

Самоанализ воспитательной работы МБОУ Школы № 174 г. о. Самара за 2019-2020 учебный год.

В прошедшем году школа работала в соответствии с основной стратегической целью России в области воспитания: «Воспитание успешного гражданина России 21 века», исходя из которой была поставлена конкретная цель:

создание условий для формирования социальных компетенций, духовно-нравственное и экологическое воспитание личности через

- гражданско-патриотическое воспитание

- **взаимодействие с семьями учащихся**

- внеурочную деятельность

- проектную деятельность

- **систему социально значимых и профориентационных мероприятий**

- уклад школы (традиции)

- психолого-педагогическую поддержку.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с программами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начальная школа) и воспитания и социализации учащихся (средняя и старшая школа) по следующим направлениям:

Вся работа велась в соответствии с ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ОРИЕНТИРАМИ ГОДА:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ГОДА:

- **2019 год** - год Театра (Указ Президента России № 181 от 28 апреля 2018 г.)
- **2020 год** – Год Памяти и Славы (75 лет Великой Победы)
- **2019 – 2027** – Продолжение Десятилетия детства в России (Указ Президента России № 240 от 29.05.2017 г.)

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданское воспитание. Развитие детского самоуправления.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. (Волонтёрство, тимуровское движение, РДШ)
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение. Пропаганда профессий, связанных с техническими видами деятельности.
6. Экологическое воспитание.

В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены.

2. На основании государственной программы «Одарённые дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одарёнными детьми.

Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кто готовил
1.	Всероссийский открытый конкурс-фестиваль молодых поэтов «Мцыри»	Дарья Кроткова – Лауреат 1 степени	Кондрашова С. А.
1.	Всероссийский юношеский фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Синицын Кирилл – 2 место	Баштовая Е. А.)
2.	Всероссийский конкурс «Живое слово»	Кто? 2 место	Воронцова Н. И.
3.	Третьи городские Цветаевские чтения, организованные и проведённые педагогическим коллективом школы № 174	Художественное чтение: Гулынин Никита – 1 место Научно-исследовательские работы:	Сидоршина А. И.

		Кондрашова Дарья – 2 место Рисунок: Дисяк Тимофей – 1 место Носкова Екатерина – 3 место Прикладное творчество: Подкорытов Андрей – 1 место Бурачкова Мария – 1 место	Дудукалова Л. Д. Филатова Н. Г. Романенко О. А. Кондратьев А. Н. Ширканова С. В.
4.	Международный фестиваль-конкурс «Цветаевский костёр»	Никита Гулынин – 1 место	Сидоршина А. И.
5.	Международный конкурс «Черноморский олимп» Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?» Областной конкурс рисунков «Оружие Победы» Городской фестиваль детского творчества «Вифлеемская звезда»	Дисяк Тимофей – 1 место - Лауреат 1 степени, Берестова – 1 место - Лауреат 1 степени	Филатова Н. Г. Филатова Н. Г. Росланова Е. Л. Росланова Е. Л.
6.	Городской конкурс экологических плакатов «Жизнь без никотина»	Дисяк Тимофей – 1 место Команда – 1 место	Росланова Е. Л. Исикова И. В.
7.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Рыжов – 2 место	
8.	Городской конкурс «Лучший новогодний рисунок»	Мельникова Екатерина – 3 место	Исикова И. В.
9.	Всероссийский фестиваль молодых поэтов «Мцыри»	Кроткова Дарья – 1 место	Кондрашова С. А.
	Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей»	1 место	Шеремеев Е. Е.

