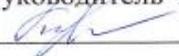
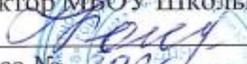


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей технологии, музыки, ОБЖ,
ИЗО, ОДНКР
Протокол №1
от «30» августа 2022г.
Руководитель ШМО
 /С.В.Купцова/

Проверено
«30» августа 2022г.
Зам. директора по УВР
 /Г.В.Артемяева/

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №174 г.о.Самара
 /Н.В.Кондрашова/
Приказ № 
от «30» августа 2022г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для учащихся 5 классов
«Дорога в страну профессий»

Форма организации: комплексные занятия
Направление: социальное
Срок реализации: 1 год
Составитель: А.В.Горбачева

Самара, 2022

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Школы № 174 г.о. Самара;
- Авторской программы предпрофильной подготовки учащихся «В поисках своего призвания» Кудряшовой С.В.

Цель: помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации ;
- создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

I. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
 - об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
 - о принятых в обществе нормах поведения и общения;
 - об основах здорового образа жизни;
 - развитие ценностного отношения подростков к труду.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;

- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

Предметными результатами изучения курса являются следующие знания и умения:

Знания	Умения
<p>Допустимый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, -представления о мире профессий, -о психологических особенностях основных видов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей. -описывать признаки предметов, профессий и узнавать предметы и профессии по их признакам,

<p>-о профессиональной деятельности. осознание детей ценности и важности профессии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки предметов, - обобщать, делать несложные выводы, - классифицировать явления, предметы, - определять последовательность выполнения операций, - давать определения тем или иным понятиям, - осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов, способность добывать новую информацию из различных источников. -отношение человека к деятельности и к себе как к деятелю; -уметь пользоваться правилами выбора профессии;
<p>Минимальный уровень</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -представления о мире профессий, - представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии. - развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания; - называть функциональное назначение приспособлений и инструментов; - выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет); - выполнять приемы удобной и безопасной работы

	ручными инструментами, - выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей, личностное развитие детей (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);
--	--

Описание места курса «Дорога в страну профессий»

В учебном плане занятия по курсу «Дорога в страну профессий» в 5в классе представлены с расчетом 1 час в неделю, 35 часов в год. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Основной формой организации является комплексное занятие. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Содержание курса.

1.Раздел 1 «Самопознание» (5 часов).

Раздел ориентирован на общее знакомство с такими познавательными процессами, как внимание, память, мышление, воображение. Обучающиеся приобретают навыки самоанализа, активизируются личностные потенциалы, знакомит с соотношением биологического и социального в человеке и понятиями: направленность личности, интересы, склонности, способности, характер, темперамент. В нём моделируются ситуации самоанализа. Знакомство с психологическими и психофизическими требованиями профессии. Знакомство с понятием о психологических и психофизиологических качествах человека.

2. Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности. Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда». Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

3. Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).

Знакомство с профессиями родителей по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда. Знакомство с традициями разных семей. Совместная деятельность детей и родителей.

4.Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (20 часов)

Знакомство с профессиями родного города. Знакомство с профессиями в школе (учитель, завуч, директор, повар, младший обслуживающий персонал). Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий).

Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность. Показатели профессиональной пригодности: успешность и удовлетворенность. Степени профессиональной пригодности: непригодность, пригодность, соответствие, призвание.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Часы занятий		Общее количество часов
		Аудиторных	Внеаудиторных	
Раздел 1 «Самопознание» (5 часов).				
1	Введение. Знакомство.	1		1
2	Мои личные профессиональные планы.	1		1
3	Ценностные ориентации.	1		1
4	Самооценка и уровень притязаний.	1		1
5	Интересы и склонности в выборе профессии.		1	1
Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).				
6	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.		1	1
7	Концепция индивидуальности Голланда.		1	1
8	Правила выбора профессии.		1	1

9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1		1
Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).				
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1		1
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1		1
12	Что такое профессиограмма?	1		1
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?		1	1
14	На работу устраиваемся по правилам.		1	1
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).		1	1
Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (20 часов)				
16	« Быть нужным людям...»	1		1
17	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия».		1	1
18	Как готовить себя к будущей профессии?		1	1
19	Исследование « Необычная творческая профессия».		1	1
20	Сочинение « ... - это призвание!»		1	1
21	Рабочие профессии.		1	1
22	Жизненно важная профессия.	1		1

23	Профессия, охраняющая общественный порядок.		1	1
24	Встреча с интересной личностью.		1	1
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.		1	1
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»		1	1
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»		1	1
28	Экскурсия на предприятия нашего района		1	1
29	Экскурсия на предприятия нашего района		1	1
30	Отчет о посещении предприятий.	1		1
31	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»		1	1
32	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»		1	1
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"		1	1
34	Творческий проект "Моя будущая профессия"		1	1
35	Итоговое занятие рефлексия	1		1
Всего		12 (34%)	23 (66%)	35 (100%)