

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол №1

от «30» августа 2023г.

Руководитель ШМО

 /О.В.Григошкина/

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 /О.В.Диженина/

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  /Р.И.Файрушин/

«30» августа 2023г.

М.П.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов

«Основы православной культуры»

**Форма организации:** дискуссионный клуб

**Направление:** ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

**Срок реализации:** 4 года

**Составитель:** Фомина О.В.

Самара

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана на основе программы, авторы которой: игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, Л.Н. Булкина, М.В.Захарченко, Т.М. Сливкина.-Самара СИПКРО, 4-ое переработанное издание, 2012. Программа модифицирована, разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №174 г.о.Самара;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

**Актуальность** данной программы в том, что в современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, программа обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниевыми» (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций призван обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

Программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Общее количество часов в 1-33ч., 2 – 34ч.,3-34 ч.

Продолжительность занятия 40 минут.

**Цель и задачи изучения:**

**Цель программы** «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные***

##### ***1 класс***

- приобщить детей к духовным, нравственным и культурным ценностям;

##### ***2 класс***

- приобщить детей к духовным, нравственным и культурным ценностям;

- сформировать у детей понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

##### ***3 класс***

– ознакомить с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский и др.);

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Воспитательные***

### ***Первый уровень результата***

- овладение первоначальными представлениями о православной культуре ;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

### **Второй уровень результатов**

овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

### **Третий уровень результатов**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знание основ православия, понимание их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### *Личностные результаты*

#### *1 класс*

-ученик научится критически оценивать свои поступки;

#### **2 класс**

-ученик научится критически оценивать свои поступки;

- ученик получит возможность научиться руководствоваться в своей жизни лучшими примерами;

#### **3 класс**

- ученик научится ценить и любить природу родного края;

- ученик получит возможность научиться следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе;

### *Метапредметные результаты*

#### *1 класс*

- ребёнок впервые задумывается над мировоззренческими проблемами;

#### **2 класс**

- ребёнок впервые задумывается над мировоззренческими проблемами;

- ищет ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования;

### 3 класс

- открывает для себя мир духовно-нравственных ценностей, что позволяет школьнику вырасти в полную меру своих дарований и талантов, делает его по-настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества;

#### Предметные результаты:

##### 1-2 класс

<b>«У ученика будет сформировано»</b>	<b>«Ученик получит возможность для формирования»</b>
- использование системы условных обозначений при выполнении заданий, изучение иллюстративного материала, умение соотносить текст с иллюстрациями;	- размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества;
- умение размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества;	- осознанной необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;	- умения сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры.	- умения взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### 3 класс

<b>«У ученика будет сформировано»</b>	<b>«Ученик получит возможность для формирования»</b>
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;	- умения соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение описывать достопамятные события родного края,	- потребности в нравственном совершенствовании;

школы, семьи;	
- открытие для себя подлинных духовно-нравственных ценностей (ценности, которые выше человека и которым он может следовать в своей жизни): любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие.	- руководствоваться в своей жизни лучшими примерами.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1-3</b>	«В начале было слово» Сотворение мира	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>4-6</b>	Мать Господа нашего Казанская икона Божией Матери	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>7-9</b>	Светлый образ: детские годы преподпбного Сергия Радонежского	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>10-12</b>	Мир природы. Плоды земные.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>13-15</b>	Вера и суеверие.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>16-17</b>	Чистота духовная и телесная. Красота внешняя и внутренняя.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>18-19</b>	Нравственные понятия: добро и зло. Любовь к ближнему, как к самому себе.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>20-21</b>	Церковная седмица и государственная неделя. Дела милосердия: посещение болящего.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>22-23</b>	Отношение к родителям.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>24-25</b>	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>26-27</b>	Традиция празднования именин.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>28-29</b>	Природный и духовный мир.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>30-31</b>	Язычество древних славян.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>32-33</b>	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Итого	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>