7.	VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Гулынин Никита – 3 место	Сидоршина А. И.
	Областной конкурс «Новое поколение экскурсоводов»	2 место (команда)	Сидоршина А. И.
	Всероссийский конкурс рефератов «На пути к познанию»	Дуденкова Алиса – 1 место	Гаврилова Е. А.
8.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация: «Работа с родителями»)	3 место	Гаврилова Е. А.
	Областной конкурс детского творчества «Все мы – Россия»	Николаева Екатерина - 2 место	Купцова С. В.
14.	Городской рождественский фестиваль	Дипломанты: Бобялкина Екатерина, Гулынин Никита Анкудинов Тимофей	Файрушина Г. Р. Павлова Е. В. Терентьева В. Н.
	Открытый городской фестиваль «Новое поколение экскурсоводов»	2 место – экскурсоводы Гулынин Н., Бобялкина Е., Агафонов А., Надеждина А., Старкова А.	Сидоршина А. И.
	Городской смотр-конкурс школьных музеев	3 место	Шеремеев Е. Е.
	Городской конкурс «Мы о той войне стихами...»	Никита Гулынин - Лауреат 1 степени	Сидоршина А. И.
	Городской конкурс «Наша школьная библиотека»	Елистратов Богдан - Лауреат	Фомина О. В.
	Городской конкурс социальных профилактических проектов «Вектор Добра»	Команда 8-х классов	Юдина М. Г.

	V городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Команда	Гаврилова
	Областной конкурс «Солдатская слава»	Дисяк Тимофей – 1 место; Разливанов Егор – 2 место	Филатова Н. Г., Терентьева В. Н.
	Областной конкурс гитарной песни «Жаворонок»	Сабитов Петр – 2 место, Черкасова Евгения – 2 место	Силкина Н. Г.
15	Областной профилактический Брейн-ринг	Команда – 1 место	Баштовая Е. А., Юдина М. Г.
15.	Областной конкурс скоростного чтения	Дипломант: Бобялкина Екатерина	Фомина О. В.
	VI городские патриотические чтения имени маршала Василевского	Малютов Вячеслав – 2 место	Илюшкина Т. Ю.
16.	Городской фестиваль по видам искусства «Юные дарования Самары», посвящённый столетию комсомола (авторское творчество)	Лауреаты 3 степени – Приказчиков Иван, Савельева Мария	Сидоршина А. И. Романенко О. А.
17.	Городской конкурс «Безопасная дорога глазами ребёнка»	Лукьянова Дарья – 2 место Салтыков Богдан – 2 место Выволокина Кристина, Советников Степан, Шишова Арина – 3 место	Сычёва Л. Ю. Урчукова Е. Г.
	Городской конкурс «Огонь – друг, огонь – враг»	1 место	Урчукова Е. Г.
	Городской конкурс «Наша школьная библиотека»	Кто ?3 место	Фомина О. В., Урчукова Е. Г.

	Городской краеведческий конкурс		
	Районный конкурс агитбригад ЮИД	3 место	Борисова Н. В.
	Районный конкурс «Сквозь года бегут победы...»	2, 3 места у 9 учеников начальной школы	

Следует отметить достижения городского и выше уровней ребят, профессионально занимающихся творческой и спортивной деятельностью в других учреждениях дополнительного образования:

Ф.И. ребёнка	Вид занятия
Баздняк Артур	Спортивный туризм
Блажко Софья	Художественная гимнастика
Богатырёва Виктория	Лёгкая атлетика
Васильева Мария, Палиенко И.	Баскетбол
Зарубин Максим, Ласточкин И., Попов Юрий	Футбол
Зудилина Анастасия	Художественная гимнастика, тхэк-вондо
Мовсисян Ангелина	Тхэк-вондо
Нейфельд Арсений	Дзюдо
Миклава Марта	Большой теннис
Герасимова А., Плотникова Е., Назарова В., Галкина А., Дикарева А.	«Карнавал» (танцы)
Струкова Ксения	«Вереница»(танцы)
Сорока Сергей	Капоэйро
Иванюкова Дарья	Театр «Дорога добра»

