

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа №174 им. И.П. Зорина" городского округа Самара

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
Протокол №1 от «23» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
 / Л.Д.Дудукалова /

Проверено
«23» августа 2020 г.
Заместитель директора по УВР
 /Г.В. Артемьева/

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №174 г.о.Самара
 Н.В.Кондрашова/
Приказ №154 от «23» августа 2020 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс: 5-9

Составитель: Л.Д.Дудукалова

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для основной школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, авторской программы по русскому языку Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Шанского Н.М. «Русский язык: 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2011.г; ФГОС ООО, ООП СОО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.

Учебники:

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс: Учебник для ОУ в двух частях, 2020г.;
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс: Учебник для ОУ в двух частях, 2020г.;
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс: Учебник для ОУ, 2020г.; Ладыженская Т.А., Дейкина Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс: Учебник для ОУ, 2020г.; Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для ОУ, 2020г.

Цели:

- формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;

- обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;
- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы);

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

В учебном плане школы на изучение русского языка в 5-9 классах отводится 782 часа (в неделю: 5-6 классы – 6 часов; 7 класс – 5 часов; 8 класс – 4 часа; 9 класс – 2 часа).

Изменения, внесенные в программу.

По программе Т.А. Ладыженской в 8 классе на изучение русского языка отводится 102 часа (3 часа в неделю). По учебному плану из школьного компонента добавлен 1 час (136 часов за год, 4 часа в неделю).

Раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1. Русский язык в современном мире	1	1 + 2
2. Повторение пройденного в 5-7 классах	7	7 + 2
3. Словосочетание	8	8 + 4
4. Простое предложение	2	2 + 3
5. Двусоставное предложение	7	7 + 3
6. Главные и второстепенные члены предложения	7	7 + 3
7. Односоставные предложения	10	10 + 3
8. Однородные члены предложения	16	16 + 4
9. Обособленные члены предложения	20	20 + 2

10. Обращение	4	4 + 2
11. Вводные слова и вставные конструкции	7	7 + 2
12. Прямая и косвенная речь	5	5 + 3
13. Повторение пройденного в 8 классе	8	8 + 1
Итого:	102	102 + 34 р.р.

В рабочей программе 34 часа отводится на развитие речи, на работу над текстом как целостным речевым произведением. Это способствует формированию у учащихся ряда важных умений: находить в тексте главное и делить его на микротемы; применять разные виды сжатия; понимать содержание текстов разных функциональных стилей; находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте; совершенствовать навыки конструирования текстов разных жанров.

Предметные результаты.

5 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1. Общие сведения о языке	определять роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека.	самостоятельно исследовать явления языка, выдвигать гипотезы, делать выводы
2. Фонетика и орфоэпия	распознавать гласные и согласные, ударные и безударные гласные, согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные по мягкости/твердости, звонкости/глухости звуки; анализировать и характеризовать отдельные звуки речи, особенности произношения и написания слова устно и с помощью элементов транскрипции; звуки в речевом потоке, слово с точки зрения деления его на слоги и возможностей переноса слова с одной строки на другую; проводить фонетический разбор слова; членить слова на слоги и правильно их переносить с одной строки на другую; определять место ударного слога.	определять понятие фонема; правильно произносить иноязычные слова, русские имена и отчества, фамилии.
3. Морфемика и словообразование	оперировать основными понятиями морфемики и словообразования; отличать морфемы от других значимых единиц языка; определять роль морфем в процессах формо- и словообразования; опознавать морфемы и членить слова на морфемы; характеризовать морфемный состав слова.	наблюдать за использованием выразительных средств морфемики и словообразования в речи.
4. Лексика и фразеология	оперировать основными понятиями лексикологии и фразеологии; отличать слова от других единиц языка; объяснять лексическое значение слов разными способами; различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; опознавать омонимы, синонимы, антонимы.	оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать выразительные средства лексики и фразеологии в речи; самостоятельно исследовать явления лексикологии и фразеологии; выдвигать гипотезы, делать выводы.

5. Морфология	владеть основными понятиями морфологии, понимать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического значения; распознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи; анализировать и характеризовать слово с точки зрения принадлежности к той или иной части речи, грамматические словоформы в тексте; анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов	различать грамматические омонимы; использовать словари грамматических трудностей в речевой практике.
6. Синтаксис		использовать выразительные средства синтаксиса в речи; наблюдать за использованием в речи основных единиц синтаксиса; самостоятельно исследовать явления синтаксиса, выдвигать гипотезы, делать выводы.
7. Правописание: орфография и пунктуация	соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.	применять изученные или найденные в справочной литературе правила.

6 класс

1. Общие сведения о языке	определять место русского языка в кругу славянских языков, роль старославянского языка в развитии русского языка; определять различие между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном; определять понятие лингвистики как науки о языке.	самостоятельно исследовать явления языка, выдвигать гипотезы, делать выводы
2. Фонетика и орфоэпия	Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь, корректировать собственную речь; использовать орфографический словарь.	самостоятельно исследовать явления фонетики и орфоэпии, выдвигать гипотезы, делать выводы.

