

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол №1

от «30» августа 2022г.

Руководитель ШМО

 /О.В.Григошкина/

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 /А.И.Сидоршина/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора



«30» августа 2022г.

М.П.

 /Г.В.Артемяева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 2 – 4 классов

«Коллективно-творческое дело»

Форма организации: творческая мастерская

Направление: художественно-эстетическая творческая деятельность

Срок реализации: 3 года

Составитель: Павлова Е.В.

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Коллективно-творческое дело» разработана учителем начальных классов Павловой Е.В. Авторская программа.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №174 г.о.Самара;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Программа предназначена для учащихся 2- 4 классов, рассчитана на 34 часа в год.

1. Актуальность

Главной целью социального и духовно- нравственного развития и воспитания учащихся является воспитание высоконравственного, творческого, умеющего работать в коллективе компетентного гражданина России. Начальная школа - это именно тот период, когда у ребенка складываются стереотипы поведения внутри своего класса, сверстников, школы в целом. Программа «Коллективно-творческое дело» позволяет учителям начальной школы интересно организовать досуг своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив, воспитать истинных патриотов родной земли, родного края.

2. Цель программы:

создание условий для представления результатов совместной коллективно-творческой деятельности; воспитание целостной личности, гражданина и патриота своей Родины и родного края.

3. Задачи программы:

- развитие коммуникативных умений;
- формирование мотиваций к коллективно-творческой деятельности;
- воспитание нравственных качеств личности, доброты и отзывчивости, трудолюбия, активности;
- воспитание патриотизма, любви к Родине и родному краю.

Особенности программы.

В процессе участия в данной программе учащимся предоставляется возможность:

- работать в коллективе, решая совместные задачи;
- проявить свои лидерские качества;
- расширить свой кругозор и повысить уровень своей эрудиции, поднять собственную самооценку и авторитет среди сверстников;
- проявлять свою активность в любой из социальных сфер;
- углубить знания о родном крае,
- повысить значимость добрых дел для социума.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 класс

Личностные результаты освоения программы:

- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
- позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение совместно с учителем и самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;
- умение совместно с учителем и самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.

3 класс

Личностные результаты освоения программы:

- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.

4 класс

Личностные результаты освоения программы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- способность к осознанию принадлежности к русскому народу и гордости за Россию.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками;
- участие в экологических инициативах, проектах, в потребностях в социально-значимой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области ИКТ.

Воспитательные результаты

Направления внеурочной деятельности	Социальное	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
---	------------	--

Результаты первого уровня: достигаются в процессе взаимодействия с педагогом	• получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; • приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности. приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях; об экологических проблемах человечества, об ответственном отношении к судьбе своей страны и планеты.	Экскурсии, выставки результатов деятельности, конкурсно - игровые программы, познавательные игры.
Результаты второго уровня достигаются в дружественной детской среде	• получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности; • развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, истории и культуре, к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни; к миру, сотрудничеству; к людям, другим и иным людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.	Смотры-конкурсы, инсценировки, выставки, трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, социально-значимые акции, экскурсии.
Результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами	• потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме; • школьник может приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.	Социально моделирующие игры, моделирование ситуаций по применению правил поведения, смотры-конкурсы, инсценировки, выставки, трудовые десанты.

Учебно-тематический план программы

2 класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных
----------	---------------	---------------------	----------------------------	-----------------------

		часов		занятий
1	Осенины.	4	1	3
2	Нравственно-правовой месячник.	7	3	4
3	Новогодний калейдоскоп.	4	2	2
4	Рождество, Крещение.	3	1	2
5	Защита Отечества.	4	1	3
6	Встреча весны.	4	0	4
7	Экологический месячник.	4	1	3
8	День Победы!	4	1	3
	Итого:	34 часа (100%)	10 (29%)	24 (71%)

