



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МИНСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

Учреждение образования «Узденская государственная санаторная школа-интернат»

Республиканский конкурс «Дорогами памяти»

номинация «История войны в лицах»

**«СОЛОВЕЦКАЯ ШКОЛА ЮНГ – ШКОЛА ЖИЗНИ
ВЛАДИМИРА ЕФИМОВИЧА ПАРАБКОВИЧА»**

Авторы:

Заяц Полина Дмитриевна,
учащаяся 8 класса учреждения
образования «Узденская
государственная санаторная
школа-интернат»,

Русак Екатерина Андреевна,
учащаяся 8 класса учреждения
образования «Узденская
государственная санаторная
школа-интернат»

Научные руководители:

**Тригубович Наталья
Павловна,** учитель белорусского
языка и литературы учреждения
образования «Узденская
государственная санаторная
школа-интернат»,

Папко Наталья Фёдоровна,
учитель русского языка
и литературы учреждения
образования «Узденская
государственная санаторная

Минск, 2018



Парабкович Владимир Ефимович

Выпускник первого набора Соловецкой школы юнг Военно-Морского Флота СССР. Капитан третьего ранга, кавалер ордена Отечественной войны II степени.

Награждён медалью «За оборону Советского Заполярья» (1944), медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946), орденом Великой Отечественной войны II степени (1985), медалью «За доблестный труд» (1971), медалью Ушакова (1992), медалью «За освобождение Крыма и Севастополя», медалью «300 лет Российскому Флоту», юбилейными медалями, трижды награждался как активист ОО «Белорусский фонд мира».

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| Часть 1. Детство, опалённое войной | 7 |
| Часть 2. Как белорус Володя Парабкович стал юнгой..... | 9 |
| Часть 3. Служба на корабле «Сообразительный»..... | 13 |
| Часть 4. Соловецкие юнги..... | 18 |
| 4.1 Соловецкая школа юнг Военно-Морского Флота СССР | 18 |
| 4.2 «Соловецкая школа юнг правильно определила мой курс по жизни» | 21 |
| Заключение | 23 |
| Список использованных источников | 25 |
| Приложение | 27 |

Введение

Наверное, нет в г. Узде взрослого человека или учащегося школы, кто бы ни знал Владимира Ефимовича Парабковича. Его, одетого в офицерскую морскую форму, мы постоянно видим в первом ряду колонны на праздниках, посвящённых Дню Победы и Дню Независимости. Его фото украшает обложку книги «Солдаты Победы», изданной редакцией газеты «Мінская праўда». Он часто приходит на встречи с учащимися городских школ. Владимир Ефимович – ветеран Великой Отечественной войны. В своих выступлениях он рассказывал нам, что в годы войны служил юнгой на корабле. К большому сожалению, мы ничего не знали о героическом и трагическом пути юнг в годы Великой Отечественной войны. И само слово «юнга» для нас, девочек, как-то отходило на второй план...

Возможно, так бы и остались белым пятном в нашем сознании события, связанные с Соловецкой школой юнг, если бы не празднование в 2017 году в России и Беларуси 75-летия Соловецкой школы юнг Военно-Морского Флота СССР. А в 2018 году мы отмечаем 100-летие Вооружённых Сил Республики Беларусь.

И мы очень горды, что один из немногих юнг, выходцев из Беларуси, живёт в нашем городе. В рамках юбилейной даты в санаторной школе-интернате в День мира состоялась встреча с выпускником первого набора Соловецкой школы юнг Владимиром Ефимовичем Парабковичем. После встречи с ветераном захотелось побольше узнать о нашем знаменитом земляке, о школе юнг и подвиге её выпускников в годы Великой Отечественной войны.

Мы нашли на карте Соловецкие острова. Что мы о них знали? Практически ничего. Иногда слышали от взрослых такую фразу: «При Сталине за такое на Соловки ссылали...» Возникло желание узнать о Соловецких островах и почему именно там была открыта школа юнг. Интересно стало, как учились и готовились защищать

Родину юнги. Но особый интерес вызвали биографические материалы архива семьи В.Е. Парабковича. С этой целью несколько раз встретились с Владимиром Ефимовичем, записали на диктофон его рассказы о войне, прочитали его воспоминания «Школа моей жизни», изучили литературу и публикации о нём в газетах «Мінская праўда», «Советская Белоруссия», «Во славу Родины», «Чырвоная зорка», которые нашли в районной библиотеке, познакомились с материалами личного архива ветерана и ресурсами интернета по интересующей теме.

Цель данной работы: показать значимость личности Владимира Ефимовича Парабковича как участника Великой Отечественной войны.

Задачи:

способствовать трансляции патриотического наследия Республики Беларусь;

приобщать своих сверстников к изучению малоизвестных страниц истории Великой Отечественной войны;

сохранять память об уважаемом человеке, ветеране, земляке.

С каждым годом всё меньше становится участников Великой Отечественной войны. Судьба благосклонна к Владимиру Ефимовичу: в свой 91 год он охотно делится с молодёжью жизненным опытом, являясь живым свидетелем одной из малоизвестных, но героических страниц истории войны—Соловецкой школы юнг. Валентин Пикуль писал в своё время: «Из славной летописи флота выпала целая страница, и этого никто даже не заметил. Печально!». И мы посчитали своим долгом собрать материалы и рассказать о судьбе Парабковича Владимира Ефимовича, капитана третьего ранга, кавалера ордена Отечественной войны II степени, выпускника первого набора Соловецкой школы юнг Военно-Морского Флота СССР.

Ожидаемые конечные результаты:

расширение возможностей для гражданско-патриотического воспитания через оформление новой экспозиции «Юнга Владимир Парабкович» в «Музее истории становления и развития Узденской школы-

интерната» учреждения образования «Узденская государственная санаторная школа-интернат»;

- формирование ценностного отношения у молодёжи к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны;

- укрепление нравственного здоровья детей и подростков;

- активизация познавательной, творческой деятельности, овладение различными формами поиска информации.

Часть 1. Детство, опалённое войной

Владимир Ефимович Парабкович родился 15 апреля 1926 года в деревне Терешки Лепельского района Витебской области.

«Я рос без мамы... Никогда не помню себя маленьким... Мама моя умерла, когда мне было семь лет. Жил у тётки. Пас коров, заготавливал дрова, гонял лошадей в ночное. Хватало дел и на огороде. Зато зимой катались на деревянных санках и самодельных коньках, тоже деревянных, подбитых железками и подвязанных к лаптям верёвками, ходили на лыжах из досок и клёпок развалившихся бочек. Всё делал себе сам...

До сих пор помню, как я обул первые свои ботинки, купленные отцом. И какое было горе, когда поцарапал их сучком в лесу!» – такие воспоминания о детстве ветерана записала С. Алексиевич в книге «Последние свидетели» [1, с. 49].

Потом Володя жил с отцом в Орше. Там окончил 7 классов. В 1941 году ему исполнилось 15 лет.

В тот памятный для всех день 22 июня 1941 года они с отцом собирались на рыбалку, но планам не суждено было сбыться... Началась война. Немцы бомбили Оршу. Под бомбёжку попали отец и сын Парабковичи во время эвакуации из города: «Люди падали на землю... В песок, в траву... «Закрой глаза, сынок... Не смотри...» – просил отец. Я боялся смотреть и на небо – там было чёрно от самолётов, и на землю – везде лежали убитые. Близко пролетел самолёт... Отец тоже упал и не поднялся... Меня от него оттянули силой. Много дней я шёл и оглядывался, ждал – отец меня догонит. Просыпался ночью от его голоса... Я не мог поверить, что отца больше у меня нет. Так остался я один и в одном суконном костюме» [1, с. 50].

Как и все жители Беларуси, он бежал подальше от войны – на Восток. В лишениях и мытарствах проходили дни, недели. Владимир Ефимович вспоминает: «Но каким бы ни было общее горе, я, подросток, всюду находил поддержку и помощь наших людей – они делились последним, что имели.

Не знаю, остался бы я живой, если бы не встретилось на моём пути много хороших людей.

