

**Самоанализ воспитательной работы МБОУ Школа № 174 г.о. Самара
за 2022 – 2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году школа работала в соответствии со стратегической целью России в области воспитания: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегическая цель школы: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

Цель школы: Создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития личности, для проявления творческих возможностей и индивидуальности ребёнка, формирование гуманистических отношений через:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни,
- взаимодействие с семьями учащихся,
- внеурочную деятельность,
- проектную деятельность,
- систему социально значимых и профориентационных мероприятий,
- уклад школы (традиции),
- психолого-педагогическую поддержку.

В течение года были поставлены следующие задачи:

1. Все методическим объединениям учителей-предметников и классным руководителям совершенствовать работу с одаренными детьми и продолжить их выявление (Государственная программа «Одаренные дети»)
2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

4. Продолжить работу ШМО классных руководителей.
5. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски уроков по неуважительной причине обучающимися.
6. Всю воспитательную работу строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся начальной и основной школы и программы развития.
7. Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 70% обучающихся (в том числе из группы риска).
8. С целью формирования социальных компетенций привлекать обучающихся к участию в городских и областных социально значимых проектах.
9. Продолжить шефскую, волонтерскую деятельность обучающихся с целью социализации и формирования активной гражданской позиции.
10. Выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановления на внутришкольный учет и занесения в Базу данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, чьи родители являются участниками СВО.
11. Классным руководителям и учителям проявлять инициативу и принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ГОДА

2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия

2022 – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 – Год педагога и наставника

Направления воспитательной работы школы:

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности (поддержка и развитие Всероссийских детских общественных движений Российское движение школьников, Юнармии; школьных музеев, продолжение работы по присвоению российским школам имен выдающихся соотечественников)
- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- художественно-эстетическое воспитание (посещение театров, виртуальных концертных залов, развитие школьных хоров, театральных студий)
- формирование социальной активности школьников города (развитие добровольческо-волонтерского движения школьников)
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- формирование экологической культуры обучающихся
- развитие краеведческой деятельности в образовательных организациях
- популяризация объектов культурного наследия малой родины и Самарской области
- формирование законопослушного поведения
- воспитание безопасного поведения на дорогах

В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены. На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

экскурсии;

проекты;

трудовые десанты;

классные часы;

тренинги.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

В формировании патриотических чувств учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственные Флаг, Герб, Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях.

Государственный Флаг Российской Федерации является символом суверенитета, цвета его полос снизу вверх означают мужество(красный), веру(синий) и свободу(белый).

Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания.

Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально сплавивать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны.

Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем:

- в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной, общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.);
- в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности.

При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики.

С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком: для учащихся 1х, 5х, 7-11 классов - в 8.00, для учащихся 3-х классов – в 12.20.

Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит в актовом зале школы лучшими учениками школы. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того изучение Госсимволики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку

Месячник пожарной безопасности

День гражданской обороны

Классные часы, посвящённые Дню Конституции

Митинг, посвящённый Дню героев славы

Дни воинской славы

День народного единства

Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»

Месячник военно-патриотической работы

Участие в военно-спортивной игре «Зарница»

Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»

Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Мероприятия, посвященные 62 годовщине полета человека в космос

Гагаринский урок «Первый в полет»

Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации, Самарской области (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности , исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: Памятный знак в честь куйбышевцев-выпускников Соловецкой Школы юнг ВМФ СССР 1942 – 1945 г.г.
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотической направленности, экология, профориентация).

В октябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. При поддержке родителей собрали необходимые предметы личной гигиены,

продукты, теплые вещи и отправили в зону проведения СВО. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания страны.

