

**Самоанализ воспитательной работы МБОУ Школы № 174 г. о. Самара
за 2021-2022 учебный год.**

В прошедшем году школа работала в соответствии с основной стратегической целью России в области воспитания: «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

Стратегическая цель школы: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

Цель школы: Создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития личности, для проявления творческих возможностей и индивидуальности ребёнка, формирование гуманистических отношений через:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни,
- взаимодействие с семьями учащихся,
- внеурочную деятельность,
- проектную деятельность,
- систему социально значимых и профориентационных мероприятий,
- уклад школы (традиции),
- психолого-педагогическую поддержку.

В течение года были поставлены следующие задачи:

1. Всем методическим объединениям учителей-предметников и классным руководителям совершенствовать работу с одарёнными детьми и продолжить их выявление (Государственная программа «Одарённые дети»). Ответственные - председатели МО. Октябрь, 2020 года.
2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
4. Продолжить работу ШМО классных руководителей. Провести декаду классных руководителей «Моя Малая Родина». Январь.
5. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски учащимися уроков по неуважительной причине (отчёты за каждый пропуск, папка документов о работе с нарушителями школьного Устава). Классные руководители. В течение года.
6. Всю воспитательную работу в школе строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся для начальной и основной школы и программой развития. Октябрь.
7. Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 77% учащихся (в том числе из группы риска). В течение года. Классные руководители, ПДО и внеурочной деятельности.
8. С целью формирования социальных компетенций привлекать учащихся к участию в городских и областных социально значимых проектах (Проект «Гражданин», конкурсы социальных инициатив, конкурс Лидеров ученического самоуправления и т. д.). В течение года. Классные руководители, Совет Лидеров.

9. Продолжить шефскую, волонтерскую деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданской позиции. В течение года. Классные руководители, ПДО.
10. Классным руководителям выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутри школьный учёт и занесения в Базу данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение года классные руководители.
11. Классным руководителям и учителям проявлять инициативу в участии в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ГОДА:

- **2021 год** – Международный год Мира и Добра
- **В 2021 году** – 800 лет со дня рождения Александра Невского
- **2021 год в России** – год науки и технологий (Музеев, детского туризма)
- **2022 год** – год народного искусства и культурного наследия народов России

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, социальной активности (волонтерство, тимуровское движение, РДШ, юнармия, музейное движение).
2. Воспитание гражданина, формирование законопослушного поведения (семья, школа, город, отечество, права, обязанности)

3. Семейное воспитание.
4. Духовно-нравственное воспитание на основе российских и национальных традиционных ценностей. Развитие краеведческой деятельности (популяризация объектов культурного наследия города).
5. Художественно-эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.
6. Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ и жизненной безопасности.
7. Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение.
8. Формирование экологическое культуры.

В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены.

2. На основании государственной программы «Одарённые дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одарёнными детьми.

Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кто готовил
	Международный конкурс по ОБЖ	Морозов Артём – 3 место	Васильева И. В.
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Белоусов Макар	Павлова Е. В.
	Международная олимпиада Моя великая страна Россия»	Аржанов Артур - 1 место	Урчукова Е. Г.
	Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей	1 место	Шеремеев Е. Е.

	памяти Великой Отечественной войны» (Приволжский федеральный округ)		
	Всероссийский творческий конкурс «Сокровища осени»	Иванов Владимир - 1 место	Васильева И. В.
	Всероссийский конкурс «Пришла Великая Победа»	Клюев Владимир – 1 место	Гаврилова Е. А.
	Всероссийский педагогический конкурс «Новые идеи»	1 место	Гаврилова Е. А.
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Лысенкова Анна - диплом 3 степени	Купцова С. В.
	Благодарственное письмо (Всероссийский уровень)	«За организацию развивающих мероприятий»	Романенко О. А.
	Областной конкурс по ПДДТТ «Федеральная неделя безопасности»	1 место – 4 «В» 2 место – 6 «В»	Григошкина О. В. Коннова О. А.
	Областной конкурс «Новое поколение экскурсоводов»	1 место (команда)	Сидоршина А. И.
	Областной конкурс «Символы Великой России»	Ансамбль «Акварель» - 1 место	Русова Е. В.
	Областной конкурс «Зимняя феерия»	Ансамбль «Акварель» - 3 место	Русова Е. В.
	8-е городские патриотические чтения имени маршала А. М. Василевского «Герои Отечества»	Малютов Вячеслав – победа в номинации	Чеканов Н. С.
	Пятые городские Цветаевские чтения, организованные и проведённые педагогическим коллективом школы № 174	Кахарова Махина – 1 место Соловьёва Виктория – 2 место Тарасава Анастасия – 1 место Жукова Мария – 2 место	Файрушина Г. Р. Дудукалова Л. Д. Терентьева В. Н. Купцова С. В.

