





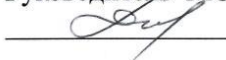


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждено  
Директор  Н.В.Кондрашова/  
№   
«»  20  г.  
М.П.



Проверено  
«»  20  г.  
Зам. директора по УВР  
 /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей русского языка и  
литературы  
Протокол №1 от «» августа 20  г.  
Руководитель МО  
 / Л.Д. Дудукалова /

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(профильный уровень)

Класс 10 - 11

Составитель Л.Д. Дудукалова

Самара, 2016 год

## **Пояснительная записка**

Программа по русскому языку для **10-11 классов** составлена на основе Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта, авторской программы Власенкова А.И. (Методические рекомендации к учебнику «Русский язык . Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 классы»: Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2014год).

Учебники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык Профильный уровень . Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2014

На изучение русского языка на профильном уровне в старшей школе отводится 204 часа, 102 часа в год, 3 часа в неделю.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен

**Знать и понимать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

**Уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

*Аудирование и чтение*

- Использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных

носителях;

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста.

### *Говорение и письмо*

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки
<b>Повторение и углубление изученного в основной школе. Языковая система (62ч.)</b>			
1-2	Язык как система.	2	
3-4	Принципы русской орфографии	2	
5-6	Р/р Сочинение - рассуждение о русском языке	2	
7-8	Фонетический уровень языка	2	
9-10	Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема	2	
11-12	Интонационные особенности русской речи	2	
13-14	Изобразительные средства фонетики русского языка	2	
15-16	<b>Урок контроля.</b> Контрольное тестирование	2	
17-18	Лексический уровень языка. Классификация лексических единиц.	2	
19-20	Виды фразеологизмов в русском языке	2	

21-22	Исторические изменения в словарном составе языка	2	
23-25	Лексические средства выразительности речи	3	
26-27	Практическая работа «Лексические средства выразительности речи»	2	
28-30	Морфемный уровень языка. Морфема и ее виды. Состав слова. Система современного словообразования.	3	
31-32	Словообразовательные средства выразительности	2	
33-34	Контрольное тестирование	2	
35-37	Морфологический уровень языка. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы	3	
38-39	Проблема классификации частей речи в русистики. Грамматическая омонимия.	2	
40-42	Общие тенденции развития морфологической системы русского	3	

	языка. Переходные явления в области частей речи		
43-44	Морфологические средства выразительности речи	2	
45-46	Р/р Изложение с элементами сочинения	2	
47-49	Синтаксический уровень языка. Классификация синтаксических единиц русского языка.	3	
50-52	Синтаксические связи, их типы, средства выражения	3	
53-55	Синонимия синтаксических конструкций	3	
56-59	Изобразительные средства синтаксиса	4	

60-61	Комплексная контрольная работа	2	
62	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
<b>Текст и его строение. Основные виды переработки текста (20ч)</b>			
63-64	Текст. Признаки текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	2	
65-66	Типы речи. Повествование	2	
67-68	Типы речи. Описание	2	
69-70	Типы речи. Рассуждение	2	
71-72	Сокращение текста. План, тезисы, выписки	2	
73-74	Конспект, тематический конспект. Реферат	2	
75-76	Аннотация. Оценка текста. Рецензия	2	
77-78	Практическая работа по редактированию собственного текста	2	
79-80	Подготовка доклада на предложенную тему	2	
81-82	Подготовка презентации к докладу	2	
<b>Повторение изученного в 10 классе (20ч)</b>			
83	Повторение лексики. Контекстуальные синонимы и антонимы.	1	
84	Сферы употребления русской лексики.	1	
85	Исконно русская и заимствованная лексика	1	
86-87	Повторение. Морфемика и словообразование.	2	
88	Способы словообразования.	1	
89-90	Выразительные словообразовательные средства.	2	
91-92	Трудные вопросы правописания -н- и -нн-в суффиксах существительных,	2	
93-94	Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	2	
95	Трудные вопросы правописания окончаний и разных частей речи.	1	
96	Правописание не и ни с разными частями речи.	1	



97	Правописание наречий.	1	
98	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.	1	
99-100	Тестирование	2	
101-102	Итоговое контрольное тестирование.	2	