3 класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	0	4
2	Нравственно-правовой месячник.	8	3	5
3	Мастерская Деда Мороза.	4	2	2
4	Рождество, Крещение.	3	1	2
5	Смотр строя и песни.	4	0	4
6	Встреча весны.	3	1	2
7	Экологический месячник. Подготовка ко Дню Победы.	4	1	3

8	День Победы!	4	2	2
	Итого:	34 часа (100%)	10 (29%)	24 (71%)

4 класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	1	3
2	Нравственно-правовой месячник.	4	1	3
3	Мама, папа, я – дружная семья.	3	1	2
4	Новогодний калейдоскоп.	4	1	3
5	Рождество. Крещение.	3	1	2
6	Патриотический месячник.	4	0	4
7	Встреча весны.	3	1	2
8	Экологический месячник.	5	1	4
9	День Победы!	4	2	2
	Итого:	34 (100%)	9 (26%)	25 (74%)

Содержание курса КТД (коллективно-творческое дело)

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Осенины. Экскурсия с целью сбора природного материала. Подготовка к конкурсу рисунков «Золотая осень». Подготовка к празднику «Осенины». Подборка загадок об осени.	1.Сбор природного материала на пришкольном участке. 2.Изображение осени в рисунках. 3.Изготовление поделок и рисунков. 4.Проведение конкурса.	1.Экскурсия. 2.Выставка. 3.Форма школьной акции. 4. Конкурсно-игровая программа.	Сентябрь, 1-4 неделя
2 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7.	Нравственно-правовой месячник. Разучивание стихотворений о Родине для конкурса чтецов. Экскурсия в школьный музей. ПДД «Транспорт». Составление викторины «Что? Где? Когда?» Подготовка к конкурсу рисунков «Моя школа». Разучивание и повторение текста школьного гимна. Моделирование ситуаций по правилам оказания первой медицинской помощи.	1.Разучивание стихотворений. 2.Посещение музея школы. 3.Изучение правил дорожного движения. 4.Подборка вопросов. 5.Изготовление рисунков. 6.Разучивание текста гимна школы. 7.Изучение правил оказания медицинской помощи.	1.Разучивание. 2.Экскурсия. 3.Беседа. 4.Подборка вопросов. 5.Выставка. 6. Разучивание. 7.Моделирование ситуации.	Октябрь, 1-4 неделя, ноябрь, 2-3 неделя
3 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	Новогодний калейдоскоп. Разучивание стихотворений о зиме для конкурса чтецов. Подготовка к конкурсу рисунков «Зимушка-зима». Подготовка к конкурсу поделок «Мастерская Деда Мороза». Составление сценария новогоднего праздника.	1.Разучивание стихотворений. 2.Изображение зимы в рисунках. 3.Изготовление поделок. 4.Разучивание движений танцев и текста песен.	1.Разучивание стихотворений 2.Выставка рисунков. 3.Практическое занятие. 4.Разучивание танцев и песен для новогоднего праздника.	Ноябрь, 4 неделя, декабрь, 1-3 неделя
4	Рождество, Крещение.	1. Работа со сценарием праздника.	1.Разучивание стихотворений	Декабрь,

