

Контрольная работа по русскому языку. 7 класс (2 четверть).

Демонстрационный вариант

- 1. Спишите текст**, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Снов.. торжестве(нн/н)о шумит надо мной стари(н/нн)ый бор. Над ним в..сит в синеве со..нце. Оно щедро и бе(с/з)шумно сыпл..т в пр..хладу мхов свои лучи. Дремл..т см..лиственные ели словно утомлё(нн/н)ые работой. Они шепч..т возмущ..ясь щедрост..ю со..нца или собстве(н/нн)ым (долг..)летием.

Я иду знакомой тр..пой. На лицо липнут (не)..видимые нити п..утины с де..ским писком в..ют..ся комары. Но кусают они совсем (не)(по)дески. Вижу, как дятел оп..ршился на растопыре(нн/н)ый хвост колотит своим (не)..утомимым носом сухую древ..сину.

Св..рнула в сторону.. и зат..рялась в траве моя тр..па а я выхожу к м..лодым берё..кам. Омытые³ июльскими дождями, они полощут ветками пр..глушая едва слыш..мый голос кукушк... .

Тихая моя родина ты всё так(же) врачуеш.. душу своей зелёной т..шиной!

- 2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

- 1) Автор идёт по старинному бору.
- 2) Смолистые ели радуются щедрому солнцу.
- 3) Дятел колотит своим носом влажную древесину.
- 4) По тропе автор выходит к молодым берёзкам.
- 5) Молодые берёзки шелестят ветками, приглушают голос кукушки.

- 3. Найдите многозначное слово во 2-м предложении 1-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.**

- 4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.**

- 5. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1. Собаки выскочив из будки со свирепым лаем бросились к бричке.
2. Бабушка задумавшись смотрела на портрет своего сына погибшего на войне.
3. Волны с шумом выбирались на берег взмётывая вверх фонтаны брызг.
4. Раньше здесь стояла сделанная из пихтовых дранок сторожка.