

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол №1

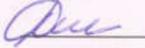
от «30» августа 2023г.

Руководитель ШМО

 /О.В.Григошкина/

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 /О.В.Диженина/

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  /Р.И.Файрушин/

«30» августа 2023г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов
«Мой край родной»

Форма организации: кружок

Направление: ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Срок реализации: 4 года

Составитель: Фомина О.В.

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край родной» разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №174 г.о.Самара;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная авторская программа внеурочной деятельности «Мой край родной» относится к общекультурной направленности. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Актуальность данной программы в том, что историческое краеведение – это знание о прошлом края, его настоящем и перспективах развития.

Общее количество часов в 1-3 классах из расчета 1 час в неделю, в 1-33ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч. в год.

Продолжительность занятия 40 минут.

Цель и задачи изучения:

- закладывание основ духовно – нравственного воспитания учащегося, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся патриотизм, будет любить Самарский край, дорожить его культурно-историческими ценностями.

Задачи программы:

1 класс

- сформировать у учащихся начальный уровень знаний

2 класс

Образовательные

- сформировать у учащихся, адекватной современному уровню знаний, картины мира.

3 класс

- восприятие истории Самарского края как части истории России.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результата

— овладение первоначальными представлениями о Самарском крае; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов

- овладение умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Третий уровень результатов

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Личностные результаты

2 класс

- ученик научится критически оценивать свои поступки;
- ученик получит возможность научиться руководствоваться в своей жизни лучшими примерами;
- ученик научится следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

3 класс

- ученик получит возможность научиться открыть для себя подлинные духовно-нравственные ценности (ценности, которые выше человека и которым он может следовать в своей жизни): любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие;
- ученик научится задумываться над мировоззренческими проблемами.

Метапредметные результаты

2 класс

- ребёнок впервые задумывается над мировоззренческими проблемами.

3 класс

- ищет ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования; - открытие мира духовно-нравственных ценностей позволяет школьнику вырасти в полную меру своих дарований и талантов, делает его по-настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества.

Предметные результаты:

2 класс

«У ученика будет сформировано»	«Ученик получит возможность для формирования»
- умение использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями;	- первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- представление о родном крае, растительном и животном мире, охране природы края; населении, его культуре.	- целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур.

3 класс

«У ученика будет сформировано»	«Ученик получит возможность для формирования»
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;	- умения сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
-умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать).	-умения получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Тематическое планирование

1 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1-2	Самара уездная.	2	2	
3-4	Хлебная площадь	2		2
5-6	Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина.	2		2
7-8	Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине.	2		2
9-10	Самара центр уезда.	2		2
11-12	Появление Самарского герба.	2	2	
13-16	Посещение краеведческого музея.	4		4
17-18	Самара губернская	2		2
19-20	Территория Самарской губернии в XIX веке.	2	2	
21-22	Самые старые улицы города.	2		2
23-24	1851 год – образование Самарской губернии	2		2
25-26	П. В. Алабин.	2	2	
27-28	Самарский трамвай.	2		2
29-31	Самарский трамвай. Посещение музея истории ТТУ .	3		3
32-33	Именитые самарские купцы.	2	2	
	Итого	33	10	23

Тематическое планирование

2 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1-3	Сказка в рисунках детей. Посещение выставочного центра «Радуга»	3		3
4-5	Железнодорожный вокзал.	2	2	
6-8	Железнодорожный район. Экскурсия.	3		3

9-11	Самара – литературная.	3		3
12-14	Русский писатель А.Н.Толстой и Самара.	3	3	
15-17	Великий русский писатель А.С.Пушкин и Самара.	3	2	1
18-20	Самара в годы Великой Отечественной войны.	3		3
21-23	Герои – самарцы Великой Отечественной войны.	3		3
24-27	Национальные костюмы народов Поволжья	4	4	
28-31	Отражение многонационального характера населения Самарского края в культовом зодчестве. Экскурсия	4		4
32-34	День города	3		3
	Итого	34	11	23

3 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Природные условия Самарской области: климат, геология	1	1	
2-4	Экскурсия в Самарский ботанический сад	3		3
5	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области.	1	1	
6-8	Экскурсия в Самарский краеведческий музей	3		3
9	Куйбышев – запасная столица	1	1	
10-12	Экскурсия в музей «Бункер Сталина»	3		3
13-14	Куйбышев - промышленный	2	1	1
15-17	Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто»	3		3
18	Самара космическая	1	1	
19-21	Посещение музея космонавтики.	3		3
22	Самара купеческая.	1	1	

