                                | Синицын Кирилл – 2 место                                                                                                                                                                                                                                                             | Баштовая Е. А.)                                                                                                             |
| 3.       | Всероссийский конкурс «Живое слово»                                                                      | 2 место                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воронцова Н. И.                                                                                                             |
| 4.       | Третьи городские Цветаевские чтения, организованные и проведённые педагогическим коллективом школы № 174 | Художественное чтение:<br>Гульнин Никита – 1 место<br>Научно-исследовательские работы:<br>Кондрашова Дарья – 2 место<br><br>Рисунок:<br>Дисяк Тимофей – 1 место<br>Носкова Екатерина – 3 место<br>Прикладное творчество:<br>Подкорытов Андрей – 1 место<br>Бурачкова Мария – 1 место | Сидоршина А. И.<br><br>Дудукалова Л. Д.<br><br>Филатова Н. Г.<br>Романенко О. А.<br><br>Кондратьев А. Н.<br>Ширканова С. В. |
| 5.       | Международный фестиваль-конкурс «Цветаевский костёр»                                                     | Никита Гульнин – 1 место                                                                                                                                                                                                                                                             | Сидоршина А. И.                                                                                                             |
| 6.       | Международный конкурс «Черноморский олимп»                                                               | Дисяк Тимофей – 1 место                                                                                                                                                                                                                                                              | Филатова Н. Г.                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     | Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?»<br>Областной конкурс рисунков «Оружие Победы»<br>Городской фестиваль детского творчества «Вифлеемская звезда» | - Лауреат 1 степени,<br>Берестова – 1 место<br>- Лауреат 1 степени      | Филатова Н. Г.<br>Росланова Е. Л.<br>Росланова Е. Л. |
| 7.  | Городской конкурс экологических плакатов «Жизнь без никотина»                                                                                                    | Дисяк Тимофей – 1 место<br>Команда – 1 место                            | Росланова Е. Л.<br>Исикова И. В.                     |
| 8.  | Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»                                                                                                                    | Рыжов Алексей – 2 место                                                 | Павлова Е.В.                                         |
| 9.  | Городской конкурс «Лучший новогодний рисунок»                                                                                                                    | Мельникова Екатерина – 3 место                                          | Исикова И. В.                                        |
| 10. | Всероссийский фестиваль молодых поэтов «Мцыри»                                                                                                                   | Кроткова Дарья – 1 место                                                | Кондрашова С. А.                                     |
| 11. | Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей»                                                                                                                    | 1 место                                                                 | Шеремеев Е. Е.                                       |
| 12. | VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                                                                                                           | Гулынин Никита – 3 место                                                | Сидоршина А. И.                                      |
| 13. | Областной конкурс «Новое поколение экскурсоводов»                                                                                                                | 2 место (команда)                                                       | Сидоршина А. И.                                      |
| 14. | Всероссийский конкурс рефератов «На пути к познанию»                                                                                                             | Дуденкова Алиса – 1 место                                               | Гаврилова Е. А.                                      |
| 15. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»<br>(номинация: «Работа с родителями»)                                                                          | 3 место                                                                 | Гаврилова Е. А.                                      |
| 16. | Областной конкурс детского творчества «Все мы – Россия»                                                                                                          | Николаева Екатерина - 2 место                                           | Купцова С. В.                                        |
| 17. | Городской рождественский фестиваль                                                                                                                               | Дипломанты:<br>Бобялкина Екатерина, Гулынин Никита<br>Анкудинов Тимофей | Файрушина Г. Р.<br>Павлова Е. В.<br>Терентьева В. Н. |
| 18. | Открытый городской фестиваль «Новое поколение экскурсоводов»                                                                                                     | 2 место – экскурсоводы Гулынин Н., Бобялкина Е., Агафонов А.,           | Сидоршина А. И.                                      |