Также обучающиеся школы принимали участие в акциях, посвященных 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «15 дней до Великой Победы», Международная акция «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Звезда Победы», Международная акция «Читаем детям о войне», Всероссийская акция «Чтобы помнили, чтобы знали...», «Песни Победы». За участие в акции «Правнуки Победы» обучающиеся школы получили благодарственные письма (Дмитриева Злата, Халиулина Алсу (3а) – классный руководитель Иванова Н.А., Горшенева Дарья (1а) – классный руководитель Еремина С.И., Матвеева Доминика (7б) – классный руководитель Романенко О.А., Ковалева Алиса (2в) – классный руководитель Павлова Е.В., Ламонова Софья, Канцев Иван, Сапарина Ева (3в) – классный руководитель Урчукова Е.Г., Урчукова Алина (1в) – классный руководитель Григошкина О.В., Башкирова Арина (3б) – классный руководитель Диженина О.В., Турисов Алескандр (5в) – классный руководитель – Селефонотова Д.Ю., Поликарпов Георгий (3г) – классный руководитель Андреева Е.А.). Обучающиеся начальной школы приняли участие в районном конкурсе рисунков на асфальте «Рисуем Победу».

Патриотическое воспитание — это составная часть общего образовательного процесса в нашей школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма.

В 2022 – 2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания;

родительский всеобуч.

На основании государственной программ «Одаренные дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одаренными детьми. Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Ответственный
1.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Ильясова Анастасия (10а) – призер областного тура	Коннова А.А.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Ургалкин Юрий (7б) – победитель	Романенко О.А.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	9 победителей (7б класс)	Кондрашова С.А.
4.	Городской конкурс «Как живешь, ветеран»	3 место (7б класс)	Романенко О.А.
5.	Городской конкурс презентаций «Самара – город трудовой славы»	1 место (7б класс)	Романенко С.А.
6.	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Бирюков Максим (2д) – 2 место, Битер Юлия(2д) – 3 место	Полякова Е.А.
7.	Всероссийский конкурс «Утренняя зарядка» в рамках открытого анимационного кино	Лукьянова Дарья (9б) – лауреат конкурса	Сычева Л.Ю.
8.	Конкурс «Мультимедиа в искусстве»	Дуденкова Алиса (8б) – сертификат участника	Павлова Е.О.
9.	Всероссийский конкурс «Мне не все равно» наставники России и РДДМ	Дуденкова Алиса	Павлова Е.О.
10.	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей	Дуденкова Алиса (8б) – Сертификат участника	Павлова Е.О.
11.	Областной конкурс «Дети за безопасность на дороге»	Дуденкова Алиса (8б) - победитель	Павлова Е.О.
12.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	Дуденкова Алиса – победитель	Павлова Е.О.
13.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Игнатъев Макар – 1 место	

	Барышев Матвей – 2 место	
--	--------------------------	--

14.	Конкурс для начинающих «Золотой ключик»	Петушкова Юлиана (2в) – 3 место, Котякова Софья (2в) – 1 место Медведева Мария (3в) – 2 место	Павлова Е.В. Капишникова В.С. Урчукова Е.Г.
15.	Городской конкурс «Живое слово»	Дробышева Софья (3а) – 3 место Краснова Дарья (1в) – 1 место	Иванова Н.А. Григошкина О.В.
16.	Городской конкурс рисунков «Куйбышев – запасная столица»	Давыдкина Екатерина (3а) – лауреат 3 степени	Иванова Н.А.
17.	Всероссийский творческий конкурс «Открытка маме»	Дмитриева Злата (3а) – 2 место	Иванова Н.А.
18.	Городской конкурс «Целый мир под ногами»	Давыдова Яна, Ефремова Варвара, Павлова Полина – 1 место, Петров Алексей, Еремеева Екатерина – 2 место, Баумгертнер Варавра, Ботов Александр – 3 место (3г) Урчукова Алина (1в) – 1 место	Андреева Е.А. Григошкина О.В.
19.	Девятые патриотические чтения имени маршала Советского Союза А.М. Василевского «Мы этой памяти верны»	Дуденкова Алиса (8б) – 1 место	Шеремеев Е.Е.
20.	Городской конкурс «Люблю тебя, моя Самара»	Команда (4б)	Гаврилова Е.А.