Одну женщину помню особенно. Было это на одной станции Тамбовщины. Когда из поезда высыпали грязные, оборванные дети и бросились в разные стороны в поисках пищи, воды, она дала мне две вареные картофелины. И все смотрели, не отрываясь, как я ем, на моё лицо, руки, одежду. «Откуда ты такой, мальчик? – ласково спросила она и прикрыла лицо рукой. – Ты же больной совсем, идём ко мне, я тебя вылечу»... Дней десять тётя Поля выхаживала меня. Она не знала, что с её мужем, сыном, где они воюют, живы ли... Узнав, что я сирота, предложила остаться у неё. Но меня звал фронт...» [5, с. 19].

После долгих скитаний Володя попал в детский дом города Мелекесса Куйбышевской области. Город Мелекесс был крупной узловой станцией. Он принял много беженцев с занятых фашистами городов. Детский дом № 25 приютил в своих стенах многих ребят, которые потеряли родителей и остались сиротами. Для белоруса Парабковича он стал родным домом.

Пионерская и комсомольская организации детского дома были младшими помощниками Коммунистической партии в деле патриотического воспитания молодёжи. Каждый, кто учился в детском доме, мечтал попасть на фронт и отомстить врагу за смерть своих близких.

О той поре Владимир Ефимович вспоминает: «Там мы учились и воспитывались. Кроме учёбы, часто выезжали на заготовку дров, уборку овощей. Помогали колхозу убирать картофель». Несколько раз 15-летний подросток с новыми товарищами убежал на фронт, но их ловили и возвращали назад.

Часть 2. Как белорус Володя Парабкович стал юнгой

Флот Советского Союза в начале войны остро нуждался в квалифицированных специалистах. Когда в сентябре 1941 года был блокирован Ленинград и начались ожесточённые бои за Севастополь, обстановка на Балтийском и Чёрном морях стала очень напряжённой. Базой обучения будущих и действующих военных моряков для всех советских флотов стал Учебный отряд Северного флота, располагавшийся на о. Большой Соловецкий в Белом море (Приложение 1). Именно при этом Учебном отряде и была сформирована Соловецкая школа юнг.

Юнги обучались в школе 9 – 12 месяцев, по её окончании они отправлялись служить в действующий флот, где по достижении совершеннолетия зачислялись в кадровый состав (Приложение 2). Широкого оповещения о наборе в школу не давалось, так как опасались излишнего энтузиазма среди юношей, самовольных побегов на флот (в то время многие мальчишки мечтали стать моряками). А ведь очень многие подростки были заняты тогда в тылу: работали на заводах, участвовали в тушении пожаров после ночных авианалётов и т.д. Конечно, было много и беспризорников, потерявших родителей на войне или вышедших лесами с оккупированных территорий. Поэтому набор производился по специальной разнарядке ЦК ВЛКСМ в г. Москве и еще в восьми областях.

Володе попасть в школу юнг помог случай. Владимир Ефимович вспоминает: «В лесу, куда воспитанники детского дома ходили заготавливать дрова, обрубал сучья деревьев и не удержал топор, который угодил мне по пальцу левой руки. Воспитательница оказала первую помощь, своей косынкой перевязала палец. Меня в сопровождении товарища отправили в больницу. На обратном пути в детдом мы с Сашей Ляпиным заметили около горкома комсомола, как моряк в бескозырке с ленточкой вешает на доску объявление. Прочитали. В нем говорилось о наборе в школу юнг. Моряк улыбнулся и спросил: «Ну что, хотите быть моряками?»

В тот же день на столе председателя горкома комсомола лежало заявление Владимира Парабковича...

Желающих попасть в школу были тысячи. Но брали туда не всех. Предпочтение отдавалось детям военных и сиротам [7]. Владимир Парабкович предъявляемым требованиям соответствовал и попал в первый набор школы юнг в сентябре 1942 года.

В Архангельске после короткого отдыха будущие юнги прошли медицинскую и приёмно-техническую комиссии, где у каждого спросили, по какой специальности он хотел бы служить на флоте. Владимир Парабкович решил стать корабельным электриком.

Владимир Ефимович вспоминает о том времени: «Один из членов комиссии, посмотрев на меня, сказал: «Очень он худенький и маленький».

А другой, в офицерской форме (не помню звания), ответил: «Ничего, он подрастет, окрепнет и станет хорошим моряком. Главное, что он здоров». Нас переодели во флотскую форму, с трудом подбирая размеры.

Через сутки мы на пароходе шли к Соловецким островам. И хотя стояла глубокая ночь, мне, пареньку, родившемуся в Белоруссии, далеко от морей и океанов, все больше и больше нравилось море.

Ранним утром мы увидели монастырь, его купола блестели на солнце. Вокруг шумел лес. Это были Соловецкие острова».

Позже Валентин Пикуль, один из выпускников школы юнг, в биографической повести «Мальчики с бантиками» писал: «...советское командование решило, что лучшего места для обучения юнг не найти. Здесь здоровый климат, от сосен и моря дух насыщается бодростью, а целительная вода озёр закаляет тело» [10, с. 48].

Как таковой школы пока ещё не было. Ребята проделали 17-километровый путь до места, где она должна была разместиться. А потом принялись за строительство. Пятнадцатилетние подростки сами копали землянки, валили лес, выполняли все работы по самообслуживанию [6]. «Не хватало пил, топоров, лопат – о тракторах и экскаваторах не мечтали, –

вспоминает ветеран (Приложение 3). — Но мальчишеский энтузиазм заменил сложную технику, и дело шло, а песня помогала:

Мы сами строим нашу школу юнгов
И видим радость в собственном труде,
Пойдём навстречу штормам, бурям, выюгам
За нашу жизнь, что создана в борьбе.

Работали все дни напролет. В коротких перерывах бегали в лес за ягодами, чтобы утолить жажду. А после работы шли отдыхать в холодные палатки, где постелью служили матрасы и наволочки, набитые травой...

На кострах кипятили нижнее бельё в котлах с добавлением дезсредства.

Несмотря на все трудности, массовых заболеваний удалось избежать. Для предупреждения цинги пили перед едой настой хвои .

К первым заморозкам были готовы землянки (Приложение 4). Жили в них по 50 человек без электросвета. Освещением были керосиновые лампы и коптилки. Столовой ещё не было – кушали под открытым небом. Иногда в миски падал дождь, а потом и снег.

К 25-й годовщине Октября мы приняли воинскую присягу, после чего нам выдали ленточки на бескозырки с надписью «Школа юнгов ВМФ», но, к нашему сожалению, не с длинными концами на плечах, а с бантиком на правой стороне бескозырки, вручили винтовки.

После выпуска учебного отряда освободился монастырь, и тогда в начале 1943 года нас, роту электриков, из Савватьева перевели в Соловецкий монастырь, который был расположен в 12 км от наших землянок. Строем, с песнями, радостные перешли в тёплые кельи монастыря. Там был электрический свет, двухъярусные койки, баня, водоснабжение, сушилки, оборудованные для занятий учебные кабинеты. По сравнению с прежними условиями здесь нам показался рай».

С благодарностью и теплотой вспоминает Владимир Ефимович своего командира роты старшего лейтенанта Волкова, политрука Кривошина,

старшину роты Сахарова, преподавателя Карпенко, которые были опытными воспитателями и педагогами и заменяли подросткам родителей.

Занятия длились в школе юнг по восемь-десять часов. Кроме флотских предметов и обучения по специальности, а также общевоинских дисциплин, мальчишки изучали и общеобразовательные предметы: русский язык, математику, физику, географию, черчение. С самого начала юнги обязаны были подчиняться воинской дисциплине. Мальчишки учили уставы, занимались строевой подготовкой, несли караульную службу и чистили на камбузе картошку. Юнг приучали к чистоте и опрятности, быстрому выполнению приказов.

«Кроме занятий, мы несли караульную и вахтенную службу, охраняли боевые объекты. Над головами то и дело гудели немецкие самолёты, фашисты бомбили Архангельск, бомбили и Соловки. Мы, как полноправные бойцы, находившиеся в зоне боевых действий Беломорской флотилии Северного флота, по боевой тревоге обеспечивали охрану военных объектов, участвовали в тушении пожаров, возникавших в результате бомбёжек» [5, 22].

В сентябре 1943 года непростое учение было окончено.

«Мы повзрослели, многому научились и получили необходимые знания для службы на кораблях».

Часть 3. Служба на корабле «Сообразительный»

Юнга Парабкович, как отличник, мог выбирать себе место службы. Попросился туда, где идут боевые действия, – на Черноморский флот.

Так в октябре 1943 года он стал электриком на гвардейском эскадренном миноносце Черноморского флота «Сообразительный» (Приложение 5).