4.1. 4.2. 4.3.	Подготовка к празднику «Рождественские посиделки». Составление сборника народных примет «Праздник Крещения». Экскурсия с целью наблюдения за природными изменениями зимой.	2.Прочтение и раскрытие смысла примет. 3.Проведение природоведческой экскурсии.	2.Составление сборника. 3.Экскурсия.	4 неделя, январь, 2-3 неделя
5 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	Защита Отечества. Разучивание текста песни для смотра строя и песни. Выбор названия и девиза команды для смотра. Строевая подготовка. Экскурсия в музей ПРИВО.	1-3Беседа и разучивание текста песни и речёвки. 4.Экскурсия.	1-3. Беседа, строевая подготовка. 4.Экскурсия.	Январь, 4 неделя. февраль, 1-3 неделя
6 6.1. 6.2. 6.3. 6.4.	Встреча весны. Подготовка к конкурсу «А ну-ка, девочки!» Экскурсия с целью наблюдения за природными изменениями весной. Подготовка к конкурсу рисунков на тему «Здравствуй, весна!» Подготовка к конкурсу поделок «Приметы весны».	1.Разучивание стихотворений и конкурсных заданий. 2.Природоведческая экскурсия. 3. Рисование весны. 4.Изготовление поделок.	1.Конкурсно – игровая программа. 2.Экскурсия. 3-4. Конкурс.	Февраль, 4 неделя, март, 1-3 неделя
7 7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	Экологический месячник. Подготовка к конкурсу рисунков «Наша родная природа». Подготовка к конкурсу поделок из бросового материала. Моделирование ситуаций по применению правил поведения в лесу. Составление сборника правил поведения на природе «Памятка туристу».	1.Изобразительная деятельность. Рисование по теме. 2.Изготовление поделок. 3.Поведенческая деятельность.	1-2.Выставки. 3.Познавательная игра на природе. 4.Постановка.	Март, 4 неделя, апрель, 1-3 неделя
8 8.1. 8.2. 8.3. 8.4.	День Победы! Составление сценария к празднику «День Победы!» Организация встречи с ветеранами. Повторение ПДД. Подготовка к празднику «Здравствуй,	1.Творческая деятельность. 2.Общественно-полезная деятельность.	1.Составление сценария. 2.Встреча с интересными людьми. 3.Беседа. 4.Конкурсно - игровая программа.	Апрель, 4 неделя, май, 2-4 неделя

	лето!»			
	Итого:	34 часа	10	24

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Осенины. Экскурсия в парк с целью сбора природных материалов. Подготовка к конкурсу рисунков «Осенний букет». Подготовка к конкурсу поделок из природного материала. Подготовка к празднику «Осенины».	1.Сбор природного материала на пришкольном участке. 2.Изображение осени в рисунках. 3.Изготовление поделок и рисунков. 4.Подготовка к празднику.	1.Экскурсия. 2.Выставка. 3.Форма школьной акции. 4. Конкурсно-игровая программа.	Сентябрь, 1-4 неделя
2 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8.	Нравственно-правовой месячник. ПДД «Сигналы светофора и регулировщика». Подготовка к конкурсу рисунков «Дорожные знаки». Подготовка к КВН «Правила дорожного движения». Экскурсия в музей пожарной охраны с целью ознакомления с профессией. Подбор вопросов к викторине «Важные профессии». Повторение школьного гимна. Изготовление транспортных средств из конструктора. Моделирование ситуаций по правилам оказания первой медицинской помощи.	1,3.Изучение правил дорожного движения. 2.Изготовление рисунков. 4.Экскурсия. 5.Подборка вопросов к викторине. 6. Повторение гимна школы. 7.Работа с конструктором. 8. Поведенческая деятельность.	1.Разучивание. 2.Конкурс. 3.КВН 4.Экскурсия. 5.Викторина 6. Разучивание. 7.Практическая работа. 8.Моделирование ситуации.	Октябрь, 1-4 неделя, ноябрь, 1-4 неделя
3 3.1. 3.2.	Мастерская Деда Мороза. Разучивание стихов к конкурсу. Изготовление украшений для класса к	1.Разучивание стихотворений. 2.Изображение зимы в рисунках.	1.Разучивание стихотворений 2.Выставка рисунков. 3.Практическое занятие.	Декабрь, 1-4