		Дуденкова Алиса – 3 место Пахомов Александр – 2 место	Терентьева В. Н. Сидоршина А. И.
	Городской конкурс авторского творчества, посвящённый 30-летию возвращения Самаре исторического имени	Кахарова Махина – Лауреат 1 степени	Сидоршина А. И.
	Городской творческий конкурс «Звонкая струна» (авторская гитарная песня)	Сабитов Пётр – Лауреат 2 степени	Силкина Н. Г.
	Городской конкурс по профилактике ДДТТ	Высоцкий Иван – 3 место	Ерёмина С. И.
	Городской конкурс «Поколение Next выбирает»	Миронова Мария – 2 место	Юдина М. Г.
	Городской конкурс «Поколение Next выбирает»	Серёгин Дмитрий– 2 место; Деньгин Степан - 3 место	Григошкина О. В.
	Городской фестиваль «Юные дарования Самары»	Рафиков Денис – 3 место	Павлова Е. В.
	Городской конкурс стихов «Серебряное слово»	Веприков Ярослав – похвальный отзыв	Тесленко Т. А.
	Городской конкурс чтецов "Живое слово"	Феденков Николай– 3 место Дуденкова Алиса - призёр	Воронцова Н. И. Терентьева В. Н.
	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	победитель	Иванова Н. А.
	Городской конкурс «Лучший новогодний рисунок»	победитель	Терентьева В. Н.
	Городской конкурс «Наша школьная библиотека»	Терджанян Милана, Шагимардинова Дарья, Сучкова Арина - призёры	Фомина О. В.
	Городской конкурс «Наша школьная библиотека»	«Богат наш край народами»	Фомина О. В.
	Всероссийский конкурс рефератов «На пути к познанию»	Дуденкова Алиса – 1 место	Гаврилова Е. А.

8.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация: «Работа с родителями»)	3 место	Гаврилова Е. А.
	Областной конкурс детского творчества «Все мы – Россия»	Николаева Екатерина - 2 место	Купцова С. В.
14.	Городской рождественский фестиваль	Дипломанты: Бобялкина Екатерина, Гулынин Никита Анкудинов Тимофей	Файрушина Г. Р. Павлова Е. В. Терентьева В. Н.
	Открытый городской фестиваль «Новое поколение экскурсоводов»	2 место – экскурсоводы Агафонов А., Надеждина А., Кахарова М., Салдаева В., Барсова Д., Пахомов А., Дуденкова А., Кузнецов К.	Сидоршина А. И.
	Городской профилактический конкурс «Цени свою жизнь»	Кахарова Махина - 2 место	Сидоршина А. И.
	Городской фестиваль гитарной песни «Жаворонок»	Сабитов Петр – 2 место	Силкина Н. Г.
	VI городские патриотические чтения имени маршала Василевского	Павлова Анна – 3 место	Шеремеев Е. Е.
	Городские Трынинские чтения	Панормов Роман – 2 место	Урчукова Е. Г.
	Городской конкурс «Безопасная дорога глазами ребёнка»	Лукьянова Дарья – 2 место Салтыков Богдан – 2 место Выволокина Кристина,	Сычёва Л. Ю. Урчукова Е. Г.

		Советников Степан, Шишова Арина – 3 место	
	Городской конкурс «Огонь – друг, огонь – враг»	1 место	Урчукова Е. Г.
	Районный турнир «Чудо-шашки»	3 место	Коренченко А. А.
	Районный этап турнира по футболу	1 место	Коренченко А. А., Филатов А. А.
	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Младшая возрастная группа – 1 место Старшая возрастная группа – 3 место Тесленко И. – Диплом «Лучший стрелок» Надеждин Захар – диплом «Лучший в сборке и разборке автомата»	Коренченко А. А., Сафиуллин Э. Г.
	Городской этап Чемпионата по футболу	4 место	Коренченко А. А.
	Зимний шорт-трек	1 место	Коренченко А. А.