21.	Городской конкурс «Самара в стихах и прозе»	Паравина Алиса – 3 место	Гаврилова Е.А.
22.	Городской творческий конкурс «Самара. Дети. Новый год»	Дмитриева Златослава (3а) – 2 место Тюльпин Андрей (1а) - 3 место Евдокимова Мария (2д) – 3 место	Иванова Н.А. Еремина С.И. Полякова Е.А.
23.	Городской конкурс Самарский скворечник»	Бредучев Артем (3б) – 2 место	Диженина О.В.
24.	Всероссийский конкурс «На защите мира»	Команда (7а)	Коннова А.А.
25.	Шестые городские Цветаевские чтения	Артемьев Антон (5б) – 2 место Бойко Дарья – 3 место Лысякова Анна (7г) – 2 место Донченко Татьяна (7б) – 3 место Янушевич Елизавета (7а) – 3 место	Филатова Н.Г. Филочкина А.В. Купцова С.В. Коннова О.А. Терентьева В.Н.
26.	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моем сердце»	Страхова Дарья (6г), Барсова Дарья (10б), Карпухин Матвей (6г), Клюева Мария (6г), Панина Полина (10б), Пахомов Александр 10 (б) – участие	Терентьева В.Н.
27.	Городской дистанционный конкурс «Мы о той войне стихами»	Зубарева Анна (6б), Донченко Татьяна (7б) – лауреаты 3 степени	Илюшкина Т.Ю., Романенко О.А.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских проектах «Киноуроки в школах России», РДДМ «Движение Первых». Первичное отделение было открыто на базе школы в феврале 2023 года.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, поисковые научные исследования, дискуссионный клуб, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном»;
- «Умелые ручки»;
- «Основы православной культуры»;
- «Развитие функциональной грамотности»;
- «Шахматы»;
- «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;
- «Нравственные основы семейной жизни»;
- «Экологическая безопасность»;
- Клуб «Импульс»
- ППК
- Динамическая пауза
- Логика
- Разговор о правильном питании
- Зорвейка
- КТД

- Мой край родной
- Основы православной культуры
- Подвижные народные игры
- Доброречие
- Рассказ по истории Самарского края

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках внеурочной деятельности обучающимися школы посещены спектакли Драматического театра, Самарского театра оперы и балета, театра кукол, организованы онлайн-просмотры театров РФ, было организовано посещение кинотеатров города Самары, Школьный музей боевой славы, просмотры мультфильмов в учебных кабинетах. Среди учащихся 8-11 классов активно действует проект «Пушкинская карта». Таким образом, к концу 2022 года из 191 учащихся старше 14 лет карту оформили 142 учащихся. Каждый учащийся не менее 2-х раз посетил мероприятия по Пушкинской карте. 92 учащихся использовали все средства карты, 50 учащихся использовали до 75% средств.

В рамках внеурочной деятельности в школе действует юнармейский отряд «Патриот», отряд волонтеров «Добровольцы», отряд ЮИД «Дорожный патруль».

Количество юнармейцев в отряде на 01.01.2023г. составляет 30 человек.

Юнармейцы школы приняли участие в Параде Памяти, посвященному 81-й годовщине военного парада 1941 года в городе Куйбышеве, за что получили памятный знак «В память военного парада в городе Куйбышеве 7 ноября 1941 года» и благодарственное письмо. Юнармейцы в памятные даты несли вахту памяти у значимых объектов, принимали участие в первенстве по пулевой стрельбе, где показали достойные результаты.

Количество волонтеров на 01.01.2023 г. составляет 53 человека.

В течение года волонтеры принимали активное участие в социально значимых акциях: акция «Протяни руку помощи», посвященная Всемирному дню защиты животных, «Письмо солдату», «Посылка солдату», просветительская акция в День борьбы

со СПИДом, акция по сбору макулатуры «Миллион Родине», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Добрый урок. Неслучайные истории», во Всероссийской акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Пожиратели незаконной рекламы». Волонтеры проводили занятия с обучающимися школы, изготавливали листовки, раздавали их не только обучающимся и сотрудникам школы, но и прохожим на улице, рисовали плакаты. Всего в акциях приняли участие 650 человек.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022 – 2023 учебный год», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей». На собрания были приглашены начальник ПДН по Железнодорожному району, майор полиции Егорова И.Н., инспектор ПДН Селиверстова О.А., педагог-психолог из центра «Поддержка детства» Карпова Н.Е., врач-нарколог из наркодиспансера ГБУЗ СОНД Сидорин М.В. Все собрания проходили в форме беседы, обсуждения интересующих вопросов. Специалисты давали советы родителям, предлагали помощь при решении проблем в воспитании детей.