Владимир Парабкович был назначен дублёром электрика на боевом посту главного распределительного щита турбогенератора в первом машинном отделении. В его задачи входило бесперебойное обеспечение электроэнергией корабля, от чего зависело управление эсминцем и его боеспособность. Отличное знание специальности, полученное во время учебы на Соловках, помогло Владимиру влиться в отлаженный рабочий ритм корабельной команды.

«Моряку на корабле нужно до виртуозности натренировать не только память глаз, но и память рук, чтобы в любой сложной ситуации, когда, например, от близкого разрыва снаряда или бомбы погаснет свет, открыть или перекрыть систему, магистраль, сделать переключение на аварийное освещение. Более того, бежать по затемнённому кораблю и не зацепиться ни за одну задрайку – это почти равносильно памяти и ориентации летучей мыши.

Я помню, что первые дни я был прикреплен к старшему матросу Юнашу Павлу Никифоровичу, который относился ко мне по-отцовски и называл меня «сынком». Через несколько дней, убедившись в том, что я хорошо разбираюсь в своей специальности, Юнаш доложил старшине электромоторной группы Евменову, а он – командиру электромоторной группы старшему лейтенанту Дремину, что юнгу Парабковича можно самостоятельно закреплять за боепостом.

По кораблю был издан приказ командира о присвоении юнгам звания гвардии краснофлотцев с вручением нагрудных знаков и гвардейских лент».

В Черноморский флот входила Азовская военная флотилия. Флот имел в своём составе 1 линейный корабль, 4 крейсера, лидер, 7 эсминцев,

29 подводных лодок, 69 торпедных катеров, а также другие малые боевые корабли. ВВС Черноморского флота имели в своём составе 248 самолётов. В сентябре – октябре Северо-Кавказский фронт во взаимодействии с Черноморским флотом разгромил таманскую группировку гитлеровцев. Это привело к ликвидации их морских коммуникаций в этом районе [3].

Владимир Парабкович участвовал в этих боевых действиях.

Однажды корабль «Сообразительный» должен был обнаружить и атаковать подводную лодку противника, которая двигалась между Сочи и Сухуми для обстрела железнодорожного эшелона, проходившего по Кавказскому побережью. Это был первый боевой выход Владимира Парабковича, о котором он вспоминает так: «Стою на боевом посту, обливаясь потом. Температура в машинном отделении достигает 40 градусов. Я с напряжением всматриваюсь в показатели приборов. Вдруг слышу сильные взрывы, вздрагивает корабль. Внезапно – крутой поворот - и большой крен корабля.

Меня по инерции отбрасывает от электрощита, я удерживаюсь за поручни трапа. Мелькнула мысль, что корабль начал атаку лодки. В нижних палубах не видно, что делается на верхней палубе корабля...

Неожиданно пропадает электроснабжение по левому борту. Слышу из переговорной трубы: «Пропала электроэнергия на левом двигателе рулевого управления, на машинном телеграфе, пульте управления бомбометания и других установках. В чем дело?»

Мигом сориентировался, быстро нашел неполадку и устранил ее. Оказалось, что от сильных взрывов глубинных бомб отошли от гнезд предохранители и выбило один из автоматов-контакторов на главном электрощите».

После боя командир перед строем объявил благодарность электрику.

По признанию Владимира Ефимовича, это были едва ли не самые счастливые мгновения в его жизни.

Вспомнил Владимир Ефимович и такой случай: «Однажды корабль был на пути из Поти в Батуми. Командир электромоторной группы Дрёмин отдал мне приказ починить прожектор на фок-мачте. Хлопнул меня по плечу и тихо произнес: «Знаю, сынок, справишься. Давай! Ты помоложе и ловчей».

Страшно было даже и глянуть на вершину фок-мачты, которая, казалось, качалась в бездонном ночном небе. Прижимаясь к холодному металлу, я лез наверх, а зимний морской ветер раскачивал 15- метровую мачту, как маятник. И только один раз я глянул вниз. Дыхание у меня перехватило. Быстро починил неисправность прожектора и доложил на мостик» (Приложение б).

Важное значение имели действия флота по поддержке войск, наступавших на приморском направлении. В августе – сентябре Азовская военная флотилия успешно высадила морские десанты в районах Мариуполя, Осипенко и других пунктах, оказав помощь войскам, наступавшим вдоль северного побережья Азовского моря. Внезапная высадка десанта силами флота в Новороссийском порту облегчила Северо-Кавказскому фронту ликвидацию плацдарма гитлеровцев на Таманском полуострове. В ноябре флот обеспечил высадку значительных сил армий Северо-Кавказского фронта на Керченский полуостров. В результате был захвачен важный оперативный плацдарм для сосредоточения сил и подготовки их к разгрому вражеской крымской группировки. В 1943 г. военные действия советского Военно-Морского Флота носили наступательный характер. Новороссийско-Таманская наступательная операция войск Северо-Кавказского фронта стала заключительной в битве за Кавказ. В ходе ее был прорван мощный оборонительный рубеж немецко-фашистских войск, разгромлена его группировка и полностью освобожден Таманский полуостров [3].

С командиром «Сообразительному» повезло. За четыре военных года Сергей Ворков, позже получивший звание контр-адмирала, 218 раз выводил эсминец на боевые задания. Корабль прошел 63 тысячи огненных миль, провел 59 транспортов и 33 конвоя, 59 раз поддерживал огнем сухопутные

войска, совершил 9 нападений на неприятельские порты. Вывез из осажденных Одессы, Севастополя и Новороссийска более 15 тысяч раненых, женщин и детей. Что удивительно, «Сообразительный», хоть всегда и находился в самом пекле сражений, не получил ни одной пробоины и не потерял ни одного члена экипажа. На Черноморском флоте даже шла молва о «заговорённости» корабля [4]. «Дело вовсе не в заговорённости, – объяснил Владимир Ефимович. – Все достигалось за счет твердой дисциплины и знания своих обязанностей. Существует особенное флотское равенство перед смертью. Или вся команда погибает, или вся остается в живых...»

В ходе Крымской наступательной операции корабли и авиация Черноморского флота блокировали Крымскую группировку вражеских войск и активными действиями парализовали связь с портами Румынии и Болгарии. В мае 1944 г. полностью освободили Крым с главной базой – Севастополем, а позже и всё Черноморское побережье [5, с. 24].

К тому времени эсминец прошел без капитального ремонта свыше 60 000 миль. Конечно, это не могло не повлечь за собой серьезный износ механизмов. Интенсивность использования корабля резко снизилась, непосредственно в боевых операциях он больше не участвовал. Экипаж корабля занимался патрулированием территориальных вод Чёрного моря, сопровождением и конвоированием судов.

Пожалуй, самой примечательной миссией «Сообразительного» двух последних лет войны стало участие в обеспечении безопасности Ялтинской конференции в феврале 1945 года, на которой присутствовали руководители СССР, Великобритании и США – Сталин, Черчилль, Рузвельт. В то время Черноморский флот находился в состоянии повышенной боевой готовности. Гвардейскому эсминцу «Сообразительный» достался самый почётный участок патрулирования – южнее Ливадии.

После конференции на эсминец «Сообразительный» неожиданно прибыл нарком ВМФ – адмирал флота Н.Г. Кузнецов [6]. О встрече с Кузнецовым В.Е. Парабкович вспоминает так: «Адмирал

с сопровождающими прошел по боевым постам верхней палубы, скомандовал открыть огонь по воздушной мишени, которая была приготовлена по указанию адмирала. Артиллеристы сработали четко. Н.Г.Кузнецов по трапу спустился в машинное отделение. Я впервые видел наркома и, как положено, доложил: «Товарищ адмирал флота, боевой пост к бою готов!»

Н.Г. Кузнецов поговорил со мной. Мне он показался простым человеком, глубоко знающим корабельную жизнь».

Победный май 1945 года Владимир Ефимович встретил на корабле. Об этом долгожданном дне ветеран в своей книге «Школа моей жизни» пишет так: «Рано утром 9 мая по корабельной трансляции мы услышали о победе наших войск и капитуляции Германии. Все матросы от радости целовали, обнимали друг друга. Артиллеристы корабля самостоятельно открыли огонь со всех орудий осветительными трассирующими снарядами. Мы со слезами на глазах встретили этот праздник».

