****

**Подпрограмма**

|  |
| --- |
| **«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ** **БУДУЩЕГО ГРАЖДАНИНА»** |
| **Составитель -** зам. директора по ВР Сидоршина А.И. |
| **Основная идея** программы: разработать и реализовать механизмы повышения уровня социализации школьников на разных этапах «школьной жизни» и эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся |

**Цель программы**: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

**Основные задачи** воспитательной работы:

* формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
* приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

 Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

 Развитие воспитательного потенциала семьи;

 Привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам, близких и учащимся, и местному сообществу, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;

 Формирование у учащихся активной гражданской позиции

Этапы реализации программы

 Программа будет реализован в три этапа:

 I этап - 2017-2018 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта.

 II этап - 2018-2020 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.

III этап – 2020-2021 гг. - Оценка качества деятельности по проекту.

Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта Сроки реализации

1. Создание и программирование работы творческой группы педагогов по проекту

 2017-2018гг.

2. Обсуждение и утверждение программы на заседании педагогического совета. 2017-2018гг.

3. Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности (разработка новых программ внеурочной деятельности) 2017-2021гг.

4. Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.) 2017-2021гг.

5. Развитие социальной активности и гражданской ответственности (развитие органов ученического самоуправления в т.ч. классов; поддержка и развитие Российского Движения школьников: создание школьного пресс-центра с газетой и школьным ТВ)

 2017-2021гг.

6. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

 2017-2021гг.

7. Развитие опыта социального проектирования через участие в городских конкурсах по социальному проектированию («Гражданин», «Самара- территория будущего, конкурсы проектов городской лиги волонтеров) 2017-2021гг.

8. Участие в акциях: «Сто добрых дел»; «Герои живут рядом»; «Утро ветерана»; «От сердца к сердцу», «Письмо солдату», «Посылка солдату» , «Память» ( уход за памятником Соловецким юнгам и мемориальной доской о пребывании М.И.Цветаевой в Самаре) 2017-2021гг.

9. Празднование в школе Дней воинской славы и Дня героя Отечества

10. Проведение акций Вахта памяти на Аллее юнг в парке им. Щорса

11. Развитие интерактивного школьного музея истории Соловецких юнг (разработка (развитие странички школьного музея на сайте школы, создание мультимедийных экскурсий и материалов, создание электронной базы фондов музея, разработка игр-квестов и интерактивных экскурсий) 2017-2021гг.

12. Развитие молодежного литературного общества «Самарский центр любителей поэзии М. И. Цветаевой» (проведение городских Цветаевских чтений на базе школы, разработка и проведение городских литературных флешмобов, литературно-музыкальных гостиных, квест-игр, семинаров для руководителей школ города) 2017-2021гг.

13. Вовлечение учащихся в активную социально значимую деятельность в микрорайоне и районе школы, в городе, в социально-значимые дела связанные с именем героя школы, с историей Соловецких юнг и творчеством М.И.Цветаевой 2017-2021гг.

14. Разработка проектной инициативы и получение статуса городской проектной площадки по направлению «Мой город-мой дом» в рамках реализации Стратегии комплексного развития г.о.Самара до 2025 г. 2017-2021гг.

15. Создание условий для реализации программы

по профориентации, мотивации учащихся к осознанному самоопределению 2017-2021гг.

16. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни 2017-2021гг.

17. Побуждение к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления 2017-2021гг.

18. Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи 2017-2021гг.

19. Организация социального партнерства семьи и школы, общественных структур 2017-2021гг.

20. Создание банка инновационных технологий воспитания и обучения школьников. 2017-2021гг.

Результат реализации

программы и форма её презентации

 Ожидаемые результаты:

 Расширение возможностей социализации обучающихся, повышение эффективности гражданско-патриотической работы; повышение качества мероприятий по организации и проведению гражданско-патриотической работы с детьми и подростками; формирование гражданской грамотности учащихся; создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в школе №174, внедрение новых форм и методов работы по данному направлению; - обеспечение духовно-нравственного единства в школе; развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края; сформированность идеала жизни и идеала человека; - создание элективных курсов и кружков гражданско-патриотической направленности; привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям гражданско-патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения; разработка и презентация исследовательско-поисковых работ обучающихся; рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении.

Презентация результатов программы: ежегодно в форме Публичного доклада школы и результатов самообследования образовательной организации.