Петрыкина Полина	Скрипка
Попов Михаил	Самбо

3. На протяжении всего учебного года родители учащихся были вовлечены в процесс жизнедеятельности школы, активно участвовали в декаде, продолжает формироваться система работы с родителями и общественностью.
4. По гражданско-патриотическому направлению школа работает постоянно. И в прошедшем году эта деятельность активизировалась. В сентябре был создан отряд РДШ на базе 8 «В» класса. Был создан патриотический отряд «Кандагар», который занял 1 место в районе и 4 место в городе на смотре-параде «Марш Калашникова». В марте был создан юнармейский отряд на базе 7-8 классов, теперь 8-9-х. Они были торжественно посвящены в юнармейцы на городском слёте, имеют элементы атрибутики и своё знамя и название «Патриот».
5. Прекрасным патриотическим социально значимым проектом стала воплощённая в жизнь инициатива педагога нач. школы Екатерины Геннадьевны Урчуковой «Зал Памяти». Здесь и на День защитника Отечества, и на День Памяти стоял пост № 1. Если говорить о городском poste № 1, то в этом году мы примем участие в нём. Ведь 2020 год – год юбилея Великой Победы.
 6. В связи с празднованием 75-летия Великой Победы активизировалась музейная работа.
 - Музей паспортизирован на 5 лет (03.04-2019г.), даже при отсутствии 3-х первых журналов Учёта Основного фонда (1987-2004гг.);
 - Музей возродился и вернулся в социо-культурное пространство Самары: создан док.фильм (А.Р.ПЕКЕР, Д.Б.КОЗЕНКО = 2020г.), который показывают телеканалы «Губерния» и «ОТР»; о нём пишут СМИ; его показывают в новостных сюжетах т/к «ГиС» и «Губерния»;
 - к 20-летию Музея выпущен Памятный знак «МУЗЕЙ СОЛОВЕЦКИХ ЮНГ. ШКОЛА 174. САМАРА», которым 19.12.2019г. был награждён актив Музея;

- Восстановлены связи со здравствующими соловецкими юнгами: М.А.АКУТИНЫМ, В.И.КОРЕНЧЕНКО, В.И.ЛЕОНОВЫМ, В.Е.ПАРАБКОВИЧЕМ, Г.А.САЧКОВЫМ и В.И.ФОКИНЫМ;
- При поддержке К.П.ТКАЧ (8«Г»), Л.Д.ДУДУКАЛОВОЙ (8«Б») и Т.Ю.ИЛЮШКИНОЙ (9«В») в Школе возрождено реальное Тимуровское движение, которое в мае 2020г. даже не прервал «Covid-19», т.к. мы поздравили наших ветеранов СШЮ интерактивно;
- 12.03-2020г. в ГБУСО «Самарский гос.архив социально-политической истории» создан Фонд куйбышевцев-выпускников Соловецкой школы юнгов ВМФ СССР 1942-1945 гг.;
- Музей и все наши юнги-ветераны награждены Памятной медалью ЦК КПРФ к 140-летию Верховного Главнокомандующего Великой Победы 1945г. И.В.СТАЛИНА;
- ВСЁ ЭТО позволило нам по праву стать Лучшим городским школьным Музеем Памяти Великой Отечественной войны не только в Самарской области, но и в Приволжском федеральном округе;
- Наш Музей стал официальным партнёром Центрального Музея Победы на Поклонной горе г.Москвы и входит в Ассоциацию военно-морских музеев России (СПб.);
- От партии «Единая Россия» на 550 тыс.руб. получен денежный грант 22.10.2020г. Школа подписала с «ЕР» Договор о безвозмездной помощи мультимедийному развитию Музея (закупка компьютерной орг.техники).

Анализ работы по ЗОЖ и безопасности обучающихся.