№ п/п Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки
<b>Повторение 4 часа</b>			
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, орфоэпии, лексике, орфографии	1 ч.	1 неделя, сентябрь
2	Повторение и обобщение пройденного по словообразованию, орфографии	1 ч.	1 неделя, сентябрь
3	Повторение и обобщение пройденного по морфологии	1 ч.	1 неделя, сентябрь
4	Тест по материалам повторения	1 ч.	2 неделя, сентябрь
<b>Синтаксис. Синтаксические единицы и связи. 2 часа</b>			
5	Синтаксические единицы и синтаксические связи	1ч.	2 неделя, сентябрь
6	Типы синтаксической связи. Средства выражения синтаксической связи	1 ч.	2 неделя, сентябрь
<b>Словосочетание. 2 часа</b>			
7	Понятие о словосочетании. Формальная и смысловая организация словосочетаний. Их типы	1 ч.	3 неделя, сентябрь
8	Активные процессы в современном русском языке, изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей	2 ч.	3 неделя, сентябрь
<b>Синтаксис и пунктуация простого предложения. 14 часов</b>			
9-10	<b>Р/Р</b> Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля	2ч.	4 неделя, сентябрь

11	Понятие о предложении. Классификация предложений. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, предложения утвердительные и отрицательные	1ч.	4 неделя, сентябрь
12	Порядок слов в предложении. Инверсия.	1 ч.	5неделя, октябрь
13	Предложения односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений	1 ч.	5 неделя, октябрь
14	Способ выражения подлежащего в двусоставном предложении	1 ч.	5 неделя, октябрь
15	Способ выражения сказуемого в двусоставном предложении	1ч.	6 неделя, октябрь
16	Практикум «Способ выражения сказуемого в двусоставном предложении»	1ч.	6 неделя, октябрь
17	Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные предложения	1 ч.	6 неделя, октябрь
18	Практикум «Синтаксический анализ простого предложения»	1 ч.	7 неделя, октябрь
19	Тире в простом предложении (в неполном предложении, между подлежащим и сказуемым, соединительное тире, интонационное тире)	1 ч.	7 неделя, октябрь
20	Синонимия разных типов простого предложения	1 ч.	7 неделя, октябрь
21	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Синтаксис простого предложения»</b>	1 ч.	8 неделя, октябрь
22	<b>Р/Р Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля</b>	1 ч.	8 неделя, октябрь
<b>Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения 21 час</b>			
23	Понятие модальности	1 ч.	8 неделя, октябрь
24	Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	1 ч.	9 неделя, ноябрь
25	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.	9 неделя, ноябрь
26	Пунктуация перед союзом И	1 ч.	10 неделя, ноябрь
27	Практикум по пунктуации. Тест.	1 ч.	10 неделя, ноябрь
28	Обособленные и необособленные определения	1 ч.	11 неделя, ноябрь
29	Обособленные и необособленные приложения	1 ч.	11 неделя, ноябрь
30	Обособленные дополнения	1 ч.	12 неделя, ноябрь
31	<b>Р/Р Сочинение-эссе по предложенной ситуации</b>	1 ч.	12 неделя, ноябрь
32	Обособленные обстоятельства Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения	1 ч.	12 неделя, ноябрь
33	Параллельные синтаксические конструкции	1 ч.	13неделя, декабрь
34	Знаки препинания при сравнительном обороте, знаки препинания перед союзом КАК	1 ч.	13 неделя, декабрь
35	Практикум по теме «Обособленные члены предложения».	2 ч.	13 неделя, декабрь- 14 неделя, декабрь

36	<b>Контрольная работа № 2(тест) по теме «Пунктуация в простом предложении»</b>	1 ч.	14 неделя, декабрь
37	<b>Р/Р</b> Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля. Использование синтаксических средств выразительности в выражении собственной позиции	1 ч.	14 неделя, декабрь
38	Вводные слова и вставные конструкции	1 ч.	15 неделя, декабрь
39	Знаки препинания при обращении	1 ч.	15 неделя, декабрь
40	<b>Р/Р</b> Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля. Использование синтаксических средств выразительности в выражении собственной позиции		15 неделя, декабрь
41	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1 ч.	16 неделя, декабрь
42	<b>Р/Р</b> Комплексный анализ текста	1 ч.	16 неделя, декабрь
<b>Синтаксис и пунктуация сложного предложения. 17 часов</b>			
43	Понятие о сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы	1 ч.	16 неделя, декабрь
44	Синтаксический анализ сложносочинённого предложения.	1 ч.	17 неделя, январь
45	Знаки препинания перед союзом И в сложносочинённом предложении	1 ч.	17 неделя, январь
46	Синтаксический анализ СПП. Виды придаточных предложений	1 ч.	17 неделя, январь
47	Пунктуация в СПП с одним придаточным	1 ч.	18 неделя, январь
48	Синонимия СПП с придаточным определительным и простым предложением с причастным оборотом	1 ч.	18 неделя, январь
49	СПП с несколькими придаточными. Способы присоединения придаточных предложений к главному	1 ч.	18 неделя, январь
50	<b>Практикум «Синтаксис и пунктуация в СПП с несколькими придаточными»</b>	1 ч.	19 неделя, январь
51	<i>Практикум «Способы присоединения придаточных предложений к главному. Пунктуация в СПП с несколькими придаточными»</i>	1 ч.	19 неделя, январь
52	Синтаксис и пунктуация сложного бессоюзного предложения.	1 ч.	19 неделя, январь
53	Синтаксический анализ сложного бессоюзного предложения.	1 ч.	20 неделя, февраль
54	<i>Практикум «Синтаксический анализ предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи».</i>	1 ч.	20 неделя, февраль
55	Пунктуация предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1 ч.	20 неделя, февраль
56	Период. Знаки препинания в периоде.	1 ч.	21 неделя, февраль
57	Синтаксическое целое и абзац	1 ч.	21 неделя, февраль
58	Синонимия разных типов сложного предложения	1 ч.	21 неделя, февраль
59	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Синтаксис и пунктуация сложного предложения»</b>	1 ч.	22 неделя, февраль
<b>Употребление знаков препинаний. 3 часа</b>			