3. На протяжении всего учебного года родители учащихся были вовлечены в процесс жизнедеятельности школы, активно участвовали в декаде, продолжает формироваться система работы с родителями и общественностью.
4. По гражданско-патриотическому направлению школа работает постоянно. И в прошедшем году эта деятельность активизировалась. В сентябре был создан отряд РДШ на базе 5 «Б» класса. Продолжает работать патриотический

юнармейский отряд «Патриот», который в этом году пополнился новыми участниками из 9 «Б» класса. (рук. Сафиуллин Э. Г.)

5. Продолжает работать «Зал Памяти». Здесь и на День защитника Отечества, и на День Памяти стоит пост № 1. Много ребят приняли участие в патриотической городской акции «Правнуки Победы»(Халиуллина Алсу –рук. Иванова Н. А., Иванов Владимир – рук. Васильева И. В., Матвеева Доминика-рук. Романенко О. А.,Панормов Роман – рук. Урчукова Е. Г., Шуваева Елена – рук. Тесленко Т. А.

6. В связи с празднованием 77-летия Великой Победы активизировалась музейная работа.

- ко Дню защитника Отечества проведены традиционные мероприятия: смотр строя и военной песни (1-4 классы); конкурс инсценированной патриотической песни (5 – 8 классы); защита тематических плакатов и газет (9 – 11 классы).

- ко Дню Победы был проведён торжественный митинг у памятника соловецким юнгам-землякам на территории школы.

Анализ работы по ЗОЖ и безопасности обучающихся.

Была проведена большая работа по формированию здорового образа жизни, физическому развитию, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. Это эстафеты, спортивные праздники, походы выходного дня, ежемесячные классные часы по ПДДТТ и безопасности жизни учащихся. Во всех районных, городских и областных спортивных соревнованиях обучающиеся нашей школы принимали участие. При этом перед всеми мероприятиями проводились школьные этапы для выявления лучших, также был организован систематический тренировочный процесс. Результаты не заставили себя ждать. А вот и победы

Футбол: в районе «Кожаный мяч» - два 2-х и одно 1-ое места; «Лето с футбольным мячом» - два 1-х места в районе и 4-е место в городе.

ГОРОДСКАЯ СПАРТАКИАДА Туристическое многоборье - 3 место, общекомандное - 3 место. Наша команда (в количестве 20 человек) представляла сборную Железнодорожного района вместе с командой школы № 121 и заняла 3 место в городе.

ШАШКИ Районный этап «Чудо-шашки» 1 место и конечно же участие в городских соревнованиях.

ЗАРНИЦА Районный этап «Зарницы» 1 место Городской этап «Зарницы» участие.

БАСКЕТБОЛ Район: Мини-баскетбол: 4 место, «Стритбол в школу»: 1 место. Баскетбол: 5 место.

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС Младший возраст - 3 место; старший -3 место

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ Город В составе района из 18 человек шестеро из нашей школы защищали Железнодорожный район. **Область** «Лыжня России» - участие

ГТО 57 учеников сдали нормы ГТО.

В зимние и летние каникулы учителя физкультуры и классы 1-4. 5-8 проводили «Зимние игры» - 5 января, «День Самарской символики» -27 июля, «День Российского знамени» - 22 августа

Хорошо зарекомендовал себя наш шахматный кружок. Ребята занимали призовые места в городском соревновании. Провели шахматный турнир в школе.

7. Активизировалась работа МО классных руководителей. Была проведена ставшая традиционной декада классных руководителей – (с 10 по 25 декабря) на тему «Моя малая Родина» В ней активное участие приняли и дети, и педагоги, и родители. На МО классных руководителей в январе мы проанализировали декаду. В каждом классе и в параллелях в

различной форме были проведены практические действенные мероприятия, цель которых была единой: патриотическое воспитание.

8. С целью формирования социальных компетенций учащиеся школы участвовали в городских и областных социально значимых проектах. Так, в мае 2022 года экскурсионная группа учащихся 8-9 классов заняла 1 место в областном конкурсе-фестивале «Новое поколение экскурсоводов» с краеведческой экскурсией в Цветаевской комнате «Встреча с Мариной Цветаевой». Жюри отметило высокий уровень сценической, поэтической и музыкальной подготовки экскурсии. В октябре 2021 года по нашей инициативе на базе школы были проведены уже Пятые городские Цветаевские чтения, к которых приняли участие около 480 учащихся школ города. В следующем году Цветаевские чтения пройдут в 6 раз. Это уже традиция.