Была проведена большая работа по формированию здорового образа жизни, физическому развитию, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. Это эстафеты, спортивные праздники, походы выходного дня, ежемесячные классные часы по ПДДТТ и безопасности жизни учащихся. А. А. Коренченко и Н. Н. Лизунова и сами серьёзно относятся к своему предмету, и от учеников требуют того же. Во всех районных, городских и областных спортивных соревнованиях благодаря этим учителям мы принимали участие. При этом перед всеми мероприятиями проводились школьные этапы для выявления лучших, также был организован систематический тренировочный процесс. Результаты не заставили себя ждать. А вот и победы

Футбол: в районе «Кожаный мяч» - два 2-х и одно 1-ое места; «Лето с футбольным мячом» - два 1-х места в районе и 3-е место в городе.

ГОРОДСКАЯ СПАРТАКИАДА Туристическое многоборье - 3 место, общекомандное - 3 место. Наша команда (в количестве 20 человек) представляла сборную Железнодорожного района вместе с командой школы № 121 и заняла 3 место в городе.

ШАШКИ Районный этап «Чудо-шашки» 1 место и конечно же участие в городских соревнованиях.

ЗАРНИЦА Районный этап «Зарницы» 1 место Городской этап «Зарницы» участие.

БАСКЕТБОЛ Район: Мини-баскетбол: 4 место, «Стритбол в школу»: 1 место. Баскетбол: 5 место.

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС Младший возраст - 3 место; старший -3 место

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ Город В составе района из 18 человек шестеро из нашей школы защищали Железнодорожный район. **Область «Лыжня России»** - участие

ГТО 4 ученика сдали нормы ГТО.

В зимние и летние каникулы учителя физкультуры и классы 1-4. 5-8 проводили «Зимние игры» - 5 января, «День Самарской символики» -27 июля, «День Российского знамени» - 22 августа

Хорошо зарекомендовал себя наш шахматный кружок. Ребята занимали призовые места в городском соревновании. Провели шахматный турнир в школе.

7. Активизировалась работа МО классных руководителей. Была проведена ставшая традиционной декада классных руководителей – (с 10 по 25 декабря) на тему «Воспитание Памятью» В ней активное участие приняли и дети, и педагоги, и родители. На МО классных руководителей в январе мы анализировали декаду очень подробно. Сейчас напомним, что в каждом классе (кроме 8а и 8в) и в параллелях в различной форме были проведены практические действенные мероприятия, цель которых была единой: патриотическое воспитание.

В феврале 2020 года по результатам этой декады был проведён городской семинар «Опыт работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию» для заместителей директоров по воспитательной работе, который прошёл на высоком качественном уровне и был положительно оценён заместителями директоров школ города.

8. С целью формирования социальных компетенций учащиеся школы участвовали в городских и областных социально значимых проектах. Так, в прошедшем году экскурсионная группа учащихся 6-10 классов заняла 2 место в областном конкурсе-фестивале «Новое поколение экскурсоводов» с краеведческой экскурсией о пребывании семьи М. И. Цветаевой в Самарском крае «Саратовская улица и Цветаевская тема». Мы защитили ПРОЕКТНУЮ ИНИЦИАТИВУ «САМАРА ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ», т. е. НА УЧАСТИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ «МОЙ ГОРОД – МОЙ ДОМ» по направлению «Краеведение и повышение туристической привлекательности города» в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года. В этом году музейная комната «Встреча с Мариной Цветаевой» будет готовится к паспортизации. В прошлом году по нашей инициативе на базе школы были проведены уже Третье городские Цветаевские чтения, к которым приняли участие около 400 учащихся школ города. В этом году Цветаевские чтения пройдут в 3 раз. Это уже традиция. В сентябре открыты памятные таблички на доме Е. П. Волжиной, жены А. М. Горького, которая помогала многим политическим деятелям и в т. ч. семье Цветаевых, а также на доме бывшего полицейского участка, где М. И. зарегистрировала в своём паспорте самарскую прописку.

9. Продолжается шефская, волонтерская деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданской позиции. .