## 2 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1-2	Рождество Христово: история праздника.	2	1	1
3-4	Крещение Господне. Чудо освящения воды	2	1	1
5-6	Иисус Христос – Спаситель мира.	2	1	1
7-8	Православная и народная традиция (пост) в детской литературе	2	1	1
9-10	Урок нравственности: привычки полезные и вредные.	2	1	1
11-12	Защитники Отечества в семье.	2	1	1
13-14	Чудеса в жизни и в сказках.	2	1	1
15	Ученики Иисуса Христа.	1	1	
16	Урок нравственности: понятие греха.	1		1
17	Благовещение Богородицы. Праздник духовного обновления	1	1	
18	Вербное воскресенье. Вход Господень в Иерусалим.	1		1
19	Пасхальная седмица: Радость Пасхального Воскресения.	1		1
20	Любовь к детям. Христос и дети.	1	1	
21-22	Дела милосердия.	2		2
23-24	Отношение святых отцов к животным.	2		2
25-26	Урок нравственности: не осуждай.	2	1	1
27-28	Общение с миром. Время очищения.	2	1	1
29-30	Строение семьи. Мир в семье.	2	1	1
31-32	Труд – основа жизни.	2	1	1
33-34	День славянской письменности и культуры.	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## 3 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Семейное чтение как традиция воспитания.	1	1	
2	Церковное новолетие.	1		1
3	Родители Пресвятой Богородицы.	1		1
4	Исповедники веры Православной	1		1
5	Монашество как особый подвиг служения.	1	1	
6	Чудо явления иконы Пресвятой Богородицы на Руси.	1		1
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь».	1		1
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.	1		1
9	Судьба страны – судьба семьи	1		1
10	Теневые лабиринты осознания человека	1	1	
11	Нравственная природа человека: доброта, как творческая сила.	1		1
12	Православное устройство дома	1		1
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота.	1	1	
14	Государственные и церковные символы России.	1		1
15	Православная культура общения. «Мир Вам!»	1		1
16	Рождество Христово: народные традиции.	1		1
17	Православные и государственные праздники.	1		1
18	Отрок Иисус в преданиях народа.	1	1	
19	Дела милосердия.	1		1
20	Гостеприимство как традиция народа.	1		1
21	Имя ее Любовь.	1		1
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества.	1		1
23	Народные традиции поста	1	1	
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1		1
25	Поклон как народная и церковная традиция общения.	1	1	
26	Благовещение. Традиции празднования.	1		1
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа.	1	1	
28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего	1		1

29	Мир дальний и горный.	1		1
30	Евангельские притчи	1	1	
31	День славянской письменности и культуры.	1		1
32	Экскурсионная поездка по святым местам области.	1		1
33	День рождения Церкви Христовой.	1	1	
34	Первая славянская азбука			1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10 (30%)</b>	<b>24 ( 70% )</b>

## Содержание курса

### 1 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
<b>1-3</b>	«В начале было слово» Сотворение мира	Слово – дар Божий – дар слова. Доброе слово. Мудрое слово. Слово устное – сказки, песни, изречения. Машины колыбельные. Бабушкины сказки.	Беседа Просмотр презентации

<b>4-6</b>	Мать Господа нашего Казанская икона Божией Матери	Дева Мария – Мать Божия. Традиция празднования Рождества Пресвятой Богородицы в семье, храме.	Практическое занятие. Подготовка к празднику Матери: изготовление поделок, рисунков.
<b>7-9</b>	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	Жития святых: Фрагменты жития. Отрок. Встреча со странником.	Практическое занятие Просмотр презентации
<b>10-12</b>	Мир природы. Плоды земные.	Почему к хлебу надо относиться с благоговением. Путешествие с зернышком ( от зернышка до хлеба). Пословицы о хлебе.	Практическое занятие. Составление гербария из злаковых растений
<b>13-15</b>	Вера и суеверие.	Ветхозаветная история: заповеди Божии «Не сотвори себе кумира». Различие понятий вера и суеверие.	Беседа Просмотр презентации
<b>16-17</b>	Чистота духовная и телесная. Красота внешняя и внутренняя.	Гигиена тела, гигиена питания. Чистота души. Греховные пороки и их преодоление: лень, ночные страхи.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Дискуссия
<b>18-19</b>	Нравственные понятия: добро и зло. Любовь к ближнему, как к самому себе.	Тема добра и зла в сказках, рассказах.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков
<b>20-21</b>	Церковная седмица и государственная неделя. Дела милосердия: посещение болящего.	Церковная седмица – неделя:	Практическое занятие:

		церковный смысл, отличия от государственной недели.	Рассмотрение календарей
<b>22-23</b>	Отношение к родителям.	Заповеди Ветхого Завета: о почитании родителей. Рассказ Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек» и др. рассказы.	Беседа Просмотр презентации
<b>24-25</b>	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.	Исторические события 10 века по Р.Х. в греческой империи. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.	Практическое занятие: Просмотр презентации
<b>26-27</b>	Традиция празднования именин.	Отличия именин от дня рождения. Как найти своего небесного покровителя в православном календаре? Как праздновать именины?	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков: «Ангел-хранитель»
<b>28-29</b>	Природный и духовный мир.	Постоянство и изменчивость Божьего мира. Ветхозаветная история: понятие стихии, природных явлений в Священном Писании.	Беседа Просмотр презентации
<b>30-31</b>	Язычество древних славян.	Изображение идолов в русских народных сказках, былинах.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков

		Православная традиция: призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!»	
<b>32-33</b>	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Описание события введение во храм. Православная икона: Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Практическое занятие. Просмотр презентации