9. Продолжается шефская, волонтерская деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданской позиции. .

Активно работал сборный волонтерский отряд «Добровольцы» (руководитель Коренченко А. А.) Наш волонтерский отряд включён в реестр членов Городской Лиги волонтеров. Благодарственными письмами за прошлый год награждены волонтеры Миронова Мария, Целикова Виктория, Праслова Александра, Шувалова Яна.

Следует отметить общешкольные социально значимые акции. Это

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
	ноябрь	Занятие в младших классах, посвященное Дню толерантности	60 человек (из них 3 волонтера)

	1 декабря	Социальная акция «Красная ленточка»	25 волонтеров
	декабрь	Акция «Протяни руку помощи» по сбору помощи приюту для животных и проведение классных часов на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили».	183 человека (80 волонтеров)
	декабрь	Челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	5 волонтеров
	декабрь	Акция «Неделя массового футбола»	15 человек (из них 5 волонтеров)
	февраль	Городской детский инклюзивный творческий фестиваль «Мы вместе!»	4 волонтера
	март	Конкурс по профилактике негативных зависимостей «Поколение Next»	15 волонтеров
	апрель	Конкурс «Палитра волонтерских дел»	3 волонтера
	Апрель-май	Акция «Будь здоров» (проведение бесед волонтеров с мл.классами о вредных привычках)	240 человек (из них 6 волонтеров)
	июнь	Конкурс «Самара без наркотиков»	1 волонтер
Итого:			538 человек

В системе посещение Исторического парка «Россия», КРЦ «Гудок». Экскурсии, походы в театр стали давно традицией. Каждый класс побывал и в театрах города, и в музеях, на выставках. Следует отметить общешкольные социально значимые акции. Это

Анализ воспитательно-профилактической работы

В октябре 2021 года социальным педагогом стала Горбачева Анна Васильевна. Она скорректировала социальный паспорт школы На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ Школа №174 г.о. Самара по социальному паспорту:

№ п/п	Перечень	2020-2021 уч.год
1	Кол-во детей на учете в ПДН	3
2	Кол-во детей на внутришкольном учете	2
3	Кол-во многодетных семей	94
4	Кол-во детей одиноких матерей и отцов	36
5	Дети под опекой и дети-сироты	7
6	Дети-инвалиды	13

Коррективы и изменения в социальный паспорт вводятся по итогам полугодия.

В течение 2021-2022 учебного года с инспекторами ПДН проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учёте в ПДН ведётся систематически.

- на начало учебного года на учёте в ПДН состояли 2 обучающихся:

Вуколов Максим-9Г; Данелян Д.-8Б.

- на конец учебного года в ПДН состоят 3 обучающиеся: Вуколов Максим-9Г, Фарманов Борис-8Б, Чернова Злата-9В.

2. Профилактические беседы по совместному плану ПДН.

- В течение учебного года 1 раз в 2 месяца проводились заседания Совета профилактики правонарушений.

В течение 2021-2022 учебного года было:

- поставлено на учет в ПДН 3 учащихся (Польгов Алексей, Чернова Злата, Фарманов Борис), снято – 2 (Польгов Алексей, Данелян Даниэль.).

- поставлено на внутришкольный учет – 8 (Сафронов Василий3Г,Маколов Вадим 4Г,Голушков Данила9В,Польгов Алексей6Г,Чернова Злата9В,Фарманов Борис8Б,Журавлев Артем7Б,Онопченко Ярослав1Г), снято – 6 (Филиппова Мария11Б,Данелян Даниэль8Б,Сафронов Василий3Г,Маколов Вадим4Г,Голушков Данила9В,Польгов Алексей6Г.).

Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростков. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ПДН.

В течение учебного года учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и на учете в ПДН, вовлекались в волонтерские внутришкольные мероприятия, в помощь в проведении классных часов.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, выезжали по месту жительства обучающегося.

В 2021-2022 учебном году в рамках профилактики приглашались следующие организация - Фонд « Молодежь, семья, нравственность.» (проведение бесед в 8х классах по профилактике зависимостей), инспектор ПДН Селиверстова О.А.(проведена профилактическая беседа, на советах профилактики, об ответственности за несоблюдение правил поведения вне школы), инспектора ДПС (проведена беседа в 1-5классах о соблюдении правил дорожного движения).

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социальной педагогической поддержки.