Служба на эсминце «Сообразительный» продолжалась у Владимира Ефимовича и в послевоенные годы. Уже в октябре 1945 года он стал командиром отделения, старшиной 2-й статьи, подменив своих старших товарищей, ушедших с корабля. В 1948 году его назначили старшиной электромоторной группы. В этой должности Владимир Парабкович прослужил до демобилизации в январе 1950 г. (Приложение 7).

Часть 4. Соловецкие юнги

4.1 Соловецкая школа юнг Военно-Морского Флота СССР

В 1940 году была открыта школа юнг на острове Валаам. Получить хорошую подготовку ее ученики не успели – началась война. Валаамские юнги погибли почти все, сражаясь за так называемый «Невский пяточок». Они проявили себя патриотами и героями, но главного своего назначения не выполнили – не смогли стать кадровым резервом для флота. А проблема стремительно нарастала – в первые военные годы опытные моряки гибли массово, а заменить их призывниками из отдаленных районов, где никогда не видели моря, было невозможно. На корабли отправляли отслуживших ранее резервистов, но те тоже успели многое подзабыть, да и техника не стояла на месте [8].

Назрела необходимость создания нового училища для подготовки матросов, что могли бы нести службу в условиях войны и справляться с корабельной техникой. Народный комиссар ВМФ СССР адмирал Н. Г. Кузнецов 25 мая 1942 года подписал указ о создании школы юнг на Соловецких островах. Заведение должно было готовить матросов важнейших для военного времени специальностей: радистов, сигнальщиков, рулевых, электриков, механиков, мотористов, а также флотских боцманов. Соловки были удобны по нескольким причинам: близость к зоне ведения боевых действий, сравнительная безопасность, наличие технической базы, бывшие монастырские помещения было легко приспособить под классы и казармы. Учебный год планировалось начать 1 сентября 1942 года.

Хотя официально в школу набирали подростков 15-16 лет, но разными правдами и неправдами там появились курсанты, не достигшие этого возраста. Самому молодому соловецкому юнге на момент поступления на учебу было всего... 11 лет ! Набор в юнги 15-летних противоречил нормам гуманитарной Женевской конвенции, запрещавшей использование на регулярной военной службе лиц, не достигших 18 лет. Но советские

мальчишки, воспитанные в духе патриотизма, твердо знали: фашиста надо бить до полного его истребления! Дети меняли в новеньких паспортах год рождения с 1925 на 1923, чтобы быстрее попасть на фронт [8].

Желающих стать юнгами было много. Сами бывшие юнги рассказывали, что, к примеру, в Москве при разрядке 500 мест на первый набор за несколько дней было подано 3500 заявлений [8]. Однако выбирали строго. Чаще кандидатами становились юные рабочие, бывшие маленькие партизаны и сыновья полков, а также дети погибших военнослужащих. Они должны были иметь образование не менее 6 классов и хорошее здоровье.

Соловецкая школа юнг Военно-Морского Флота СССР произвела 5 выпусков (три во время войны – 4111 человек, и два уже после ее завершения – эти выпускники в основном отправлялись на тральщики очищать моря от мин). Почти 1000 юнг, защищавших Родину, погибли [8].

Часто на кораблях выпускники Соловецкой школы юнг оказывались едва ли не самыми образованными и подготовленными членами команды (напряженность с кадрами сохранялась до конца войны). 16-17-летние мальчишки оказывались в роли наставников и руководителей 40-летних дядей.

Награждали их не очень охотно, но награждали. Соловецкий выпускник В. Моисеенко в 1945 году получил звание Героя Советского Союза. Саша Ковалев имел ордена Красной Звезды и Отечественной войны; многих награждали медалями. А вот с послевоенным признанием дело не складывалось. До 1985 года соловецкие юнги не считались даже участниками Великой Отечественной войны! Умышленно скрывался факт принятия ими военной присяги. Возможно, виновата все та же Женевская конвенция, от которой надо было прятать пятнадцатилетних капитанов.

И лишь настойчивость маршала Ахромеева позволила исправить несправедливость. Уже с 1972 года появились первые памятники мальчикам с Соловков и стал традиционным съезд бывших юнг [8].

Примечательно, что среди юнг, переживших войну, оказалось очень много разносторонне одаренных людей. В. Коробов, Ю. Пандорин и Н. Усенко всю жизнь связали с флотом, дослужившись соответственно до адмирала, контр-адмирала и капитана 2 ранга, и получили звание Героя Советского Союза. И. К. Перетрухин стал офицером контрразведки. Оперный певец Б. Т. Штоколов заслужил звание Народного артиста СССР. В. В. Леонов снялся в нескольких десятках фильмов. Г. Н. Матюшин – ученый-археолог, академик. И таких примеров много. Но самую широкую известность приобрёл писатель Валентин Саввич Пикуль. Именно он написал книгу о Соловецкой школе юнг «Мальчики с бантиками» [8].

История Соловецкой школы юнг нашла отображение и в советском кино – на ее основе был снят фильм «Юнга Северного флота».

Первый памятник появился на Соловках в честь 30-летия школы. Его соорудили сами бывшие юнги собственными силами и за свои средства. После официального признания соловецких юнг ветеранами Великой Отечественной войны в Москве в 1995 году появилась площадь Соловецких юнг. В 1993г. памятник юным морякам поставили на набережной Северной Двины.

В 2017 году исполнилось 75 лет Соловецкой школе юнг. Руководство Архангельской области выступило с предложением о необходимости создания на Соловках музея и мемориала, посвящённых Соловецкой школе юнг.

Юбилейной дате посвящались мероприятия и в школах Республики Беларусь (Приложение 8).

4.2 «Соловецкая школа юнг правильно определила мой курс по жизни»

После демобилизации В.Е. Парабкович вернулся на родину, остановился у дяди в Минске. Работал на Минском пенициллиновом заводе слесарем в цехе контрольно-измерительных приборов.

Осенью 1951 года по рекомендации партии переехал в г.п. Узду Минской области и получил должность заместителя директора по политической части Дещенской МТС. Затем Владимира Ефимовича назначили исполняющим обязанности заведующего отделом культуры райисполкома.

Три года работал директором районного комбината бытового обслуживания. Заочно окончил Минский институт народного хозяйства.

В 1966 году Парабковича В.Е. избрали заместителем председателя райисполкома [9]. 11 лет трудился он на этой должности на благо Узденского района (Приложение 9).

Каждый год Владимир Ефимович принимает участие в парадах, которые проходят в нашем городе, встречается с молодёжью (Приложение 10).

Владимир Ефимович награждён медалью «За оборону Советского Заполярья» (1944), медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» (1946), орденом Великой Отечественной войны II степени (1985), медалью «За доблестный труд» (1971), медалью Ушакова (1992), медалью «За освобождение Крыма и Севастополя», медалью «300 лет Российскому Флоту», юбилейными медалями, трижды награждался как активист ОО «Белорусский фонд мира».

В составе делегации Минской области Владимир Ефимович представлял Узденский район на IV Всебелорусском народном собрании.

В 2001 году Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Владимиру Ефимовичу Парабковичу было присвоено очередное воинское звание капитана третьего ранга.

С женой Марией Васильевной, врачом-рентгенологом, прожили более 60 лет (Приложение 11). Построили небольшой по нынешним временам домик. Родили и вырастили двоих детей. Потом похоронили сына... Нет в живых уже и Марии Васильевны. Дочь получила высшее экономическое образование.

В апреле 2016 года в ГУК «Узденская центральная районная библиотека им. П.Труса» торжественно отмечалось 90-летие Владимира Парабковича (Приложение 12).

«Считаю, что Соловецкая школа юнг правильно определила мой курс по жизни», – так всегда заканчивает свои выступления В.Е.Парабкович.

И не согласиться с этим нельзя (Приложение 13).

В феврале 2018 года, когда проходил месячник, посвящённый 100-летию Вооружённых Сил Республики Беларусь, мы рассказали о жизни и службе Владимира Ефимовича Парабковича учащимся санаторной школы.

Заключение

С каждым годом, с каждым Днём Победы мы всё больше отдаляемся от тех грозных легендарных лет, когда наши деды и прадеды стояли насмерть за родную землю и освободили ее от фашистов ценой своей жизни. Ветеранов, конечно, становится меньше, но память наша не должна от этого становиться короче.