|     |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                                                                       | Надеждина А., Старкова А.                                                                                                |                                     |
| 19. | Городской смотр-конкурс школьных музеев                                                                               | 3 место                                                                                                                  | Шеремеев Е. Е.                      |
| 20. | Городской конкурс «Мы о той войне стихами...»                                                                         | Никита Гулынин - Лауреат 1 степени                                                                                       | Сидоршина А. И.                     |
| 21. | Городской конкурс «Наша школьная библиотека»                                                                          | Елистратов Богдан - Лауреат                                                                                              | Фомина О. В.                        |
| 22. | Городской конкурс социальных профилактических проектов «Вектор Добра»                                                 | Команда 8-х классов                                                                                                      | Юдина М. Г.                         |
| 23. | V городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»                                                           | Команда                                                                                                                  | Гаврилова Е.А.                      |
| 24. | Областной конкурс «Солдатская слава»                                                                                  | Дисяк Тимофей – 1 место;<br>Разливанов Егор – 2 место                                                                    | Филатова Н. Г.,<br>Терентьева В. Н. |
| 25. | Областной конкурс гитарной песни «Жаворонок»                                                                          | Сабитов Петр – 2 место,<br>Черкасова Евгения – 2 место                                                                   | Силкина Н. Г.                       |
| 26. | Областной профилактический Брейн-ринг                                                                                 | Команда – 1 место                                                                                                        | Баштовая Е. А.,<br>Юдина М. Г.      |
| 27. | Областной конкурс скоростного чтения                                                                                  | Дипломант: Бобялкина Екатерина                                                                                           | Фомина О. В.                        |
| 28. | VI городские патриотические чтения имени маршала Василевского                                                         | Малютов Вячеслав – 2 место                                                                                               | Илюшкина Т. Ю.                      |
| 29. | Городской фестиваль по видам искусства «Юные дарования Самары», посвященный столетию комсомола (авторское творчество) | Лауреаты 3 степени – Приказчиков Иван, Савельева Мария                                                                   | Сидоршина А. И.<br>Романенко О. А.  |
| 30. | Городской конкурс «Безопасная дорога глазами ребёнка»                                                                 | Лукьянова Дарья – 2 место<br>Салтыков Богдан – 2 место<br>Выволокина Кристина, Советников Степан, Шишова Арина – 3 место | Сычёва Л. Ю.<br>Урчукова Е. Г.      |

|     |                                                |                                         |                                 |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 31. | Городской конкурс «Огонь – друг, огонь – враг» | 1 место                                 | Урчукова Е. Г.                  |
| 32. | Городской конкурс «Наша школьная библиотека»   | Кто ?3 место                            | Фомина О. В.,<br>Урчукова Е. Г. |
| 33. | Районный конкурс агитбригад ЮИД                | 3 место                                 | Борисова Н. В.                  |
| 34. | Районный конкурс «Сквозь года бегут победы...» | 2, 3 места у 9 учеников начальной школы |                                 |

По гражданско-патриотическому направлению школа работает постоянно. И в прошедшем году эта деятельность активизировалась. В сентябре был создан отряд РДШ на базе 8 «В» класса. Был создан патриотический отряд «Кандагар», который занял 1 место в районе и 4 место в городе на смотре-параде. «Марш Калашникова». В марте был создан юнармейский отряд на базе 7-8 классов, теперь 8-9-х. Они были торжественно посвящены в юнармейцы на городском слёте, имеют элементы атрибутики и своё знамя и название «Патриот».

Прекрасным патриотическим социально значимым проектом стала воплощённая в жизнь инициатива педагога нач. школы Екатерины Геннадьевны Урчуковой «Зал Памяти». Здесь и на День защитника Отечества, и на День Памяти стоят ребята на посту № 1. Если говорить о городском poste № 1, то в этом году мы примем участие в нём. Ведь 2020 год – год юбилея Великой Победы.

В связи с празднованием 75-летия Великой Победы активизировалась музейная работа.

- Музей паспортизирован на 5 лет (03.04-2019г.);

- Музей возродился и вернулся в социо-культурное пространство Самары: создан документальный фильм (А.Р.ПЕКЕР, Д.Б.КОЗЕНКО = 2020г.), который показывают телеканалы «Губерния» и «ОТР»; о нём пишут СМИ; его показывают в новостных сюжетах т/к «ГиС» и «Губерни

#### **Анализ работы по здоровому образу жизни и безопасности обучающихся.**

Была проведена большая работа по формированию здорового образа жизни, физическому развитию, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. Это эстафеты, спортивные праздники, походы выходного дня, ежемесячные классные часы по ПДДТТ и безопасности жизни учащихся. Во всех районных, городских и областных спортивных соревнованиях школьники принимали участие. При этом перед всеми мероприятиями

проводились школьные этапы для выявления лучших, также был организован систематический тренировочный процесс. Результаты не заставили себя ждать:

**Футбол:** в районе «Кожаный мяч» - два 2-х и одно 1-ое места; «Лето с футбольным мячом» - два 1-х места в районе и 3-е место в городе.