Как видно из самоанализа, в основном воспитательная работа в школе была плодотворной, эффективной и разнообразной, соответствовала приоритетам города и России. Вместе с тем нельзя не отметить недостатки.

- Уровень дисциплины как на уроках, так и вне их остаётся низким в средних классах (особенно в 8 «Б»).

- Недостаточно высок уровень участия детей в социально значимых проектах.
- Не посещают школьный музей учащиеся старших классов.
- Уровень участия учащихся школы в городских воспитательных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) – 20-25%.
- Неохотно приглашают классные руководители младших классов на Совет профилактики правонарушений ребят из группы риска.
- Классные руководители не выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для занесения их в ЕБД (единый банк данных).

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА_ПСИХОЛОГА МБОУ ШКОЛЫ № 174 г.о. Самара 2021-2022 учебный год

Цель деятельности психологической службы: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школа № 174 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9 классов, обучение личностным ценностям учащихся 5,6 классов).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Работа в течении учебного года велась по нескольким направлениям в соответствии с планом.

Социально-психологическое и педагогическое просвещение

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Беседы с обучающимися на темы: «Подросток и закон» в 5-11 классах, «Правила поведения в школе и вне школы» - на совете профилактики, «Внимание дорога» в 1-9 классы. День здоровья в школе «Мы выбираем ЗОЖ». Мероприятия по кризисной ситуации: беседы с обучающимися «группы риска», классные часы на тему «Дружба и взаимопомощь», беседы на темы: « Мир-это Я» в 7-11 классы, «Чувства,мысли,действия» в 5-9 классах.

Социально-психологическая и педагогическая профилактика

1. Проведена адаптационная программа «Тревога, прочь» для обучающихся 9-11-х классов.
2. Программа занятий первичной профилактики негативной зависимости (автор К.Лисецкий) в 7-8х классах.

Социально-психологическая диагностика

1. Проведено тестирование детей 1-х классов по тесту Тулуз-Пьерона, с целью изучения внимания и скорость переработки информации.
2. С целью выявления детей группы риска в 7-11 классах проведена методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (СПТ)
3. Проведено исследование особенностей мотивации учебной деятельности учащихся (7 класс)
4. Проведено исследование по выявлению тревожности в 7-11 классах.

Социально-психологическая коррекция и развитие

1. Проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-9 классов (10 человек) по методикам арт-терапии.
2. Проведены классные часы в 4-5 по программе «Сплочение коллектива младших школьников.»

Консультативная деятельность

Консультативная деятельность осуществлялась в соответствии с графиком консультаций.

1. С целью осуществления психологической помощи и поддержки участникам ОУ проведены индивидуальные консультации обучающихся (65 конс.), родителей (30 конс.), педагогов (20 конс.).
2. Проведены групповое консультирование учащихся - консультации по кризисной ситуации (8класс)

Педагог-психолог

Горбачева А.В.

В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Всем методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей совершенствовать работу с одарёнными детьми и продолжить их выявление. (государственная программа «Одарённые дети»). Ответственные - председатели МО. В течение учебного года.
2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью. Постоянно.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Постоянно.
4. Продолжить работу МО классных руководителей (контроль за посещением рабочих классных часов и открытых мероприятий для всех классных руководителей. Ответственные – зам. по ВР Сидоршина А. И.
5. Проводить ежегодно декаду классных руководителей – ноябрь –декабрь (в соответствии с приоритетным направлением года)

6.Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски учащимися уроков по неуважительной причине (отчёты за каждый пропуск, папка документов о работе с нарушителями школьного Устава).
Классные руководители. В течение года.

7. Всю воспитательную работу в школе строить в соответствии с Единой рабочей программой воспитания для начальной и основной школы на 2021 – 2023 г.г. Утвердить планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
Октябрь. Григошкина О. В., зам. По ВР среднего и старшего звеньев.

8.Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 78% учащихся (в том числе из группы риска).
В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО и внеурочной деятельности.

9. С целью формирования социальных компетенций привлекать учащихся к участию в городских и областных социально значимых проектах. В теч. года. Кл. рук-ли, Совет Лидеров.

10. Продолжить шефскую, волонтерскую деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданской позиции.
В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО.

11. Классным руководителям выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутришкольный учёт и занесения в Базу данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В теч. года. Кл. рук-ли.

12. Кл. рук-лям и ПДО проявлять инициативу в участии в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней. По мере необходимости. Кл. рук-ли.