3.3. 3.4.	Новому году. Подбор загадок о зиме. Разучивание стихов к празднику «Новый год».	3.Подборка загадок 4.Разучивание стихотворений про Новый год.	4.Разучивание стихотворений для новогоднего праздника.	неделя
4 4.1. 4.2. 4.3.	Рождество, Крещение. Изготовление поделок к конкурсу «Рождество». Экскурсия в краеведческий музей. Беседа «Крещение Руси».	1. Изготовление поделок. 2.Знакомство с краеведческим музеем. 3.Знакомство детей с Крещением Руси.	1. Художественный труд. 2. Экскурсия. 3.Беседа. .	Январь, 2-4 неделя
5 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	Смотр строя и песни. Подготовка к конкурсу рисунков «23 февраля». Разучивание стихов и речёвки к смотру строя и песни. Экскурсия в школьный музей. Участие в смотре строя и песни.	1-2Беседа и разучивание текста песни и речёвки. 3.Экскурсия и знакомство с экспонатами школьного музея. 4.Демонстрация строевой подготовки.	1-2. Беседа, строевая подготовка. 3.Экскурсия. 4.Смотр.	Февраль, 1-4 неделя
6 6.1. 6.2. 6.3.	Встреча весны. Подбор материала к праздничной программе «День мам». Знакомство с традициями и обрядами «Встреча весны». Изготовление поделок к конкурсу «Жаворонки».	1.Разучивание стихотворений и конкурсных заданий. 2.Природоведческая беседа. 3.Изготовление поделок из бумаги и картона. 4.Изготовление поделок.	1.Конкурсно – игровая программа. 2.Беседа. 3. Художественный труд- работа с бумагой и картоном.	Март, 1-3 неделя
7 7.1. 7.2 7.3. 7.4.	Экологический месячник. Подготовка ко Дню Победы. Трудовой десант «Сделаем двор чище». Подготовка к «Экологической викторине». Разучивание и инсценировка сказки на экологическую тему. Подготовка к конкурсу рисунков «Берегите природу!»	1. Общественно-полезная деятельность на пришкольном участке. 2.Подготовка к викторине. 3.Инсценирование сказки. 4.Рисование по теме.	1.Трудовой десант. 2.Викторина. 3. Инсценирование сказки. 4.Рисование по теме.	Март, 4 неделя, апрель, 1-3 неделя

8	День Победы!	1.Творческая деятельность.	1.Творческая работа.	Апрель,
8.1.	Подготовка к празднику «День Победы!»	2.Изготовление памятных открыток для ветеранов.	2. Социальная акция.	4 неделя,
8.2.	Подготовка к встрече с ветеранами Великой Отечественной войны.	3.Посещение школьного музея.	3.Экскурсия.	май, 2-4
8.3.	Экскурсия в школьный музей.	4. Демонстрация строевой подготовки.	4.Смотр.	неделя
8.4.	Подготовка к школьному смотру-параду.			
	Итого:	34 часа	10	24

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Осенины.	1.Сбор природного материала на пришкольном участке.	1.Экскурсия.	Сентябрь,
1.1.	Сбор природного материала к конкурсу поделок «Дары осени».	2.Изображение осени в рисунках.	2.Выставка.	1-4
1.2.	Подготовка к конкурсу рисунков «Здравствуй, осень!».	3-4. Разучивание пословиц, поговорок, загадок об осени.	3-4.Разучивание.	неделя
1.3.	Разучивание пословиц, поговорок, загадок об осени.			
1.4.	Разучивание стихотворений на тему «Осенний калейдоскоп».			
2	Нравственно-правовой месячник.	1,3.Изучение правил дорожного движения.	1.Беседа.	Октябрь,
2.1.	Беседа на тему «Права и обязанности российского школьника».	2.Изготовление рисунков.	2.Работа с литературой.	1-3
2.2.	Составление списка литературы на тему «Юный правовед».	4.Экскурсия.	3.Викторина	неделя
2.3.	Подбор вопросов к викторине «О наших правах и обязанностях».	5.Подборка вопросов к викторине.		
	Символы России.	6. Повторение гимна школы.		
		7.Работа с конструктором.		
		8. Поведенческая деятельность.		
3	Мама, папа, я – дружная семья.	1.Беседа о профессиях в семьях учащихся.	1.Беседа.	Октябрь,
3.1.	Беседа на тему «Профессии в моей семье».	2.Подготовка по заданиям конкурса.	2. Конкурсная программа.	4 неделя,
			3.Работа с литературой.	ноябрь,