Выбраны и утверждены члены Управляющего совета, Родительский патруль, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий по профилактике и безопасности. Осуществлялись рейды родителей и классных руководителей в торговом центре «Гудок», при проведении акций по ПДД совместно с сотрудниками ДПС ГИБДД.

Физическое воспитание

В 2022 – 2023 учебном году в школе огромное внимание уделялось физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия. Обучающиеся школы в течение года приняли участие в соревнованиях различного уровня.

Участие школьников МБОУ Школа №174 в физкультурно-спортивной деятельности в 2022 – 2023 учебном году

Мероприятие	Кол - во участников	Победители				
		1 место	2 место	3 место	Призёры	Лауреаты
Летняя городская спартакиада	16		1			
Мини-футбол	8	1				

Пулевая стрельба	1			1		
Областной Кросс Нации 2022	15					
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников юноши	32	5			10	
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников девушки	38	3			9	
Районный Кросс	6		1			
Городской Кросс участие	4					
Районный этап соревнований «Мини футбол в школу» 2005-2006	12	1				
Районный этап соревнований «Мини футбол в школу» 2007-2008	12	1				
Районный этап соревнований «Мини футбол в школу» 2009-2010	12	1				
Районный этап соревнований «Мини футбол в школу» 2011-2012	12	1				
Районные соревнования по футболу в рамках спартакиады	9	1				
Городские соревнования по футболу в рамках спартакиады участие	9					
Городской этап соревнований «Мини футбол в школу» 2005-2006	12			1		
Городской этап соревнований «Мини футбол в школу» 2007-2008	12		1			
Городской этап соревнований «Мини футбол в школу» 2009-2010	12			1		
Городской этап соревнований «Мини футбол в школу» 2011-2012	12		1			
Районный этап «Белая Ладья»	4	1				
Городской этап «Белая Ладья» участие	4					

Городской этап Всероссийской Олимпиады школьников юноши участие	3					
Городской этап Всероссийской Олимпиады школьников девушки участие	2					
Районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады юноши	12			1		
Районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады девушки	12			1		
Районный этап Мини-баскетбол юноши	10			3		
Районный этап Мини-баскетбол девушки	10	1				
Городской этап Мини-баскетбол юноши участие	1					
Городской этап Мини-баскетбол девушки участие	10					
Районный этап «Стритбол в школу» юноши	4	1				
Районный этап «Стритбол в школу» девушки	4	1				
Городской этап «Стритбол в школу» юноши участие	4					
Городской этап «Стритбол в школу» девушки участие	4					
Районный этап «Лыжные Гонки»	12	3	3	1		
Городской этап «Лыжные гонки» участие	12					
Районный этап «Баскетбол» юноши	12			1		

Районный этап «Баскетбол» девушки	12	1				
Настольный теннис районный этап старшие	3			1		
Настольный теннис районный этап младшие	3	1	1			
Настольный теннис город этап старшие	1		2			
Настольный теннис город этап младшие участие	1					
«Чудо-шашки» районный этап	4	1				
«Чудо-шашки» городской этап	4			1		
Легкоатлетическая эстафета район	13			1		

Обучающиеся 10-классов приняли участие в военно-учебных сборах в МАУ Центр «Золотая рыбка» и показали достойные результаты.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащиеся школы получают через учреждения дополнительного образования и через объединения дополнительного образования на базе школы. Количественные показатели учащихся, получающие допобразование, отражены в таблице. Стоит отметить, что в школе функционируют 12 объединений. Из них 9 - педагогами школы:

- Домовенок (техническая направленность);
- Конструктор одежды (техническая направленность);
- Генетика 21 века (естественнонаучная направленность);
- Занимательная физика (естественнонаучная направленность);
- Край мой литературный (туристско-краеведческая направленность);
- Самара краеведческая (туристско-краеведческая направленность);
- Мои духовные ценности (социально-гуманитарная направленность);
- Школа юного историка (социально-гуманитарная направленность);
- English Culture (социально-гуманитарная направленность)

Учащиеся также посещают учреждения дополнительного образования. Среди них МБОУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара, МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара, МБУ ДО ЦВР «Поиск», МБУ ДО «ЦДО «Экология детства», МБУ ДО «ДМШ им. Д.Б.Кабалевского», СШ № 9, МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс», МБУ ДО «ДЮСШ № 7», МБОУ «СШОР № 17», МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта», ГБОУ ДО СО СДДЮТ, МБУ ДО «ДЦМШ», МБОУ Школа № 41 «Гармония», МБУ «СШОР № 8», МБУ СШОР № 3 им. ЗМС СССР

В.А.Шишова, МБУ ДО «ДШИ № 6», ГАУ «СШОР № 1», ГБУ ОДЮЦРФКС, НФ «ДЕОЦ», МБУ ДО «ДМШ № 14», МБУ СШОР № 5, МБУ ДО «ЦДЮТиК», МБУ «ФСЦ «Чайка», МБУ ДО ДСЦ «Саксор», ФГБОУ ВО «СамГТУ», ЦРСК «ДНК им. Н.Н.Семенова».

В школе обучаются учащиеся, которые посещают одно, два и три объединения дополнительного образования.

Направление	Количество детей
Техническое	201
Физкультурно-спортивное	188
Художественное	390
Естественно-научное	36
Туристско-краеведческое	106
Социально-гуманитарное	96

Таким образом, в школе дополнительным образованием охвачено 65%.

Профориентационная работа

В течение 2022 – 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. Обучающиеся 8-х классов принимали участие в открытых уроках проекта «Проектория» (101 человек).

В течение года в школу приглашались родители разных профессий: специалист банка, агроном, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, приходили курсанты военных училищ и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 196 человек, это обучающиеся 6 – 11 классов, профориентационные уроки в дистанционном формате прошли 196 человек, 154 человека прошли уроки в очном формате – посещение парка «Россия – моя история».

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: ФСИН, адвокаты, сотрудники КЦСОН, наркологический диспансер, КДН, ДПС ГИБДД, сотрудники железной дороги, сотрудники МЧС.

Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023», антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД: Ежемесячно сотрудник ДПС ГИБДД Гафурова С.Г. через беседы, демонстрации мультфильмов напоминала обучающимся о важности соблюдения правил дорожного движения.

С 1.09.2022 года в школе функционирует отряд ЮИД «Дорожный патруль» в количестве 30 человек. Ребята из отряда ЮИД, совместно с членами родительского патруля активно принимали участие в социальных акциях: «Жизнь без ДТП!», «Стань заметнее» ЗАСВЕТИСЬ!», во Всероссийской акции «Внимание – дети! Дорога в школу!», «Спасибо, водитель!», «БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД!», «Жизнь важнее скорости», «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!», «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам КАТИ!», «ЮИД – За безопасный мир!». Отряд ЮИД «Дорожный патруль» принял участие в областном конкурсе «Звезда ЮИД – 63», посвященном 50-летнему юбилею движения ЮИД. ЮИДовцы и обучающиеся школы рисовали плакаты, рисунки изготавливали памятки, брелоки с напоминанием всем участникам движения знать и соблюдать правила дорожного движения, раздавали Георгиевские ленты в преддверии праздника Дня Победы.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 72% обучающихся школ, средний уровень – 25%, низкий – 3%.

Обучающиеся школы принимали участие в ежегодном городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди общеобразовательных учреждений внутригородского Железнодорожного района.

Особое внимание уделялось детям из «группы риска». В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, обновлены карточки учащихся, поставленных на учет.

