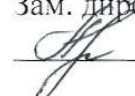
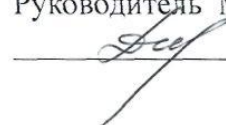


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждено  
Директор  Н.В.Кондрашова/  
№ \_\_\_\_\_  
«26» август 2016 г.  
М.П.



Проверено  
«26» август 2016 г.  
Зам. директора по УВР  
 /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей русского языка и  
литературы  
Протокол №1 от «26» августа 2016 г.  
Руководитель МО  
 /Л.Д. Дудукалова/

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
(Базовый уровень)

Классы: 10-11

Составитель: Л.Д. Дудукалова

Самара, 2016 год

## **Пояснительная записка**

Программа по русскому языку для **10-11 классов** составлена на основе Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта, авторской программы Власенкова А.И. (Методические рекомендации к учебнику «Русский язык . Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 классы»: Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2014год).

Учебники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык . Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2014г.

На изучение русского языка на базовом уровне в старшей школе отводится 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного

русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Контроль</b>	<b>Сроки</b>
<b><u>Тема 1. Общие сведения о языке (2 часа)</u></b>				
1	1	Русский язык в современном мире		1 неделя
2	2	Формы существования русского национального языка		2 неделя
<b><u>Тема 2. Культура речи. Понятие о системе языка (17 часов)</u></b>				
3	1	Понятие системе языка, его единицах и уровнях.		3 неделя
4	2	Текст и его место в системе языка и речи		4 неделя
5	3	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, образности речи.		5 неделя
6	4	Языковая норма и ее особенности. Основные единицы языковых норм.		6 неделя
7-8	5-6	Орфоэпические нормы.	Тестовая работа	7-8 неделя
9-10	7-8	Лексические нормы	Тестовая работа	9-10 недели
11-13	9-11	Орфографические нормы	Тестовая работа	11-13 недели
14-15	12-13	Грамматические нормы	Тестовая работа	14-15 недели
16	14	Нормативные словари современного русского языка		16 неделя

17-18	15-16	Пунктуационные нормы		17-18 недели
19	17	Контрольная тестовая работа		19 неделя
<b><u>Тема 3. Культура речи. Речевое общение (8 ч.)</u></b>				
20	1	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.		20 неделя
21	2	Виды формы общения		21 неделя
22	3	Речевая ситуация и ее компоненты		22 недели
23	4	Формы речи: устная и письменная		23 неделя
24	5	Виды речи: монолог и диалог		24 неделя
25	6	Текст как единица общения		25 неделя
26	7	Структурные элементы текста		26 неделя
27	8	Языковые способы и средства организации текста		27 неделя
<b><u>Тема 4. Функциональные разновидности языка (7 ч.)</u></b>				
28	1	Разговорная речь, сфера ее использования		28 неделя
29	2	Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения		29 неделя
30	3	Совершенствование культуры разговорной речи		30 неделя

31	4	Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка		31 неделя
32	5	Культура письменной и устной речи		32 неделя
33	6	Контрольное сочинение в рамках ЕГЭ		33 неделя
34	7	Контрольная тестовая работа в рамках ЕГЭ		34 неделя

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов.	Планируемые сроки (неделя, месяц)
1	<b>Синтаксис и пунктуация. Повторение (15 +2)</b> Интонация и её роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1	1 неделя сентябрь
2	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	1	2 неделя сентябрь
3	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	3 неделя сентябрь
4	Управление при словах, близких по значению.	1	4 неделя сентябрь
5-6	<b>Р.р. Сочинение по исходному тексту в рамках егэ.</b>	2	5 неделя октябрь
7	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1	7 неделя октябрь

8	Однородные и неоднородные определения.	1	8 неделя октябрь
9	Обособление определений.	1	9 неделя октябрь
10	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.	1	10 неделя ноябрь
11	Приложение и их обособление.	1	11 неделя ноябрь
12	Обособление обстоятельств.	1	12 неделя ноябрь
13	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1	13 неделя декабрь
14	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1	14 неделя декабрь
15	Порядок слов в предложении.	1	15 неделя декабрь
16	<b>Контрольный диктант на повторение синтаксиса</b>	1	16 неделя декабрь
17	<b>Контрольная тестовая работа в рамках егэ</b>	1	17 неделя декабря
18	<b>Публицистический стиль (4+2)</b>	1	18 неделя январь



	Особенности публицистического стиля.		
19	Особенности публицистического стиля и используемые в нём средства эмоциональной выразительности.	1	19 неделя январь
20	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	1	20 неделя февраль
21	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1	21 неделя февраль
22-23	Р.р. Сочинение по исходному тексту публицистического стиля	2	22 неделя февраль
24	<b>Художественный стиль (3+2)</b> Общая характеристика художественного стиля.	1	24 неделя март
25	Виды тропов и стилистических фигур.	1	25 неделя март
26	Урок-практикум. Анализ текста художественного стиля.	1	26 неделя март
27-28	Р.р. Сочинение по исходному тексту художественного стиля.	2	27 неделя март
29	<b>Сложное предложение (6)</b> Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	29 неделя апрель
30	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1	30 неделя апрель

31	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	31 неделя май
32	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <i>как, что, чем</i> , и СПП.	1	32 неделя май
33	Итоговый административный контрольный диктант.	1	33 неделя май
34	Контрольная тестовая работа.	1	34 неделя май