**ГОРОДСКАЯ СПАРТАКИАДА** Туристическое многоборье - 3 место, общекомандное - 3 место. Наша команда ( в количестве 20 человек) представляла сборную Железнодорожного района вместе с командой школы № 121 и заняла 3 место в городе.

**ШАШКИ** Районный этап «Чудо-шашки» 1 место и конечно же участие в городских соревнованиях.

**ЗАРНИЦА** Районный этап «Зарницы» 1 место Городской этап «Зарницы» участие.

**БАСКЕТБОЛ Район:** Мини-баскетбол: 4 место, «Стритбол в школу»: 1 место. Баскетбол: 5 место.

**НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС** Младший возраст - 3 место; старший -3 место

**ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ Город** В составе района из 18 человек шестеро из нашей школы защищали Железнодорожный район. **Область** «Лыжня России» - участие

**ГТО 24** ученика сдали нормы ГТО.

Хорошо зарекомендовал себя наш шахматный кружок. Ребята занимали призовые места в городском соревновании. Провели шахматный турнир в школе.

Активизировалась работа МО классных руководителей. Была проведена ставшая традиционной декада классных руководителей – (с 10 по 25 декабря) на тему «Воспитание Памятью» В ней активное участие приняли и дети, и педагоги, и родители. На МО классных руководителей в январе мы анализировали декаду очень подробно. Сейчас напомним, что в каждом классе (кроме 8а и 8в) и в параллелях в различной форме были проведены практические действенные мероприятия, цель которых была единой: патриотическое воспитание.

В феврале 2020 года по результатам этой декады был проведён городской семинар «Опыт работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию» для заместителей директоров по воспитательной работе, который прошёл на высоком качественном уровне и был положительно оценён заместителями директоров школ города.

С целью формирования социальных компетенций учащиеся школы участвовали в городских и областных социально значимых проектах. Так, в прошедшем году экскурсионная группа учащихся 6-10 классов заняла 2 место в областном конкурсе-фестивале «Новое поколение экскурсоводов» с краеведческой экскурсией о пребывании семьи М. И. Цветаевой в Самарском крае «Саратовская улица и Цветаевская тема». Мы защитили ПРОЕКТНУЮ ИНИЦИАТИВУ «САМАРА ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ», т. е. НА УЧАСТИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ

ПРОЕКТЕ «МОЙ ГОРОД – МОЙ ДОМ» по направлению «Краеведение и повышение туристической привлекательности города» в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года. В этом году музейная комната «Встреча с Мариной Цветаевой» будет готовится к паспортизации. В прошлом году по нашей инициативе на базе школы были проведены уже Третьи городские Цветаевские чтения, к которых приняли участие около 400 учащихся школ города. В следующем году Цветаевские чтения пройдут в 4-й раз. Это уже традиция.

В сентябре открыта памятная табличка на доме Е. П. Волжиной, жены А. М. Горького, которая помогала многим политическим деятелям и в т. ч. семье Цветаевых, а также дети готовы открыть памятную табличку на доме бывшего полицейского участка, где М. И. зарегистрировала в своём паспорте самарскую прописку.