Мы сделали для себя такой вывод, когда поближе познакомились с судьбой выпускника первого набора Соловецкой школы юнг Владимира Ефимовича Парабковича. Этот человек, несмотря на возраст и проблемы со здоровьем, вносит достойный вклад в воспитание молодёжи в духе патриотизма и имеет на это полное право, потому что сам является примером настоящего гражданина и патриота. «Пока в груди стучит сердце, будем примером для нашей молодёжи», – так образно и символично говорит о своей жизненной позиции ветеран.

Соловецким юнгам в целом и отдельным юным героям посвящено много стихов. Довольно часто цитируется стихотворение Льва Вахрамеева:

Соловецкие юнги, наши мальчики русские,
Ваши плечи, по-детски худые и узкие,
Заслонили просторы родной вам России,
Будьте вечно героями!
Будьте вечно живыми!

Во имя справедливости хочется поспорить с автором, при этом не умаляя заслуг и подвига соловецких юнг. Почему только «мальчики русские»? На примере белорусского юнга Владимира Парабковича можно с уверенностью утверждать, что среди юнг были подростки разных национальностей, и они «заслонили просторы» не только России, но и всей страны, которая называлась СССР.

Наша работа по изучению жизненного пути Владимира Ефимовича Парабковича продолжалась больше года. Мы собрали много интересного материала о жизни нашего героя Узденщины. В «Музее истории становления

и развития Узденской школы-интерната» готовится к открытию экспозиция «Юнга Владимир Парабкович», которая станет хорошим итогом нашей исследовательской работы.

В мае 2018 года мы планируем выступить с рассказом о жизненном пути Владимира Ефимовича Парабковича не только перед учащимися своей школы, но и перед ребятами других учреждений образования Узденского района.

Во время работы над проектом «Дорогами памяти» мы поняли, какие интересные и достойные люди живут рядом с нами, а мы, к сожалению, часто даже не догадываемся об их нелёгкой судьбе. Для того чтобы ребята знали своих выдающихся земляков и могли ими гордиться, мы разместили материал «Юнга Владимир Парабкович» на сайте УО «Узденская государственная санаторная школа-интернат» в электронной книге «Живая память поколений», а также готовим к печати буклет.

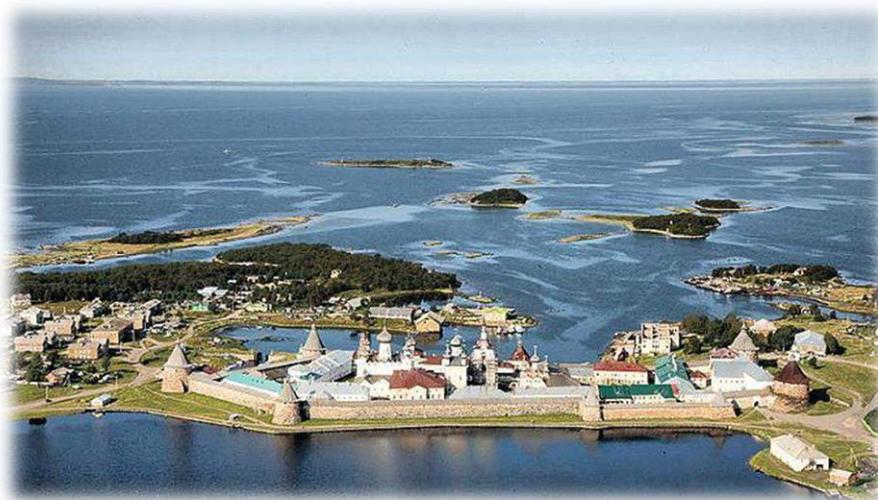
Список использованных источников

1. Алексиевич, С. Последние свидетели: Соло для детского голоса / С. Алексиевич. – Москва: Время, 2008.
2. Архив Владимира Ефимовича Парабковича.
3. Военно-Морской Флот СССР в годы Великой Отечественной войны // Архив народного музея «История становления и развития Узденской школы-интерната». – Ф.1.Оп.1.Папка №12. Л.15 – 16.
4. Восьмидесятилетний юнга [Электронный ресурс] – Режим доступа: [sb.by>articles/vosmidesyatiletniy-yunga.html](http://sb.by/articles/vosmidesyatiletniy-yunga.html). – Дата доступа: 30 января 2018.
5. Дорогами войны на море и на суше: сб. воспоминаний моряков – участников Великой Отечественной войны / сост. В.П. Мазуркевич. – Минск: Изд. центр БГУ, 2008.
6. Дроб, А. 90 лет в дальнем плавании / А.Дроб // Во славу Родины. – 2016. – 15 апреля.
7. Клочев, С. Соловецкий юнга из Белоруссии / С. Клочев // Известия русского Севера . –2013. – № 6.
8. Кострицына, И. Соловецкая школа юнг военно-морского флота СССР: история, выпускники, память [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/318760/solovetskaya-shkola-yung-voenno-morskogo-flota-sssr-istoriya-vyipuskniki-pamyat>. – Дата доступа: 17 января 2018.
9. Москаленко, В. Жить не дрейфуя / В. Москаленко // Мінская праўда. – 2010. – 2 апреля.
10. Пикуль, В.С. Собрание сочинений. В 13-ти т. (18-ти кн.) Т. 1. Мальчики с бантиками; Реквием каравану PQ-17 / Вступ. слово и сост. А.И.Пикуль. – Москва: Новатор, 1992.
11. Солдаты Победы / Сост. С.А.Головко. Минск: МОУП «Редакция газеты “Мінская праўда”», 2010.
12. Шутов, А. Остров Соловецкий и его достопримечательности. Как добраться на Соловецкие острова, что посмотреть? [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://fb.ru/article/163016/ostrov-solovetskiy-i-ego-dostoprimechatelnosti-kak-dobratsya-na-solovetskie-ostrova-chto-posmotret.>– Дата доступа: 15 января 2018.

Соловецкие острова. Историческая справка

Соловецкие острова представляют собой уникальное место. На небольшом архипелаге в Белом море сложился неповторимый природный, исторический и культурный комплекс, аналогов которому в мире не существует.



Самым большим и богатым на достопримечательности является остров Соловецкий, на котором уже не одно столетие действует знаменитый Соловецкий мужской монастырь.



Остров Соловецкий стал местом основания мужского монастыря в 30-е годы XV века. В течение XV-XVI вв. монастырь постепенно разрастался, приобретая в свое владение крупные острова архипелага. К концу XV века монахами были возведены три деревянные церкви: Успенская, Никольская и Преображенская, многочисленные деревянные кельи и хозяйственные постройки, обнесенные деревянной оградой. На протяжении XVII века Соловецкий монастырь продолжает формироваться как административный, хозяйственный, духовный, военно-политический и культурный центр Беломорья. В XVIII-XX вв. он был одним из мест ссылки и заточения государственных преступников [12].

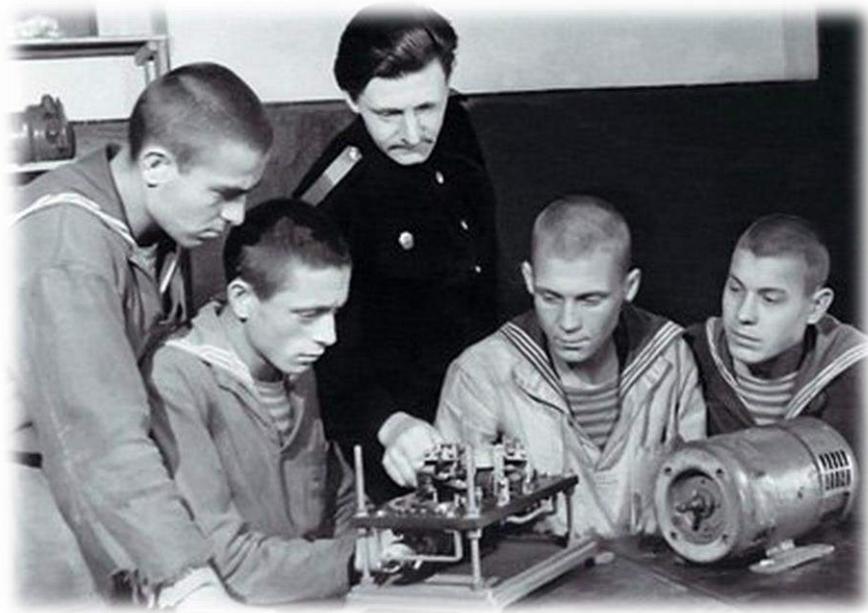
После революции 1917 года Соловецкие острова перестали быть духовным центром, а монастырь был упразднён. С 1923 по 1939 годы территорию островов и все постройки бывшего Соловецкого монастыря занимали крупнейшие в России Соловецкие лагеря особого назначения ОГПУ-НКВД (СЛОН).