№ п/п	Перечень	На начало 2022-2023уч.года	На конец 2022-2023уч.года
1	Кол-во детей на учете в ПДН	3	1
2	Кол-во детей на внутришкольном учете	4	4
3	Кол-во многодетных семей	95	96
4	Кол-во детей одиноких матерей и отцов	47	47
5	Дети-сироты и опекаемые	9	9
6	Дети-инвалиды	15	15
7	Дети с ОВЗ	3	6
8	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	16	19

Основой разработки плана по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планами воспитательно-профилактической работы согласованного с ПДН. Один раз в четверть проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которые приглашались неуспевающие, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины и нарушающие правила поведения в школе; дети «группы риска» привлекались к участию в волонтерской деятельности. В 2022-2023 учебном году на Совете профилактики было рассмотрено 49 обучающихся, среди которых ученики, состоящие на учетах, а также неуспевающие, пропускающие уроки без уважительной причины.

В течение года велся социальный паспорт школы. Вносились коррективы и изменения.

Работа с детьми – инвалидами, детьми сиротами и оставшихся без попечения родителей и детьми, находящимися на индивидуальном обучении велась в соответствии с планом воспитательной работы.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ ШКОЛЫ № 174 г.о. Самара
2022-2023 учебный год**

Цель деятельности психологической службы: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школа № 174 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9 классов, обучение личностным ценностям учащихся 5-7классов).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Работа в течении учебного года велась по нескольким направлениям в соответствии с планом.

Социально-психологическое и педагогическое просвещение

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Беседы с обучающимися на темы: «Подросток и закон» в 5-11классах, «Правила поведения в школе и вне школы»- на совете профилактики, «Внимание дорога» в 1-9 классы. Мероприятия по кризисной ситуации: беседы с обучающимися «группы риска», классные часы на тему «Бесконфликтное общение», беседы на темы: «Разрешение конфликтной ситуации» в 7кл., «Чувства,мысли,действия» в 5-9классах, «Готов ли ты к выбору профессии» 9-11кл.

Социально-психологическая и педагогическая профилактика

1. Проведена адаптационная программа «Тревога, прочь» для обучающихся 7классов, по запросу классного руководителя.
2. Беседы по первичной профилактики негативной зависимости (автор К.Лисецкий) в 5-11х классах.(участие специалистов ГБУЗСОНД)

Социально-психологическая диагностика

1. Проведено тестирование детей 1-х классов по тесту Тулуз-Пьерона,с целью изучения внимания и скорость переработки информации.
2. С целью выявления детей группы риска в 7-11 классах проведена методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (СПТ)
3. Проведено исследование особенностей мотивации учебной деятельности учащихся (6-7 класс)

4. Проведено исследование по выявлению тревожности в 7 классах.

Социально-психологическая коррекция и развитие

1. Проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-9 классов (15 человек) по методикам арт-терапии.
2. Проведены классные часы в 3-7 по программе «Бесконфликтное общение»
3. Проведены круги примирения в 7Б классе при разрешении конфликтной ситуации.
4. Командой ШСП было проведено 9 программ по урегулированию внутри школьных конфликтов.

Консультативная деятельность

Консультативная деятельность осуществлялась в соответствии с графиком консультаций.

1. С целью осуществления психологической помощи и поддержки участникам ОУ проведены индивидуальные консультации обучающихся (55 конс.), родителей (35 конс.), педагогов (20 конс.).
2. Проведены групповое консультирование учащихся – консультации по профориентации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 – 2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Все методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей совершенствовать работу с одаренными детьми, продолжить выявление и поддержку таких детей.
2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
4. Продолжить работу МО классных руководителей, активизировать контроль за посещением рабочих классных часов и открытых мероприятий для всех классных руководителей.

5. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски уроков по неуважительной причине обучающимися.
6. Воспитательную работу строить в соответствии с Рабочей программой воспитания для начальной и основной школы.
7. Вовлечь в систему ДО до 75% обучающихся (в том числе детей из «группы риска»
8. С целью формирования социальных компетенций привлекать обучающихся к участию в социальнозначимых проектах различных уровней.
9. Продолжить шефскую, волонтерскую работу с целью социализации и формирования активной гражданской позиции.
10. Классным руководителям проявлять инициативу и активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.