23-25	Экскурсия «Загадки старого города»	3		3
26-27	Современный облик города.	2	1	1
28-30	Обзорная экскурсия по городу	3		3
31	«Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»	1		1
32-33	Экскурсия «Город с высоты птичьего полёта»	3		2
34	Древняя Самара			1
	Итого	34	7 (20%)	24 (80%)

Содержание курса «Мой край родной»

1 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1-2	Самара уездная.	Переименование крепости в город. Самара уездная.	Беседа Просмотр презентации
3-4	Хлебная площадь.	История возникновения хлебной площади. Хлебная площадь.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Обсуждение
5-6	Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина.	Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина
7-8	Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине.	Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина
9-10	Самара центр уезда.	Самара центр уезда.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков
11-12	Появление Самарского герба.	История возникновения Самарского герба.	Беседа Просмотр презентации

13-16	Посещение краеведческого музея.		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии
17-18	Самара губернская	1851 год – образование Самарской губернии	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина
19-20	Территория Самарской губернии в XIX веке.	Самарская губерния в XIX веке.	Беседа Просмотр презентации
21-22	Самые старые улицы города.	Виртуальная экскурсия по старинным улицам города	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина
23-24	1851 год – образование Самарской губернии	образование Самарской губернии	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина
25-26	П. В. Алабин.	Губернатор Самары – П. В. Алабин.	Беседа Просмотр презентации
27-28	Самарский трамвай.	Появление Самарского трамвая.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина
29-31	Самарский трамвай. Посещение музея истории ТТУ .		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии
32-33	Именитые самарские купцы.	Именитые самарские купцы: Курлины, Шихобаловы, Аржановы.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина

2 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1-3	Сказка в рисунках детей. Посещение выставочного центра «Радуга»		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии

4-5	Железнодорожный вокзал.	История железнодорожного вокзала.	Практическое занятие. Просмотр презентации.
6-8	Железнодорожный район. Экскурсия.		Железнодорожный район. Экскурсия. Обсуждение экскурсии
9-11	Самара – литературная.	Писатели и поэты родного края	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина
12-14	Русский писатель А.Н.Толстой и Самара.	Русский писатель А.Н.Толстой о Самарском крае	Беседа Просмотр презентации
15-17	Великий русский писатель А.С.Пушкин и Самара.	Русский писатель А.С.Пушкин о Самарском крае	Беседа Просмотр презентации
18-20	Самара в годы Великой Отечественной войны.	Куйбышев – запасная столица	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина
21-23	Герои – самарцы Великой Отечественной войны.	Герои в моей семье	Практическое занятие. Просмотр презентации Изготовление поделок, рисунков
24-27	Национальные костюмы народов Поволжья	Многонациональный характер народов родного края	Беседа Просмотр презентации
28-31	Отражение многонационального характера населения Самарского края в культовом зодчестве. Экскурсия	Архитектурные достопримечательности Самары	Практическое занятие. Просмотр презентации
32-34	День города	Любимые места отдыха в городе Самара	Практическое занятие. Просмотр презентации Изготовление поделок, рисунков

3 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Природные условия Самарской области: климат, геология	Климат Самарской области Геология	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина
2-4	Экскурсия в Самарский ботанический сад		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии
5	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области.	Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.	Беседа Просмотр презентации
6-8	Экскурсия в Самарский краеведческий музей		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии
9	Куйбышев – запасная столица	Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.	Беседа Просмотр презентации
10-12	Экскурсия в музей «Бункер Сталина»		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии
13-14	Куйбышев – промышленный	Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина
15-17	Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто»		Практическое занятие. Экскурсия .Обсуждение экскурсии
18	Самара космическая	Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР –	Беседа Просмотр презентации

		важное звено в развитии отечественной космонавтики.	
19-21	Посещение музея космонавтики.		Практическое занятие. Экскурсия
22	Самара купеческая.	Именитые купцы Самары	Беседа Просмотр презентации
23-25	Экскурсия «Загадки старого города»		Практическое занятие. Экскурсия
26-27	Современный облик города.	Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина
28-30	Обзорная экскурсия по городу		Практическое занятие. Экскурсия
31	«Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»		Викторина
32-33	Экскурсия «Город с высоты птичьего полёта»		Практическое занятие. Экскурсия
34	Древняя Самара		Праздник в классе