60	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.	1 ч.	22 неделя, февраль
61	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1 ч.	22 неделя, февраль
62	<b>Контрольная работа № 4 (диктант) по теме «Употребление знаков препинания».</b>	1 ч.	23 неделя, февраль
<b>Синтаксис текста. 4 часа</b>			
63	Сложное синтаксическое целое. Понятие цепной, параллельной и последовательной связи	1 ч.	23 неделя, февраль
64	Тема и микротема в тексте. Абзац.	1 ч.	23 неделя, февраль
65	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование	1 ч.	24 неделя, март
66	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Синтаксис текста».</b>	1 ч.	24 неделя, март
<b>Стилистика и культура речи. 10 часов</b>			
67	Нормы литературного языка. Речевая ошибка.	1 ч.	24 неделя, март
68	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство	1 ч.	25 неделя, март
69	Проверочная работа по теме: «Нормы русского литературного языка».	1 ч.	25 неделя, март
70	Стилистика как раздел науки о языке. Стили языка и стили речи.	1 ч.	25 неделя, март
71	Изобразительно-выразительные средства языка	1 ч.	26 неделя, март
72	Стиль. Классификация функциональных стилей	1 ч.	26 неделя, март
73	Текст. Основные признаки текста. Функционально – смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	1 ч.	26 неделя, март
74	<b>Р/Р Анализ текстов разных стилей и жанров</b>	1 ч.	27 неделя, апрель
75-76	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Стилистика и культура речи».</b>	1 ч.	27 неделя, апрель
<b>Повторение и обобщение изученного в 10- 11 классах. 26 часов</b>			
77	Лексика и фразеология	1 ч.	27 неделя, апрель
78	Орфография	1 ч.	28 неделя, апрель
79	Морфология. Самостоятельные части речи.	1 ч.	28 неделя, апрель
80-81	Морфология. Служебные части речи. Омонимичные написания.	2 ч.	28 неделя, апрель- 29 неделя, апрель
82	Словосочетание. Синтаксис и пунктуация простого предложения.	1 ч.	29 неделя, апрель
83	Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения.	1 ч.	29 неделя, апрель
84-85	Синтаксис и пунктуация сложного предложения с одним придаточным. Синонимия	2 ч.	30 неделя, апрель

	простого и сложного предложения.		
86-87	Синтаксис и пунктуация сложного предложения с несколькими придаточными.	2 ч.	30 неделя, апрель
88-89	<b>Р /Р</b> <i>Сочинение- эссе по тексту художественного стиля</i>	2 ч.	31 неделя, май
90-91	Синтаксис и пунктуация сложного бессоюзного предложения	2 ч.	31 неделя, май
92	Сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, авторская пунктуация. Творческий диктант с грамматическим заданием.	1 ч.	32 неделя, май
93-94	Текст. Тема, основная мысль текста. Проблематика. Типы речи.	1 ч.	32 неделя, май
95	<b>Р /Р</b> <i>Сочинение - эссе по тексту публицистического стиля</i>		32 неделя, май
96	Обобщение и систематизация знаний по культуре речи	1 ч.	33 неделя, май
97	Обобщение и систематизация знаний по стилистике	1 ч.	33 неделя, май
98	<b>Р /Р</b> <i>Лингвистический анализ текста</i>	1 ч.	33 неделя, май
99-101	<b>Контрольная работа № 7 по материалам ЕГЭ</b>	3 ч.	34 неделя, май
102	<b>Анализ контрольной работы</b>	1 ч.	34 неделя, май