Продолжается шефская, волонтерская деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданской позиции. Активно работал сборный волонтерский отряд «Добровольцы» (руководитель Юдина М. Г.). Вот самые важные их дела:

| Мероприятие                                         | Дата проведения | Формат                                                             | Примечание                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акция «Жизнь без наркотиков»                        | октябрь         | Классные часы в начальной школе                                    | Беседа, показ мультфильма о вреде алкоголя как наркотического яда                                                                                                                                  |
| Профилактика                                        | октябрь         | Занятия в 5 классах по профилактике агрессивного поведения         | Волонтеры провели интерактивные занятия в 5 классах на тему «Как избавиться от агрессии». Ребята узнали основные способы избавления от негативных эмоций и даже успели попрактиковать один из них. |
| Слет Городской Лиги Волонтеров и участие в конкурсе | октябрь         | Подведение итогов конкурса плакатов «Мы всегда идем дорогою добра» | XII Слет Городской Лиги Волонтеров и подведение итогов конкурса стендовых презентаций «Мы идем всегда дорогою добра».                                                                              |
| Акция «Жизнь без никотина»                          | ноябрь          | Классные часы в начальной школе                                    | Волонтеры показали ребятам просветительский мультфильм "Тайна едкого дыма", обсудили последствия курения, когда может                                                                              |

|                                  |         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |         |                                                                            | начаться зависимость, причины, по которым некоторые люди пробуют курить.                                                                                                                                   |
| Акция «Неделя массового футбола» | декабрь | Конкурс рисунков на футбольную тематику в начальной школе и 5х классах     | Лучшие рисунки были вывешены на стенде «Наше творчество» в начальной школе и на переносных стендах в холле, на 2-м этаже                                                                                   |
| Акция «Вставай на лыжи»          | январь  | Конкурс рисунков в начальной школе                                         | Лучшие рисунки были вывешены на стенде «Наше творчество» в начальной школе                                                                                                                                 |
| Акция «Доброе дело»              | февраль | Классные часы в начальной школе                                            | Волонтеры поговорили с ребятами о том, что такое доброта, нужно ли оставаться добрым в современном мире, какие качества свойственны добрым людям, а также обсудили известные цитаты и поговорки о доброте. |
| Конкурс «Вектор добра»           | март    | Защита волонтерских проектов                                               | Волонтеры разработали социальный проект #травлинет и представляли его жюри в Центре Социализации Молодежи<br>3 место                                                                                       |
| Акция «Твои друзья»              | апрель  | Сбор нужд для приюта «Твои друзья»                                         | Практически все классы приняли участие в этой акции. Отнесли ребята из 8г( с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм)                                                                                |
| Акция «Георгиевская ленточка»    | май     | раздача георгиевских ленточек, информационных листовок жителям микрорайона | Ребята из 8А и 9Б м раздали георгиевские ленточки, информационные листовки жителям микрорайона и поздравили их с наступающим праздником ( с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм)                 |

### Профориентационная работа

В октябре 2019 года волонтеры школы участвовали в областном профилактическом брейн-ринге и заняли 1 место (Ребята из 9Б и 9В)

В рамках проектной инициативы «Profi Самара «Могу+Хочу+Буду!» в онлайн-режиме прошла встреча с представителями ООО «Газпром межрегионгаз Самара», где нам рассказали об истории организации, о профессиях, которые востребованы в организации, а также показали их музей.

8А,8Б, 8В провели виртуальную профориентационную квест-экскурсию по конкурсным площадкам «WorldSkillsCCPIK» в Самарском социально-педагогическом колледже.

В онлайн-режиме прошла встреча с представителями колледжа связи ПГУТИ замдиректора Ходотовой Евгенией Андреевной вместе со студентами, которые рассказали о своем колледже, специальностях, а также показали сварку оптоволокну на специальном сварочном аппарате.

Представители молодежного центра «Самарский» 24 апреля 2020 рассказали о рынке труда, вымирающих и перспективных профессиях, а также о трудоустройстве несовершеннолетних через центр. (Психолог центра Дарья Александровна).

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в открытых уроках проекта «Проектория».

Родители учащихся в онлайн-режиме рассказали о своих профессиях: 1-4 классов Вдовенко С.В.- агроном, Борисов О.Ю.- врач-терапевт, Донченко Е.С.- специалист банка, Костиков А.М.- военный, Беляев Е.В.- пожарный, Соболевский Э.В. – инспектор полиции, Кабанова Н.А.- акушер, Вязов М.М.- хирург. А также проводились классные часы о мире профессий.