Активно работал сборный волонтерский отряд «Добровольцы» (руководитель Юдина М. Г.) :

- Показ мультфильма «Полное погружение» о влияние алкоголя, что алкоголь – это наркотический яд.

- С 1 по 19 апреля наша школа приняла активное участие в весенней акции по сбору нужд для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Практически все классы приняли участие.

- Профилактический брейн-ринг и 1 место! Ребята из 9Б и 9В

- Акция «Вставай на лыжи». Волонтеры организовали конкурс рисунков в одном из начальных классов.

- 8 мая с ребятами из 8А и 9Б мы раздали георгиевские ленточки, информационные листовки жителям микрорайона и поздравили их с наступающим праздником.

- 9 апреля с волонтерами из 10Б, 8А, 8Б классов, помыли клетки и окна, передали собранные нужды. Акция по сбору нужд для приюта «Твои друзья» (Карла Макса,19)

- В рамках профилактики: игры на сплочение, занятия о вреде курения в начальных классах

- Школа лидеров отрядов Городской лиги волонтеров на базе школы №76

- Слеты волонтеров и конкурс плакатов

- В рамках проектной инициативы «Profi Самара «Могу+Хочу+Буду!» посетили с ребятами ООО «Газпром межрегионгаз Самара», где нам рассказали об истории организации, о профессиях, которые востребованы в организации, а также посетили их музей.

- 8А,8Б, 8В посетили профориентационную квест-экскурсию по конкурсным площадкам «WorldSkillsССПК» в Самарском социально-педагогическом колледже
- К нам приходили из колледжа связи ПГУТИ замдиректора Ходотова Евгения Андреевна вместе со студентами, которые рассказали о своем колледже, специальностях, а также показали сварку оптоволокна на специальном сварочном аппарате
- Молодежный центр «Самарский» 24 апреля 2019 рассказал о рынке труда, вымирающих и перспективных профессиях, а также о трудоустройстве несовершеннолетних через центр. (Психолог центра Дарья Александровна)
- Родители учащихся 1-4 классов Вдовенко С.В.-агроном, Борисов О.Ю.-врач-терапевт, Донченко Е.С.-специалист банка, Костиков А.М.-военный, Беляев Е.В.-пожарный, Соболевский Э.В. – инспектор полиции, Кабанова Н.А.-акушер-гинеколог, Вязов М.М.-хирург

А также проводились классные часы о мире профессий

- 5Б 5В 7В посетили профориентационные интерактивные занятия в рамках проекта «Парк музейных профессий» в музее Алабина по направлениям: дизайнер и фотограф
- Профориентационная игра для подростков «Путь к успеху» на базе ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Прохождение следующих станций (с учетом количества участников):

«Делопроизводитель»

«Экономист»

«Электромонтажник»

«Электромонтер»

«Мастер ЖКХ»

«Военное дело».

«Тайм-менеджмент»

«Социальная работа»

«Продавец»

«Автомеханик»

«Техносферная безопасность»

- Экскурсии в Авиакор, Юношеская библиотека
- Открытые уроки «Проектория»,
- Гости из ц.Семья, колледжей и ВУЗов

В системе посещение Исторического парка «Россия», КРЦ «Гудок». Экскурсии, походы в театр стали давно традицией. Каждый класс побывал и в театрах города, и на предприятиях

Следует отметить общешкольные социально значимые акции. Это

«Благотворительная акция «Рождественский подарок со 2 по 12 января 2019 года в центре «Семья» - 11 «А»(Письмарова Л. И.)

- Благотворительный концерт, посвящённый году Театра – «Экология детства»
- 7б (Семенчук)

- Профилактические классные часы в 7а и 7б против негативных зависимостей (Кондрашова С. А., Семенчук Т. В.)

- Акция «Оранжевый скворечник» – 6г, 7а, 8б (Кондратьев А. Н.,Ткач К. П., Борисова Н. В., Кондрашова С. А.)

