

Аннотация к рабочей программе по математике

10-11 классы

Рабочая программа по математике для 10-11 классов (углублённый уровень) составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО МБОУ Школы №174 г.о. Самара, авторских программ по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов (авторы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович) и по геометрии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (составитель программы Т.А. Бурмистрова).

Учебники:

1. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала анализа. 10 класс, Часть 1. Учебник М.: Мнемозина; А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Часть 2. Задачник: Мнемозина, 2020.

2. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Часть 1. Учебник М.:Мнемозина; А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. Часть 2. Задачник, М.:Мнемозина, 2020.

3. Л.С. Атанасян «Геометрия. 10-11 классы». М. Просвещение, 2019.

В учебном плане школы на изучение математики в 10 -11 классе отводится 408 часов (34 недели) из расчета 6 часов в неделю:

-в 10 классе-204 часов;

Предмет	Углубленный уровень	
	10 класс	11 класс
Геометрия	68 часов	68 часов
Алгебра и начала математического анализа	136 часов	136 часов

-в 11 классе-204 часов.

Изучение математики на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В профильном курсе содержание образования определяет следующие **задачи**:

- формировать представления о числовых множествах; совершенствовать вычислительные навыки;

- развивать технику алгебраических преобразований, решение уравнений, неравенств, систем;

- систематизировать и расширять сведения о функциях; совершенствовать графические умения; формировать умения решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- расширять систему сведений о свойствах плоских фигур, систематически изучать свойства пространственных тел;

- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

- формировать способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач и смежных дисциплин.