

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 КЛАСС. 2 ЧЕТВЕРТЬ

ДЕМОВЕРСИЯ

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я собираю в осенн..м лесу ж..лтые(1) з..лёные красные лист..я. И в моих руках загорает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятях зимы.

А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м(2) лесу появ..тся прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник - первая пес..ня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!

Мой друг, я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!

(По Л. Енгибарову)

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения: 1 – фонетический анализ слова
2 – морфемный разбор слова.
3. Почему, по мнению автора текста, подснежник – мужественный и сильный цветок? Запишите ответ.
4. Из второго предложения второго абзаца текста выпишите слово со значением «смелый, отважный». Подберите и запишите антоним к нему
5. Поставьте знак ударения в следующих словах.
Ворота, звонишь, портфель, углубить.