Следует отметить общешкольные социально значимые акции. Это:

- «Благотворительная акция «Рождественский подарок со 2 по 12 января 2019 года в центре «Семья» - 11 «А» (Письмарова Л. И.)
- Благотворительный концерт, посвященный году Театра – «Экология детства» – 7б ( Семенчук)
- Профилактические классные часы в 7а и 7б против негативных зависимостей (Кондрашова С. А., Семенчук Т. В.)
- Акция «Оранжевый скворечник» – 6г, 7а, 8б (Кондратьев А. Н.,Ткач К. П.,Борисова Н. В., Кондрашова С. А.)
- Социальная акция «Молодёжь в кабинетах власти» - 10 «а» и 10 «Б» (Терентьева В. Н., Романенко О. А.)

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный<br>год | 2018–2019 учебный<br>год | 2019–2020 учебный<br>год |
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

|   |                                                                                                         |     |     |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе: | 897 | 919 | 979 |
|   | – начальная школа                                                                                       | 417 | 447 | 465 |
|   | – основная школа                                                                                        | 407 | 403 | 424 |
|   | – средняя школа                                                                                         | 73  | 69  | 90  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 |     |     |     |
|   | – начальная школа                                                                                       | –   | –   | –   |
|   | – основная школа                                                                                        |     |     |     |
|   | – средняя школа                                                                                         | –   | –   | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                                                                  |     |     |     |
|   | – об основном общем образовании                                                                         | –   | –   | –   |
|   | – среднем общем образовании                                                                             | –   | –   | –   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе                                         | 2   | 9   | 6   |
|   | – средней школе                                                                                         | 5   | 0   | 1   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует профильные программы обучения среднего общего образования по отдельным предметам учебного плана.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2020 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|        |               |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |

|       |            | Кол-во     | %    | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С отметками<br>«5» | %  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|------------|------------|------|-----------------------------|----|--------------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|
| 2     | 109        | 109        | 100  | 69                          | 63 | 23                 | 21 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 3     | 117        | 117        | 100  | 67                          | 57 | 18                 | 15 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 4     | 114        | 114        | 100  | 60                          | 63 | 17                 | 15 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого | <b>340</b> | <b>340</b> | 99,7 | <b>196</b>                  | 61 | <b>58</b>          | 17 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших успешно, повысился на 0,3 % (в 2019 был 99,7%), а результаты по показателю «качество» повысились на 3,6% 74,4 (в 2019 году этот показатель составил 71,1%), в разрезе это выглядит так: процент обучающихся окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2019 был 59%), а процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2019 – 15,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |      | Окончили год          |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                             |      |                       |      | Колво       | % | Колво      | % |                    |   |
| 5      | 103           | 103             | 100 | 69                          | 66,9 | 13                    | 12,6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 79            | 79              | 100 | 43                          | 54   | 14                    | 17,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 95            | 95              | 100 | 45                          | 47   | 5                     | 0,5  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 77            | 77              | 100 | 34                          | 44   | 5                     | 0,6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 70            | 70              | 100 | 27                          | 38,5 | 6                     | 0,8  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | <b>424</b>    | <b>424</b>      | 100 | <b>218</b>                  | 50,8 | <b>43</b>             | 6,4  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что

процент обучающихся, окончивших успешно повысился на 0,2% (в 2019 году было 99,8%), результаты по показателю «качество» повысился на 7,5% (54,1 в 2019 г.) 61,6 в 2020, в разрезе анализ показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,8 процента (в 2019 был 42%), а процент учащихся, окончивших на «5», наоборот, понизился на 4,8 процента (в 2019 был – 11,2%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них   |     | Окончили                 |      | Окончили год       |      | Не успевают |   |            |   | Переведены |   | Сменили |       |
|--------|------------------|----------|-----|--------------------------|------|--------------------|------|-------------|---|------------|---|------------|---|---------|-------|
|        |                  | успевают |     | полугодие                |      |                    |      | Всего       |   | Из них н/а |   | условно    |   | форму   |       |
|        |                  | Колво    | %   | С отметками<br>«4» и «5» | %    | С отметками<br>«5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во     | % | %       | Колво |
| 10     | 48               | 48       | 100 | 22                       | 45,8 | 9                  | 18,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0     |
| 11     | 43               | 43       | 100 | 22                       | 51,1 | 1                  | 0,2  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0     |
| Итого  | 91               | 91       | 100 | 44                       | 48,3 | 10                 | 10,9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0     |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2020 учебном году тоже претерпели изменения, так показатель «успеваемость» сохранился на 100% (в 2019 году было 100%), показатель «качество» вырос на 14,3 процента 60% в 2020 году (в 2019 году было 45,7%), а вот в разрезе по показателям произошли следующие изменения: в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,6%, а в 2020 произошло незначительное увеличение на 3,7%, а вот процент учащихся, окончивших на «5», повысился значительно 8,7 процента (в 2019 было 2,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет        | Сдавали всего<br>человек | Сколько обучающихся<br>получили 80–98 баллов | Средний балл |
|----------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| Русский язык   | 40                       | 11                                           | 71,1         |
| Математика П   | 30                       | 2                                            | 53,1         |
| Физика         | 11                       | 0                                            | 25,4         |
| Химия          | 4                        | 0                                            | 55           |
| Биология       | 5                        | 0                                            | 54,8         |
| Обществознание | 19                       | 1                                            | 58           |
| История        | 4                        | 0                                            | 61           |