Состав заключенных в СЛОН в разное время менялся. В числе сосланных в СЛОН числились деятели науки и культуры, писатели, поэты, религиозные деятели России.

В годы Великой Отечественной войны постройки монастыря использовались для бытовых и хозяйственных нужд Соловецкой школы юнг ВМФ СССР.



Соловецкие юнги



Занятия в школе юнг

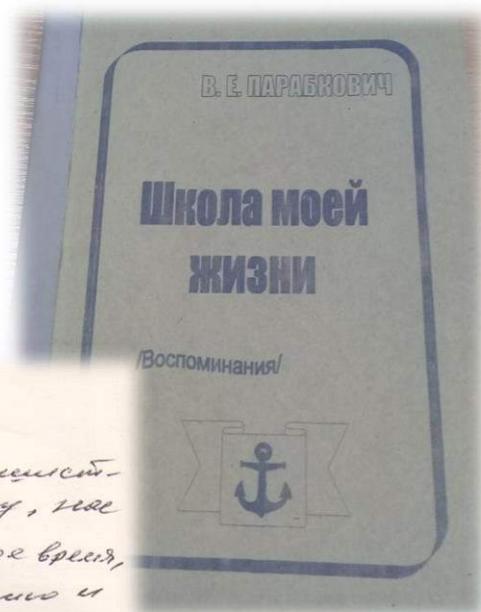


Памятник соловецким юнгам в Архангельске



*Памятник курсантам Соловецкой школы юнг,
погибшим в годы Великой Отечественной войны.*

Соловецкий остров. Белое море



Дорогие друзья!

Огромное действо и мощь, франшистскими нашествиями на нашу Родину, нас на корветы звали. Помени в суровое время, которое на веки войдет в историю и о котором всегда даются полонит молодое поколение.

Я взял за карандаш и кратко рассказал о событиях, которые мне самому кажутся легендой. Но это рассказывал в своих воспоминаниях, это не легенда, а действительность того времени, глотая как капля речниковой воды - Правда.

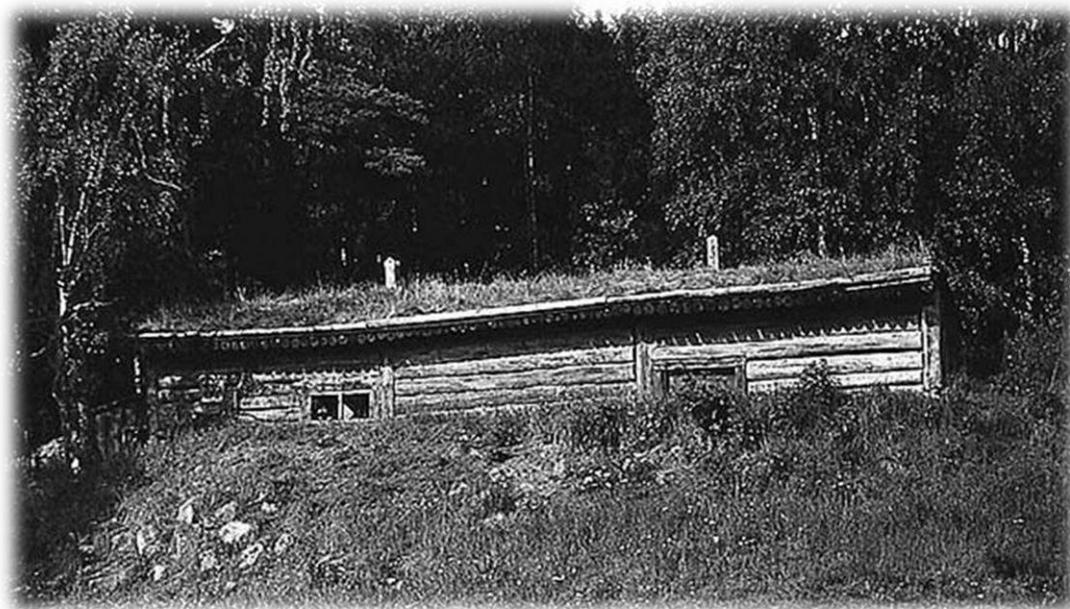
С уважением - бывший командир
Соловецкой миной корвет ВМФ,
участник Вел. Отеч. войны на
гвардейском эсминце "Сообразительный"
Черноморского флота

Владимир

26 октября 1984 г.

г.п. Уздр.

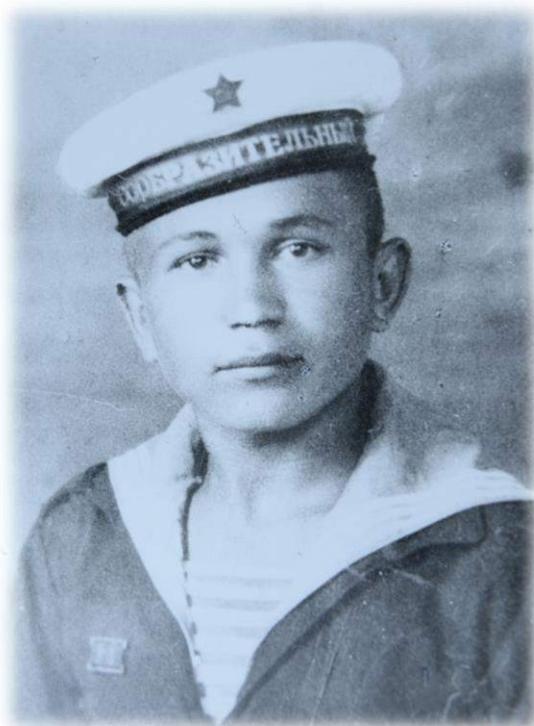
Предисловие к книге воспоминаний «Школа моей жизни»



Землянка, в которой жили юнги. Фото 1980 г.



Занятия в школе юнг



Владимир Парабкович. 1943 г.



Эсминец «Сообразительный»



За годы Великой Отечественной войны «Сообразительный» совершил 218 выходов в море, прошёл 63 785 миль за 361 ходовой день, отконвоировал 59 транспортов с находившимися на них 70 000 человек и 150 000 тонн грузов, перевез 14230 солдат и эвакуированных, около 1000 т груза. Эсминец провел 56 обстрелов боевых порядков противника и около 100 стрельб по самолётам, выпустил 2863 130-мм снаряда (почти 5 боекомплектов), 1215 76-мм, 1623 45-мм и 478 37-мм снарядов. Эсминец «Сообразительный» 267 раз подвергался атакам авиации противника в группе кораблей и 126 раз отбивался от самолётов врага в одиночестве. За 1941 год эсминец прошёл 13 874 мили за 1108 ходовых часов, за 1942 год — 27 693 мили за 1530 ходовых часов, за 1943 год им было пройдено 7804 мили, за 1944-й — 3215 миль, за 1945-й — 3198 миль.



*Владимир Парабкович во время службы
на эсминце «Сообразительный»*

На Балтийском, Черном и Баренцевом морях, на Волге и Днепре советские моряки за 4 года войны вписали новые страницы в книгу русской морской славы. Это до конца выполнил свой долг перед Советской Родиной.

И. СТАЛИН.

ГРАМОТА

ГВАРДИИ СТАРШИНА 1 СТАТЬИ ПАРАБКОВИЧ В.Е.

Вы демобилизуетесь из рядов Военно-Морского флота. Вы расстаетесь с родным кораблем, со своими боевыми товарищами, с которыми прошли в дни послевоенной мирной учебы.

Боевые дела Черноморцев навсегда войдут в историю великих побед Вооруженных Сил Советского Союза, как одна из славных ее страниц. В этом есть и Ваша заслуга, чем Вы по праву можете гордиться.

Исполнив свой воинский долг перед Отчиной, Вы возвращаетесь на трудовой фронт. Провожая Вас, ваши начальники, ваши боевые товарищи выражают благодарность и уверены, что на фронте труда Вы будете свято хранить боевые традиции Черноморского флота, своего родного корабля, как подобает патриоту нашей Родины.

