

## **«Финансовая грамотность в молодежной среде»**

**Задание:** предупредить и защитить подростков от вовлечения в финансовые преступления, адаптировать в молодежной среде правильную модель поведения и способы реагирования на «сомнительные» предложения.

### **§1. Название компании – описание компании**

ПАО Сбербанк, системно значимая кредитная организация, предоставляющая полный спектр банковских, инвестиционных и нефинансовых цифровых услуг через экосистему.

### **§2. Проблема**

Вовлечение молодежи в проведение сомнительных банковских операций могущих повлечь неблагоприятные правовые последствия и нарушение требований федерального законодательства регулирующего проведение банковских операций.

### **§3. Задание**

Разработать превентивные меры направленные на снижение \ исключение участия молодежи в банковских операциях с нарушением требований федерального законодательства. Предложить варианты включения данных мер в молодежную и общественную среду.

### **§4. Ориентировочный состав команды (роль, функция)**

1. **модератор**, создание комфортной, рабочей обстановки в команде, обобщение результатов и формирование общего решения, -1 человек;
2. **исследователь**, -2 - 4 человека;
  - подборка материала, информации отражающую проблему,
  - подборка действующих норм и правил проведения банковских операций,
  - поиск ответа на вопрос: почему происходит вовлечение молодежи в нарушение правил осуществления банковских операций,
  - поиск эффективных путей решений проблемы;
3. **интервьюер**, - 3 человека, проведение опроса в молодежной среде (14- 18 лет) для сбора статистики по количеству предложений передачи карты третьим лицам, предоставления доступа третьих лиц к счету, проведения банковской операции по просьбе третьих лиц;
4. **правовой аналитик**, - 2 - 4 человека, оценка действующего законодательства, регулирующего проведение банковских операций и устанавливающего ответственность за нарушения, выработка предложений по их принятию в молодежной среде;
5. **финансовый аналитик**, - 2 - 4 человека, оценка действующих норм и правил проведения банковских операций, предложения по их адаптации среди молодежи.

### **§5. Требования к решению**

1. Обоснованность предложений: предложения должны основываться на статистике, реализуемости.
2. Срок реализации решения не более 3 месяцев.
3. Оригинальность решения: предложен нестандартный способ решения.

### **§6 Как будут использоваться результаты проекта/исследования?**

- Проект будет использован для формирования модели взаимодействия с молодежью.
- Лучшее решение будет транслировано для применения в других регионах.

### **§7. Кто может помочь в работе над кейсом?**

От Банка: Воробьев Андрей Романович, 89171507176 arvorobiev@sberbank.ru

## **§8. Календарь работы над кейсом**

<b>Событие</b>	<b>Дата, месяц</b>	<b>Место проведения</b>
Старт кейса. Вводная лекция от Банка	февраль	Актовый зал школы
Работа над кейсом, исследование проблемы	Февраль - март	Актовый зал школы
Защита проекта	март	Актовый зал школы
Объявление результатов и награждение	март	Актовый зал школы
Представление результатов командой-победителем на городском Чемпионате	март	Актовый зал школы

## **§9. Какие школьные предметы будут полезны?**

1. Обществознание
2. Информатика
3. ОБЗР

## **§10. Дополнительная информация и вспомогательные материалы**

- Сайт: CBR.ru, fedsfm.ru, sberbank.ru
- 115-ФЗ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА
- Гражданский кодекс ч.2

## **§11. Награды авторам лучших проектов**

- 1 место: Диплом победителя (каждому члену команды), публикация в информационном пространстве Поволжского банка, право представить проект на Чемпионате, книги из библиотеки Сбера.
- 2 и 3 место Диплом финалиста (каждому члену команды)

## **§12. Критерии оценивания работ по кейсу**

*Работы участников оцениваются по следующим основным критериям, а также критериям:*

1. Командная работа
2. Умение видеть проблему, сформулировать цель и достигнуть результата, отвечающего цели
3. Умение разделить цель на задачи для более эффективного поиска решения
4. Выполнение этапа «Исследование» по теме кейса
  - 4.1. Владение понятийным аппаратом

*4.2. изучение истории вопроса и опыта решения данной проблемы с ссылками на источники*

*4.3. уместное использование теоретических знаний для достижения поставленной цели*

*4.4. выбор методов исследования (например, интервью; анкетный опрос; проведение эксперимента и т.д.)*

*4.5. анализ результатов*

*5. Выполнение этапов «Проектирование» и «Прототипирование» по теме кейса*

*5.1. наличие нескольких альтернатив решения кейса*

*5.2. обоснованность критериев выбора решения*

*5.3. практическая апробация возможных решений (например, проведение эксперимента, пробного действия и т.д.)*

*5.4. прототип предлагаемого решения*

*5.5. значимость для практики, возможность реализации*

*6. Качество презентации*

*6.1. умение структурировать материал, логично и последовательно его излагать*

*6.2. умение объяснить и защитить свои идеи*

*7. Оригинальность решения*

### **§13. Контакты**

**89171507176 Воробьев Андрей Романович**