|                 |   |   |      |
|-----------------|---|---|------|
| Литература      | 2 | 0 | 65,5 |
| Английский язык | 3 | 1 | 71   |
| Информатика     | 1 | 1 | 96   |

В 2020 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом незначительно ухудшились. Сказалось дистанционное обучение. Но повысились индивидуальные результаты. Так на 100 баллов сдала ЕГЭ по русскому языку Дурова Полина, учитель Терентьева В.Н. Минин Вячеслав получил медаль за отличные результаты в обучении. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году ГИА в 9 классах было отменено в связи с пандемией.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 76             | 46                         | 2                              | 28                              | 42            | 40              | 0                               | 0                    | 2                                  |

В 2020 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сохраняет стабильность.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

Количество учителей 44, из них: с высшим образованием – 43, со средне – специальным – 1, Имеют почётные звания: - «Отличник народного просвещения» – 6.  
- «Почетный работник общего образования» - 2, - Почетная грамота МО – 7.

Имеют квалификационные категории учителя 27 (63 % от общего числа учителей), из них: высшую- 17 чел, 1 категорию – 15 чел, соответствуют занимаемой должности – 7 чел.

Стаж педагогической работы:

от 1 года – 3

2-5 года – 7 чел.

6-10 лет – 2 чел.

11-20 лет – 8 чел

свыше 20 лет – 31 чел.

Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11665 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9873 единиц в год;

– объем учебного фонда – 8980 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 8980                      | 8980 (включая обменный фонд)          |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 97                                    |
| 3 | Художественная                  | 2050                      | 1547                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 62                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 65                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 41                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 14                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 37                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 532 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ☐ лаборатория по физике;
- ☐ лаборатория по химии;

- ☐ лаборатория по биологии;
- ☐ два компьютерных класса;
- ☐ столярная мастерская;
- ☐ слесарная мастерская;
- ☐ кабинет технологии для девочек;
- ☐ кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется отдельно стоящий бассейн для обучающихся начальных классов.

Успешно функционирует универсальная спортивная площадка (летом как игровое поле, зимой как каток).

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                           |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 1014        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 462         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 461         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 91          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 560 (60,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл              | 0           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл              | 0           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                               | балл              | 71,1        |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 53,1   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%) |

|                                                                                                                                          |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса        | человек (процент) | 6 (7,8%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса      | человек (процент) | 1 (2,3%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек (процент) | 928 (91,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12 (1,2%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                   |                   |             |
| – федерального уровня                                                                                                                    |                   | 34(3,4%)    |

|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 15 (1,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 91 (8,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 91 (8,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 44        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 43        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 39        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1         |

|                                                                                                                        |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |           |
| – с высшей                                                                                                             |                   | 17(39%)   |
| – первой                                                                                                               |                   | 15(34%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                    | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                             |                   | 4(9%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                        |                   | 28(63,6%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |          |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5(11,3%) |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 22(50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40(91%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 39(90%)  |

| Инфраструктура                                                                                                                                 |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,113      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 8,6        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 981 (100%) |

|                                                                                        |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,73 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.