- Социальная акция «Молодёжь в кабинетах власти» - 10 «а» и 10 «Б» (Терентьева В. Н., Романенко О. А.)

- Участие в слёте по направлению РДШ (профориентация) – 8 в (Белоусова Ю. В.)
- Социально значимая акция «Комфортная городская среда»
- (голосование учащихся
- за благоустройство родного города – Артемьева Г. В.)

Анализ воспитательно-профилактической работы

В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, обновлены карточки учащихся, поставленных на учет.

На конец 2019 – 2020 учебного года в МБОУ Школе №174 г.о. Самара по социальному паспорту:

- состоящих на внутришкольном учете – 3 человека – Вуколов Максим, Силантьев Данила (будет направление в вечернюю школу) и Соловьёва Ксения (ушла);
- детей из многодетных семей – 57 человек;
- детей одиноких матерей и отцов – 9 человек;
- детей – сирот и детей, находящихся под опекой – 12 человек;
- детей – инвалидов – 7 человек;
- несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины – 2 человека.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планами воспитательно-профилактической работы. Один раз в два месяца проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые приглашаются неуспевающие, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины и нарушающие правила поведения в школе; дети «группы риска» привлекаются к участию в волонтерской деятельности. В 2018-2019 учебном году на Совете профилактики было рассмотрено 14 обучающихся, среди которых ученики, состоящие на учетах, а также неуспевающие, пропускающие уроки без уважительной причины.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения.

Работа с детьми – инвалидами, детьми сиротами и оставшихся без попечения родителей и детьми, находящимися на индивидуальном обучении ведется в соответствии с планом воспитательной работы.

Национальный проект «Образование» ставит своими целями обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение на уровнях

основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Как видно из самоанализа, в основном воспитательная работа в школе была плодотворной, эффективной и разнообразной, соответствовала приоритетам города и России. Вместе с тем нельзя не отметить недостатки.

- Уровень дисциплины как на уроках, так и вне их остаётся низким в средних классах (особенно в 8 «Б»).
- Недостаточно высок уровень участия детей в социально значимых проектах.
- Не посещают школьный музей учащиеся старших классов.
- Уровень участия учащихся школы в городских воспитательных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) – 20-25%.
- Неохотно приглашают классные руководители младших классов на Совет профилактики правонарушений ребят из группы риска.
- Классные руководители не выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для занесения их в ЕБД (единый банк данных).

В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие задачи на 2020-2021 учебный год

1. Всем методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей совершенствовать работу с одарёнными детьми и продолжить их выявление. (государственная программа «Одарённые дети»). Ответственные - председатели МО. В течение года, 2020 года.

2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью. Постоянно.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Постоянно.
4. Продолжить работу МО классных руководителей (контроль за посещением рабочих классных часов и открытых мероприятий для всех классных руководителей. Ответственные – зам. по ВР Сидоршина А. И.
5. Проводить ежегодно декаду классных руководителей – ноябрь – декабрь («Моя малая Родина»)
6. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски учащимися уроков по неуважительной причине (отчёты за каждый пропуск, папка документов о работе с нарушителями школьного Устава). Классные руководители. В течение года.
7. Всю воспитательную работу в школе строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся для начальной и основной школы. Октябрь. Григошкина О. В., Сидоршина А. И.
8. Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 78% учащихся (в том числе из группы риска).
В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО и внеурочной деятельности.
9. С целью формирования социальных компетенций привлекать учащихся к участию в городских и областных социально значимых проектах. В теч. года. Кл. рук-ли, Совет Лидеров.
10. Продолжить шефскую, волонтерскую деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданской позиции.
В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО.

11. Классным руководителям выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутришкольный учёт и занесения в Базу данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В теч. года. Кл. рук-ли.

12. Кл. рук-лям и ПДО проявлять инициативу в участии в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней. По мере необходимости. Кл. рук-ли.