Советский народ, под руководством большевистской партии строит великое здание коммунизма, и мы уверены, что в этой гигантской стройке Вы займете подобающее черноморцу место, в досрочном выполнении сталинской послевоенной пятилетки в 4 года.

Счастливого пути дорогой товарищ. От всего сердца желаем Вам успеха в жизни и труде.

Пусть процветает и процветает наша любимая РОДИНА.

Пусть здоровается любимый и родной наш вождь и учитель товарищ И. И.



КОМАНДИР ГВАРДЕЙСКОЙ ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 72172
ГВАРДИИ КАПИТАН - ЛЕИТЕНАНТ :-

← КОШЕВКИН =

**Из инструктивно-методического письма
«Особенности организации воспитательной и идеологической
работы в учреждениях общего среднего образования
в 2017/2018 учебном году»**

«2018 год отмечен знаменательным событием – 100-летием Вооруженных Сил Республики Беларусь. В рамках юбилейной даты в учреждениях образования необходимо запланировать проведение месячника военно-патриотической работы.

Одним из направлений такой работы является увековечение памяти и подвига соловецких юнг в годы Великой Отечественной войны. Учреждениям образования рекомендуется организовать проведение мероприятий в рамках 75-летия со дня основания Соловецкой школы юнг: информационных часов и уроков мужества, встреч с участниками военно-морских операций, конкурсов чтецов и военно-патриотических песен, тематических выставок фотографий военных и послевоенных лет и др.»

Каб мірна жыць, мір трэба цаніць

Ніхто не будзе аспрэчваць, што мір – абсалютная каштоўнасць. І хай у нашай Беларусі ціха і спакойна, але свет і сёння пакутуе ад войнаў. І кожны раз, слухаючы ці чытаючы навіны пра баявыя дзеянні ў чужых краінах, ловім сябе на думцы: не дай бог апынуцца на месцы тых няшчасных людзей... Перажыўшы цяжкія выпрабаванні ў 1941–1945 гадах, мы на генетычным узроўні ўсведамляем: вайна – гэта страшнае зло і трэба зрабіць усё, каб нашы дзеці не ваявалі.

А як выхаваць у маладога пакалення каштоўнасныя адносіны да міру? Кожная навучальная ўстанова мае ў гэтым плане свой вопыт. Ёсць пэўныя напрацоўкі і ў педагогаў Уздзенскай санаторнай школы-інтэрната. Вось і нядаўна ў рамках Рэспубліканскай акцыі «Мы гэтай памяці верныя» у школе па традыцыі адзначаўся Міжнародны дзень міру, які прыпадае на трэці аўторак верасня. Спачатку ўрок Міру правёў з вучнямі вэтэран Вялікай Айчыннай вайны Уладзімір Яфімавіч Парабковіч, былы выпускнік Салавецкай школы юнг, якая сёлета адзначае сваё 75-годдзе. Вэтэран не толькі цікава і даходліва дзяліўся ўспамінамі пра сваё жыццё, расказаў пра службу на караблі ў час вайны, але і заклікаў вучняў берагчы і цаніць сённяшняе мірнае жыццё.

У гэты ж дзень вучні сталі актыўнымі ўдзельнікамі відэакампізіцы «Падары ўсмішку свету!». Яны спявалі песні і чыталі вершы аб міры, прагледзелі відэаролікі «Нам патрэбен мір», а затым ушанавалі хвілінай маўчання загінулых у часы Вялікай Айчыннай вайны і запалілі ў іх гонар свечку памяці.



Як па заказе, дзень міру выдаўся цёплым. Сагрэтыя восеньскім сонейкам, у атмасферы творчасці і дружбы вучні намалявалі на асфальце такія ж добрыя і сонечныя малюнкi, аб'яднаныя тэмай «За мірную Беларусь!».

Пасля ціхай гадзіны выхавальнікі правялі з вучнямі інфармацыйныя гадзіны «Свет без вайны», а школьная бібліятэка запрасіла на тэматычную выставу «Наша краіна – сімвал міру». Вечарам вучняў чакаў на сваіх палцоўках оперэ-мір «Беларусь моцная, Беларусь вольная!».

У другі дзень вучні наведалі Беларускі дзяржаўны музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны, мемарыял «Востраў Мужнасці і Смутку», гісторыка-культурны комплекс «Лінія Сталіна». Такія экскурсійныя паездкі арганізуюцца кожную чвэрць і, як паказвае практыка, дапамагаюць падлеткам зразумець, што сённяшні мір здабыты дарагой цаной.

Дарога да міру – гэта наша памяць пра тых, хто здабываў свабоду. Гэта наша ўнутранае непрыняцце вайны як сродку вырашэння канфліктаў. Пра гэта трэба гаварыць, гэтаму трэба вучыцца.

Наталя ТРЫГУБОВІЧ,
настаўніца санаторнай школы-інтэрната

СВЯТА ВЕСКІ

Статья в газете «Чырвоная зорка»

о встрече учащихся санаторной школы-интерната

с бывшим выпускником

Соловецкой школы юнг В.Е. Парабковичем



*В.Е. Парабкович (в первом ряду пятый слева)
с культработниками Узденичины. 1957 г.*



В.Е. Парабкович в первом ряду первый слева



*Фотография В.Е. Парабковича
на обложке книги «Солдаты Победы»*



*Владимир Ефимович с представителями
Узденского райисполкома на праздновании
Дня Независимости Республики Беларусь*



*Встреча с учащимися
и ветеранами труда
в Узденской районной
библиотеке*



*Полина Заяц и Екатерина Русак
поздравляют Владимира Ефимовича
с Днём защитников Отечества*



*Владимир Ефимович рассказывает о своей юности
Полине Заяц и Екатерине Русак*



С женой Марией Васильевной



Домашний музей ветерана

Празднование 90-летия В.Е. Парабковича в Узденской районной библиотеке





*Книжная выставка, посвящённая В.Е. Парабковичу,
в Узденской районной библиотеке*



*Екатерина Русак и Полина Заяц знакомятся
с личным архивом ветерана*

ШУБЛІКА

ЦВЕР, 6 ЛІСТАПАДА 1997 г. ● АГУЛЬНЫ ТЫРАЖ 134 622 ● КОШТ У РОЗНІЦУ – 2000 РУБ.

МОРСКОЙ ГВАРДЕЕЦ



После окончания школы юнг на известных Соловках Володя Парабкович служил на эскадренном миноносце «Сообразительный». На Черном море об этом корабле ходили легенды. Боевой пост электрика Парабковича находился в машинном отделении. Не было случая, чтобы гвардии краснофлотец Владимир Парабкович не выполнил боевую задачу. Сейчас бывший моряк Владимир Ефимович Парабкович живет в г.п. Узда Минской области.

Фото Анатолия БАСОВА

С 80-летием Октября!

Дорогие соотечественники!
7 ноября страна отмечает 80-летие Октябрьской революции — праздник, который по-прежнему остается государственным и всенародным.

Отношение к нему в нашем обществе неоднозначное. Однако следует признать, что Октябрь 1917 года, как ни одно другое событие, оказал глобальное влияние на ход мировой истории. Это была попытка грудящихся покончить с опостылевшей войной и сконцентрировать усилия на решении острейших социально-экономических и политических проблем.

За короткий срок, отведенный историей, ценой невероятных усилий страна превратилась в могучую индустриальную державу, с которой считался весь мир. Была создана система гарантированной трудовой занятости, бесплатного образования и здравоохранения, обеспечен широкий доступ молодежи к знаниям. Благодаря Октябрю белорусский народ обрел государственность, в тесном союзе с другими республиками создал мощный

экономический и интеллектуальный потенциал, совершил культурную революцию.

Бесспорно, в ходе грандиозных социальных преобразований не обошлось без горьких ошибок, человеческих трагедий. Но на рубежах серьезных испытаний, таких, как Великая Отечественная война, послевоенное строительство, решающую роль играли наши люди, патриоты своей страны.

Глубокое осмысление достижений мировой цивилизации, уроков XX века, в том числе Октябрьской революции, собственного многовекового опыта служит надежной основой общественного прогресса и социальной справедливости в развитии современной независимой Беларуси. Сердечно поздравляю вас, уважаемые сограждане, с 80-летним юбилеем Октябрьской революции. Пусть вашим семьям, родным и близким сопутствует успех в труде на благо любимой Отчизны. Крепкого вам здоровья, благополучия и счастья.