3. Морфемика и словообразование	различать изученные способы словообразования; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; использовать морфемный и словообразовательный словари.	самостоятельно исследовать явления морфемики и словообразования; выдвигать гипотезы, делать выводы.
4. Лексика и фразеология	опознавать фразеологические обороты по их признакам; различать свободные сочетания слов и фразеологизмы, фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные; уместно использовать фразеологические обороты в речи; извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать её в различных видах деятельности.	использовать выразительные средства лексики и фразеологии в речи; самостоятельно исследовать явления лексикологии и фразеологии; выдвигать гипотезы, делать выводы.
5. Морфология	анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.	использовать выразительные средства морфологии в речи; самостоятельно исследовать явления морфологии, гипотезы, делать выдвигать выводы.
6. Синтаксис	моделировать и употреблять в речи синонимические по значению словосочетания; определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи; распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; находить грамматическую основу предложения, предложения простые и сложные.	5-9 классы использовать выразительные средства синтаксиса в речи; наблюдать за использованием в речи основных единиц синтаксиса; самостоятельно исследовать явления синтаксиса, выдвигать гипотезы, делать выводы.

7 класс

1. Общие сведения о языке	определять понятие лингвистики как науки о языке.	самостоятельно исследовать явления языка, выдвигать гипотезы, делать выводы
2. Фонетика и орфоэпия	Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь, корректировать собственную речь; использовать орфографический словарь.	самостоятельно исследовать явления фонетики и орфоэпии.
3. Морфемика и словообразование	применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.	самостоятельно исследовать явления морфемики и словообразования; выдвигать гипотезы, делать выводы.
4. Лексика и фразеология	осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и ситуацией общения; опознавать фразеологические обороты по их признакам; различать свободные сочетания слов и фразеологизмы, фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные; уместно использовать фразеологические обороты в речи; извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать её в различных видах деятельности.	использовать выразительные средства лексики и фразеологии в речи; самостоятельно исследовать явления лексикологии и фразеологии; выдвигать гипотезы, делать выводы.
5. Морфология	причастий, деепричастий, наречий, слов категории состояния; группировать самостоятельные части речи по заданным морфологическим признакам; правильно употреблять имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, глаголы, причастия, деепричастия, наречия, слова категории состояния в речи; различать предлог, союз, частицу; производить морфологический разбор предлога, союза, частицы; правильно употреблять предлоги, союзы, частицы в речи; определять грамматические особенности междометий и звукоподражательных слов; правильно и уместно употреблять междометия для выражения эмоций, этикетных форм, команд, приказов; наблюдать за использованием междометий и звукоподражательных слов в разговорной речи и языке художественной литературы.	самостоятельно исследовать явления морфологии, выдвигать гипотезы, делать выводы

6. Синтаксис	Находить предложения осложненной структуры; разграничивать и сопоставлять предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные, двусоставные и односоставные.	использовать выразительные средства синтаксиса в речи; наблюдать за использованием в речи основных единиц синтаксиса; самостоятельно исследовать явления синтаксиса, выдвигать гипотезы, делать выводы.
7. Правописание: орфография и пунктуация	соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи; использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.	применять изученные или найденные в справочной литературе правила.

8 класс

1. Общие сведения о языке	определять понятие лингвистики как науки о языке.	самостоятельно исследовать явления языка, выдвигать гипотезы, делать выводы
2. Фонетика и орфоэпия	Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь, корректировать собственную речь; использовать орфографический словарь.	самостоятельно исследовать явления фонетики и орфоэпии, выдвигать гипотезы, делать выводы.
3. Морфемика и словообразование	применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.	выдвигать гипотезы, делать выводы.
4. Лексика и фразеология	уместно использовать фразеологические обороты в речи; извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать её в различных видах деятельности.	; самостоятельно исследовать явления лексикологии и фразеологии; выдвигать гипотезы, делать выводы.

5. Морфология	<p>владеть основными понятиями морфологии, понимать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического значения; распознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи; анализировать и характеризовать слово с точки зрения принадлежности к той или иной части речи, грамматические словоформы в тексте; анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов,</p>	<p>различать грамматические омонимы; использовать словари грамматических трудностей в речевой практике; использовать выразительные средства морфологии в речи; самостоятельно исследовать явления морфологии, выдвигать гипотезы, делать выводы.</p>
6. Синтаксис	<p>опознавать односоставные предложения, определять их вид и морфологические способы выражения главного члена; анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых предложений; моделировать простые предложения разных видов; опознавать предложения осложненной структуры, разграничивать сложные предложения и предложения осложненной структуры; опознавать и правильно интонировать предложения с однородными членами, обособленными определениями и приложениями, обстоятельствами, уточняющими, поясняющими, присоединительными обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями.</p>	<p>самостоятельно исследовать явления синтаксиса, выдвигать гипотезы, делать выводы.</p>
7. Правописание: орфография и пунктуация	<p>соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи; использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.</p>	<p>выявлять трудные случаи в правописании слов и постановке знаков препинания, применять изученные или найденные в справочной литературе правила.</p>

