

Аннотация к рабочей программе по математике

5-9 классы

Рабочая программа по математике для основной школы составлена на основе ФГОС ООО, ООП МБОУ Школы № 174 г.о. Самара, авторской программы Атанасяна Л.С. М. Геометрия.7—9 классы. М. Просвещение, 2017 год, авторской программы Мордковича А.Г. «Алгебра 7,8,9» М. Просвещение 2018 год., авторской программы: А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е. В. Буцко «Математика: программы: 5-11 класс» М. Вентана-Граф 2017 год.

Учебники:

1. Учебник для учащихся 5 класса под редакцией коллектива авторов: Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Учебник для учащихся 6 класса под редакцией коллектива авторов: Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кардомцев и др. – М.: Просвещение, 2020г.;
3. А.Г.Мордкович. Алгебра-7, 8, 9. Часть 1. Учебник, М.: Мнемозина, 2020г.;
4. А.Г.Мордкович и др. Алгебра-7, 8, 9. Часть 2. Задачник, М.: Мнемозина, 2020г.;

В учебном плане школы на изучение математики в 5-6 классах отводится 408 часов, 204 часа в год, 6 часов в неделю. На изучение математики в 7-9 классах отводится **6 учебных часов** в неделю в течение каждого года обучения, из них 4 часа алгебры и 2 часа геометрии

Распределение учебного времени между предметами представлено в таблице.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов в неделю	Количество часов на ступени основного образования
5	Математика	6	204
6	Математика	6	204
7	Математика (Алгебра)	4	136
8	Математика (Алгебра)	4	136
9	Математика (Алгебра)	4	136
7	Математика (Геометрия)	2	68
8	Математика (Геометрия)	2	68
9	Математика (Геометрия)	2	68
ВСЕГО			1020

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- сохранить теоретические и методологические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;

- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;

- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

- выявить и развить математические и творческие способности;