## 2 класс

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>	<b>Формы организации образовательного процесса</b>
1-2	Рождество Христово: история праздника.	О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов».	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков
3-4	Крещение Господне. Чудо освещения воды	Традиция празднования Крещения. Чудо Крещенской воды.	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина

5-6	Иисус Христос – Спаситель мира.	«Нас ради человек и нашего спасения...»(Символ Веры) Новозаветные истории: О спасении мира.	Беседа Просмотр презентации
7-8	Православная и народная традиция (пост) в детской литературе	Новозаветная история: Иисуса Христа о посте. Художественная литература: И.С. Шмелев «Лето Господне»	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина
9-10	Урок нравственности: привычки полезные и вредные.	Привычка, характер привычки. Художественные произведения: В.Афанасьев «Врун», «Разоренное гнездо»	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина.
11-12	Защитники Отечества в семье.	Встреча с военнослужащими. Мой папа, дедушка, прадедушка – защитники Отечества.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина.
13-14	Чудеса в жизни и в сказках.	Новозаветная история: чудеса, совершаемые Господом. Художественная литература: чудесное в сказках.	Практическое занятие. Просмотр мультфильма, викторина
15	Ученики Иисуса Христа.	Апостолы – первые ученики Иисуса Христа.	Беседа Просмотр презентации
16	Урок нравственности: понятие греха.	Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение. Художественная литература: чтение басен	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина.

		И.А.Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим и др.	
17	Благовещение Богородицы. Праздник духовного обновления	Беседа о Благовещении Богородицы	Беседа Просмотр презентации
18	Вербное воскресенье. Вход Господень в Иерусалим.	Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы).	Практическое занятие. Просмотр мультфильма, викторина
19	Пасхальная седмица: Радость Пасхального Воскресения.	Радость Пасхального Воскресения. Крашенное яйцо: история, цветовая символика.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина.
20	Любовь к детям. Христос и дети.	Новозаветная история: Христос и дети, Воскрешение дочери Иаира. Художественная литература: Л.Бутовский «Христос и дети». И.Никитин «Детская молитва»	Беседа Просмотр презентации
21-22	Дела милосердия.	Новозаветная история: Как накормили апостолы Воскресшего Христа. Художественная литература: М.Ю.Лермонтов «Нищий», А.Н.Плещеев «Приголубьте сироток»	Практическое занятие. Просмотр мультфильма, викторина
23-24	Отношение святых отцов к	Забота о животных преподобного Сергия	Практическое занятие.



	животным.	Радонежского, преподобного Серафима Саровского и других.	Изготовление поделок, рисунков.
25-26	Урок нравственности: не осуждай.	«Не осуждай – не будешь осужден». Прощение и прощенное воскресение.	Беседа Просмотр презентации
27-28	Общение с миром. Время очищения.	«Имеющий уши, да слышит» Умение слушать и слышать.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков.
29-30	Строение семьи. Мир в семье.	Мироустройство семьи. Просите ли вы друг у друга прощения? Умеете ли вы прощать.	Беседа Просмотр презентации
31-32	Труд – основа жизни.	Труд духовный, физический, умственный. Расскажите о профессии своих родителей.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков.
33-34	День славянской письменности и культуры.	«Кирилл и Мефодий – учителя словенские» Особенности начертания букв.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков.

### 3 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Семейное чтение как традиция воспитания.	Жития святых: житейные сборники. Современные детские книги житий.	Беседа Просмотр презентации

		Какие книги читают в вашей семье? Пословицы и поговорки о знаниях.	
2	Церковное новолетие.	Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина.
3	Родители Пресвятой Богородицы.	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания) Подготовка ко дню Матери.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
4	Исповедники веры Православной	Жития святых: Житие Веры, Надежды, Любви и матери их Софии (фрагменты).	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина.
5	Монашество как особый подвиг служения.	Возникновение монашества на Руси. Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг.	Беседа Просмотр презентации
6	Чудо явления иконы Пресвятой Богородицы на Руси.	Традиция празднования «Покрова» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне»	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь».	Ветхозаветная история: Манна небесная Новозаветная история: о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами. Почему гостей встречают хлебом и солью?	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
8	Постоянство и изменчивость	Чувства человека: противоположность и	Беседа

	Божьего мира и природы человека.	единство (радость и печаль; милосердие и жестокость).	Просмотр презентации
9	Судьба страны – судьба семьи	Испытания семьи св. Иосифа – обручника. Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Дискуссия
10	Теневые лабиринты осознания человека	Суеверия прошлого и настоящего: гороскопы, календари и т.д. Поведение суеверного человека( на материале детских рассказов и сказок, пословиц)	Беседа Просмотр презентации
11	Нравственная природа человека: доброта, как творческая сила.	Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и красота как преобразующая сила. Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброй ночи, Доброго пути.	Практическое занятие. Просмотр мультфильма, дискуссия
12	Православное устройство дома	Дом. Родительский дом. Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота.	Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова.	Беседа Просмотр презентации
14	Государственные и церковные символы России.	Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругви. История герба, флага, знамени, хоругви.	Практическое занятие. Рисование Государственных и губернских символов. Викторина
15	Православная культура общения. «Мир Вам!»	Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина

16	Рождество Христово: народные традиции.	Традиции празднования Рождества Христова Музыкальные произведения: Христославы.	Практическое занятие. Подготовка к празднику Рождества Христова. Изготовление поделок, рисунков.
17	Православные и государственные праздники.	Традиция празднования Крещения Господня в России.	Практическое занятие. Просмотр мультфильма, дискуссия
18	Отрок Иисус в преданиях народа.	Новозаветная история: Отрок Иисус в храме	Беседа Просмотр презентации
19	Дела милосердия.	Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
20	Гостеприимство как традиция народа.	Ветхозаветная история: Авраам принимает трех странников. Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов. Народная традиция: русское гостеприимство.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
21	Имя ее Любовь.	Православная сказка Н.С.Лескова «Маланья – голова баранья»	Практическое занятие. Просмотр мультфильма. Викторина
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества.	Встреча с ветеранами войны и труда	Практическое занятие. Дискуссия Просмотр презентации
23	Народные традиции поста	Великий пост. Пост – время очищения. Пост и диета.	Беседа Просмотр презентации

24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	Отношение к домашним животным. Какие клички можно давать домашним животным.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
25	Поклон как народная и церковная традиция общения.	Поклоны поясные и земные. Поклоны в традиции общения русского народа И.С. Шмелев «Лето Господне», на примерах народных сказок.	Беседа Просмотр презентации
26	Благовещение. Традиции празднования.	Новозаветная история: «Благовещение» Традиции празднования.	Практическое занятие. Просмотр презентации Дискуссия
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа.	Новозаветная история: Изгнание торговцев из Иерусалимского храма. Чудо со смоковницей. Художественная литература: М.Ю. Лермонтов «Ветка Палестины»	Беседа Просмотр презентации
28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего	Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Духовное песнопение: Н. Римский – Корсаков «Светлый праздник». Художественная литература: И.С. Шмелев «Пасха» из книги «Лето Господне».	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
29	Мир дальний и горный.	Мир дальний и горный: молитва как связь между ними.	Практическое занятие. Просмотр мультфильма. Викторина
30	Евангельские притчи	Евангельские притчи: «Возвращение блудного сына» и др.	Беседа Просмотр презентации

31	День славянской письменности и культуры.	Славянская письменность: история происхождения	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков. Викторина
32	Экскурсионная поездка по святым местам области.	экскурсия	экскурсия
33	День рождения Церкви Христовой.	День Пятидесятницы. Начало апостольского служения. Свв. Первоапостолы Петр и Павел.	Беседа Просмотр презентации
34	Первая славянская азбука	Ветхозаветная история о Кирилле и Мефодии	Праздник в классе

### **Формы диагностики и подведение итогов:**

#### **1-2 класс**

День славянской письменности и культуры. Выставка детских рисунков и поделок.

#### **3 класс**

Первая славянская азбука. Праздник в классе. Выступление учащихся перед родителями. Оформление класса творческими работами учеников (рисунками и поделками).

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

#### **Учебно-методические пособия для учащихся:**

1. Детская Библия.

2. Бородина А. В. Основы православной культуры. М., 2003.
3. Вертунов А. П., Горохов В. А. Монастыри земли русской. М., 2009.
4. Горохов В. А. Из века в век звонят колокола. М., 2009.
5. Дементьев В. В. Монастыри и храмы России. От Москвы до Соловков. М., 2006.

**Учебно-методические пособия для учителя:**

1. История христианства. Духовные традиции и культура: Учебное пособие для учащихся 10—11 классов общеобразовательных учреждений / под ред. А. Н. Сахарова. М., 2008,
2. Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1993.
3. Колесникова В. С. Русь православная. Праздники и обряды. М., 2005
4. Колесникова В. С. Православный храм. Символика и традиции. М., 2006
5. Митрополит Филарет (Дроздов) Пространный христианский катехизис. М., 2006.
6. Низовский А. Ю. Самые знаменитые монастыри и храмы России. М., 2004.
7. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России. С древнейших времен до конца XVII века. М., 2009.
8. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Святого писания Ветхого и Нового Завета. — Институт перевода Библии, 1987.
9. Христианство. Энциклопедический словарь в 3 т. М., 1992.

**Рекомендуемые ресурсы интернета:**

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://www.religion.historic.ru/> - история религии

<http://www.foma.ru/> - о православии в России