Александр ЛУКАШЕНКО

ГРАМАДСКА-
ПАЛІТЫЧНАЯ
ГАЗЕТА
УЗДЗЕНСКАГА
РАЁННАГА
САВЕТА
НАРОДНЫХ
ДЭПУТАТАУ

Чы
30

24 февраль 1995 г.

ГАЗЕТА ВВ

Рэха падзеі



Хлопчыкам-сіротай у разгар вайны Уладзімір Яфімавіч Парабковіч паступіў у школу юнг Ваенна-Марскога Флоту на Салавецкіх астравах. Потым была служба на гвардзейскім эсмінцы «Сообразительный». І ў пасляваенныя гады У. Я. Парабковіч працягваў службу на эсмінцы камандзірам аддзялення, стаў старшынёй электраматорнай групы... Цяпер гэты паважаны чалавек на заслужаным адпачынку, пражывае ў г.п. Узда, часта дзеліцца ўспамінамі з моладдзю аб нялёгкіх пражытых гадах.

Міхаіл БУЛАТ.

41 (8173)

Да IV Усебеларускага народнага сходу

ГЕРАІЧНАЕ
МІНУЛАЕ,
УПЭЎНЕНАЕ
БУДУЧАЕ

Чалавек гэты ніколі не пляў па цяжкім жыцці. Свой жыццёвы фарватэр ён заўсёды падпараковаў сваёй волі і ўтрымаваў на той хвалі, якую лічыў патрэбнай. І гэкі бы моцна ні гадаў яго хваля жыцця, Уладзімір Яфімавіч Парабковіч быў і застаецца на пераважнай.

Важныя дарогі ветрана прайшлі па моры — ад юнкі да старэйша пераходнай станцыі. На вершцы Раўзіме прысягаў у пятнаццацігадовага Чаргова вайскове знаце капітана графа ранга Уладзімір Яфімавіч атрымаў з рук Прэзідэнта Аляксандра Рыгоравіча Луцкіна ў 2001 годзе. Яго чынасны крок і брава голас зафіксавалі тады спецыялісты фотакамеры. «Служыў Савецкаму Саюзу. Служы саюзу Рэспублікі Беларусь і Расіі!» — рапартаваў ветран прэзідэнту.

Крыжы Уладзімір Яфімавіч таго, што яго кандыдатуру вылучылі дэлегатам IV Усебеларускага народнага сходу.

— Рагуно, што гэта выкілі дзверы, — кажа У. Парабковіч. — Мы, ветраны, ніколі не былі ў баку ад тых праблем, якія вырашаюцца ў дзяржаве. Шырока прастаўляюцца на рэспубліканскім сходзе акрамя свецкіх, так і сапраўды народны. Дзяржава неабходна душка моцна і старыяга пакалення, рабочага і сялянскага.

— А ці б вы заваявалі выступіць перад такою прадстаўнічай аўдыторыяй, пра што б гаварылі?

— Наўрадзі, пра тое, што нам, ветранам, не сорамна за свай сумленны працяжак жыцця, — упушчана гаварыць ветран. — У нас за плячамі багаты пакалё і трымагі, нашымі рукамі закладзены фундамент эканомікі, пе-



Владзімір Яфімавіч Парабковіч

ражыта налягкая праца, мы назаўсёды застаемся патрыятамі сваёй Радзімы. І наш голас палаяць моладзі — старанна вымушча, ударна прапаганда і любіць сваю Радзіму так, як любілі мы, ідучы часам на верную гібель. А моладзь у нас дастойная. Магу пра гэта з упэўненасцю скажаць на прыкладзе сваёй даччы Асяні. Закончыў ён рэальнае будучы прэзідэнцкім стыпендыятам, і пераходзіць на добрую работу, дастойна за дзяцей, унукаў і навакольных. Ёго атрымаў аднаго з тых, што ўсе ў атрымаўшча. Засядаў у дзяржаўных установах, у вышэйшых школах яго дала флоту сваёе чынасны трыццаціспецыяліст, — фотарэжысёр, вайсковы тэрміст, боцман, радэіст, рулявы, і ён большы трыццаці і яго большы і вайсковы армян.

Владзімір Парабковіч расказвае аб тым часе і сваёй жыцці: — Вспомінаю а вайне нешта. Не хочацца казаць пра трыццаці год, сэрце... С першых дзён вайны немцы сталі бомбіць нашы астравы. Прышлось пакінуць горад Уздзенск, зброю, усялява стоны зброю, пры боцмане і аднаго з вайсковых палкоў мой отец, а мяня вонуцкало.

— Я застаўся адзі. Шэсць год, скар а разнах палкоўных уварожаных, часта дало пад бомбажам. Но каля мяне было абычое прэ, адпаведна трыццаці год, а ідучы наперад падтрымку і наперад нашых ідучы. Са свайго вайсковыя ўварожаных і адпаведна трыццаці год.

Там, калі я, несправядліва, нехта нехта, на трыццаці год, дзяржава было несправядліва. На навакольных і афармленыя в дзяржаве, якія былі на працы, а ідучы даўно в горад. А жадаў месці за суседзямі горада і скар, за смерць раўнах палкоўніка наш сэрца.

Потым і ударыла мяне д дзяржаве, а ідучы вайсковыя абавязкі вайсковыя абавязкі, тымом в вайсковыя абавязкі, на навакольных і афармленыя в дзяржаве, якія былі на працы, а ідучы даўно в горад.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района». Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море». Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района». Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море». Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

ЮНГА
З ЛЕГЕНДАРНАГА
ЭСМІНЦА

У Рублёвском районе области в августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Меня по имени отчеством отпустили в морю. Корабль был именован «Юнга». Я был назначен командиром артиллерийской батареи. Мы шли в море на корабле «Юнга».

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Меня по имени отчеством отпустили в морю. Корабль был именован «Юнга». Я был назначен командиром артиллерийской батареи. Мы шли в море на корабле «Юнга».

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

90 лет в дальнейшем плавании

Сегодня празднует юбилей капитан 3 ранга в отставке Владимир Ефимович Парабковіч — знаменитый соловецкий юнга



Владзімір Яфімавіч Парабковіч

Воскресание стало строительством. У нас не было никаких пелюшек. В августе 1943 года мы получили свисток о том, что флотилия юнг и разделилась по флотам и флотилиям. По флотской традиции отдаления учета имели право выбора места службы. Я попросил послать меня в отряд, который находился в боях частей подрабатывал на Черноморском флоте.

В городе Потам встретили корабельцы. С детства однолюбивый и любивший плавание на эсминце «Сообразительный». В полярный отбытый вечер 11 мая рваных сплывали восток поплыл на борт эсминца. На эсминце я встретил командира корабельцев в форме капитана. Мы шли в море на корабле «Юнга».

Корабль готовился через сутки выйти в море. Я был назначен дублером электрора на боевом посту главного распределительного щита турбинного отделения. Моей задачей было бесперебойное обеспечение корабля электроэнергией от чего зависела жизнь корабля.

Первые дни я был прикреплён к старшему матросу Палу Никитовичу Юхану, который относился ко мне по-отцовски и наставлял.



Владзімір Яфімавіч Парабковіч

Меня по имени отчеством отпустили в морю. Корабль был именован «Юнга». Я был назначен командиром артиллерийской батареи. Мы шли в море на корабле «Юнга».

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Меня по имени отчеством отпустили в морю. Корабль был именован «Юнга». Я был назначен командиром артиллерийской батареи. Мы шли в море на корабле «Юнга».

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.

Как сейчас слышу слова этого моряка: «Ну что, хотите быть моряками? Тогда заходите в горном и я покажу вам море».

Не передала мне восторг, который свалился на меня в ту минуту. Я провёл юность, горный поход, а теперь я моряк.

В августе 1941 года после неудачной попытки вырваться на фронт я был направлен в Рублёвский район области в детский дом.

Наступил 1942 год. В лесу, обрубая сухие деревья, я не удержал тонкой, и она упала мне по плечу левой рукой. Моей с моим товарищем отправка в полярный фронт.

На обратном пути в детском доме Сашей Дилиным заметил овалом германского самолёта моравя, который приземлился на дощатый пол аэродрома. Подойдя ближе, прочитал надпись: «Правда пришла в школу Ленинского района».

Я сразу же побежал к директору школы, который сообщил мне, что самолёт принадлежал немецкому офицеру.