3.2.	Подготовка к участию в конкурсе «Семейные традиции и увлечения».	3.Составление списка литературы на тему «Семья и семейные ценности».		1-2 неделя
3.3.	Составление списка литературы на тему «Семья и семейные ценности».			
4	Новогодний калейдоскоп.	1. Разучивание стихотворений.	1. Разучивание.	Ноябрь,
4.1.	Разучивание стихотворений о зиме.	2. Тематическое рисование.	2-3. Конкурс.	3-4
4.2.	Подготовка к конкурсу рисунков «Новогодний калейдоскоп».	3. Изготовление поделок.	4. Праздничная программа.	неделя,
4.3.	Подготовка к конкурсу поделок «Мастерская Деда Мороза».	4. Подготовка к празднику.	.	декабрь,
4.4.	Составление сценария новогоднего праздника.			1-2 неделя
5	Рождество, Крещение.	1. Изготовление поделок.	1. Конкурс.	Декабрь,
5.1.	Изготовление поделок к конкурсу «Рождество».	2. Экскурсия и знакомство с экспонатами музея.	2. Экскурсия.	3-4
5.2.	Экскурсия в краеведческий музей.	3. Знакомство учащихся с историей Крещения Руси.	3. Беседа.	неделя,
5.3.	Беседа «Крещение Руси».			январь,
				2 неделя
6	Патриотический месячник.	1-2. Разучивание текста песни, речёвки.	1-2. Разучивание.	Январь,
6.1.	Разучивание текста песни для смотра строя и песни.	3. Отработка маршировки с исполнением песни.	3. Смотр.	3-4
6.2.	Выбор названия и девиза команды для смотра.	4. Экскурсия.	4. Экскурсия.	неделя,
6.3.	Строевая подготовка.			февраль,
6.4.	Экскурсия в музей ПРИВО.			1-2 неделя
7	Встреча весны.	1. Разучивание стихотворений, подготовка к конкурсным заданиям.	1. Конкурс.	Февраль,
7.1.	Подготовка к конкурсу «А ну-ка, девочки!».	2. Экскурсия природоведческая.	2. Экскурсия природоведческая.	3-4
7.2.	Экскурсия с целью наблюдения за природными изменениями весной.	3. Рисование по теме.	3. Конкурс.	неделя,
7.3.	Подготовка к конкурсу рисунков на тему «Здравствуй, весна!»			март,
				1 неделя
8	Экологический месячник.	1. Работа с бросовым материалом	1. Конкурс	Март,
8.1.	Подготовка к конкурсу поделок из бросового материала.	2. Моделирование ситуации поведения.	2. Моделирование ситуации	2-4
8.2.	Моделирование ситуаций по применению правил поведения в лесу, на	3. Обсуждение вопросов	3. Дискуссия	неделя,
			4. Круглый стол	апрель,

8.3.	водоёме. Составление вопросов к викторине об охране природы.	4.Работа над памяткой 5.Работа над инсценировкой	5.Разучивание	1-2 неделя
8.4.	Составление «Памятки туриста».			
8.5.	Инсценирование экологической сказки.			
9	День Победы!	1.Творческая деятельность.	1.Творческая работа.	Апрель,3-
9.1.	Составление сценария к празднику «День Победы».	2.Подготовка к встрече с ветеранами.	2. Социальная акция.	4 неделя,
9.2.	Составление списка вопросов ветеранам войны.	3-4. Подготовительная работа к празднику.	3-4.Праздничная программа.	май, 2-4
9.3-	Подготовка к празднику «Прощай, начальная школа!»	5.Коллективное составление памятки о правилах поведения во время	5.Составление памятки.	неделя
9.4.		каникул.		
9.5.	Составление памятки «Правила поведения во время летних каникул».			
	Итого:	34	9	25