9 класс

1. Общие сведения о языке	<p>определять роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; определять место русского языка в кругу славянских языков, роль старославянского языка в развитии русского языка; определять различие между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном; определять понятие лингвистики как науки о языке.</p>	<p>самостоятельно исследовать явления языка, выдвигать гипотезы, делать выводы</p>
2. Фонетика и орфоэпия	<p>Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь, корректировать собственную речь; использовать орфографический словарь.</p>	<p>самостоятельно исследовать явления фонетики и орфоэпии, выдвигать гипотезы, делать выводы.</p>
3. Морфемика и словообразование	<p>применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.</p>	<p>самостоятельно исследовать явления морфемики и словообразования; выдвигать гипотезы, делать выводы.</p>
4. Лексика и фразеология	<p>уместно использовать фразеологические обороты в речи; извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать её в различных видах деятельности.</p>	<p>использовать выразительные средства лексики и фразеологии в речи; самостоятельно исследовать явления лексикологии и фразеологии; выдвигать гипотезы, делать выводы.</p>
5. Морфология	<p>наблюдать за использованием междометий и звукоподражательных слов в разговорной речи и языке художественной литературы.</p>	<p>самостоятельно исследовать явления морфологии, выдвигать гипотезы, делать выводы.</p>
6. Синтаксис	<p>анализировать и характеризовать предложения осложненной структуры; моделировать и использовать в речи предложения осложненной структуры; разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений, определять средства синтаксической</p>	<p>использовать выразительные средства синтаксиса в речи; наблюдать за использованием в речи основных единиц синтаксиса; самостоятельно исследовать явления синтаксиса, выдвигать гипотезы, делать выводы.</p>

7. Правописание: орфография и пунктуация	соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи; использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.	выявлять трудные случаи в правописании слов и постановке знаков препинания, применять изученные или найденные в справочной литературе правила.
---	---	--

Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Общие сведения о языке 1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление.	3
2.	Фонетика и орфоэпия Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь. 2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов.	19
3.	Морфемика и словообразование 1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная	31
4.	Лексика и фразеология 1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.	12

5.	<p>Морфология</p> <p>1. Морфология как раздел грамматики.</p> <p>Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия</p>	63
6.	<p>Синтаксис</p> <p>1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.</p>	38
7.	<p>Правописание: орфография и пунктуация</p> <p>1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.</p> <p>Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь.</p> <p>Слитные, дефисные и отдельные написания. Использование прописной и строчной буквы. Перенос слов.</p> <p>Орфографические словари и справочники.</p> <p>Пунктуация как система правил правописания.</p> <p>Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.</p> <p>Знаки препинания в конце предложения.</p>	38
	<p>Итого</p>	204

6 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	<p>Общие сведения о языке</p> <p>Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.</p> <p>Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргона.</p>	3
2.	<p>Морфемика и словообразование</p> <p>Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессе формо- и словообразования.</p> <p>Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.</p> <p>Применение знаний и умений по морфемике в практике правописания.</p> <p>Использование морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.</p>	31
3.	<p>Лексика и фразеология</p> <p>Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.</p> <p>Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.</p> <p>Проведение лексического разбора слов.</p>	16

4.	<p>2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.</p>	124
5.	<p>Правописание: орфография и пунктуация</p> <p>1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения.</p>	28
	Итого	204

7 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	<p>Общие сведения о языке</p> <p>1 Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргона.</p>	1
2.	<p>Морфология</p> <p>Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.</p> <p>Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова.</p> <p>Омонимия слов разных частей речи.</p> <p>Словари грамматических трудностей.</p> <p>2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли.</p> <p>Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.</p>	142
3.	<p>Правописание: орфография и пунктуация</p> <p>Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.</p>	27
	Итого	170

8 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	<p>Общие сведения о языке Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.</p>	3
2.	<p>Синтаксис Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. 2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.</p>	115
3.	<p>Правописание: орфография и пунктуация Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. 2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.</p>	18

	Итого	136
--	--------------	-----

9 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	<p>Общие сведения о языке Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.</p>	1
2.	<p>Синтаксис Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с разными видами связи. 2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.</p>	55
	<p>Правописание: орфография и пунктуация Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. 2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.</p>	11
	Итого	68

**Тематическое планирование
5 класс**

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов
1	Общие сведения о языке	3
2	Фонетика и орфоэпия	19
3	Морфемика и словообразование	31
4	Лексика и фразеология	12
5	Морфология	63
6	Синтаксис	38
7	Правописание: орфография и пунктуация	38
	Итого	204

6 класс

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов
1	Общие сведения о языке	3
2	Морфемика и словообразование	33
3	Лексика и фразеология	16
4	Морфология	124
5	Синтаксис	38
6	Правописание: орфография и пунктуация	28
7	Итого	204

7 класс

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Морфология	142
3	Правописание: орфография и пунктуация	27
4	Итого	170

8 класс

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов
1	Общие сведения о языке	3
2	Фонетика и орфоэпия	19
3	Синтаксис	115
4	Правописание: орфография и пунктуация	18
5	Итого	136

9 класс

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Синтаксис	55
3	Правописание: орфография и пунктуация	12
4	Итого	68