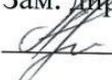


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю
Директор  /Н.В.Кондрашова/
№ 1
«1» августа 2016 г.
М.П.



Проверено
«16» августа 2016 г.
Зам. директора по УВР
 /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании
ШМО учителей общественно-научных
предметов
Протокол №1 от «16» августа 2016 г.
Руководитель МО
 /С.А. Кондрашова /

Рабочая программ по обществознанию
(базовый уровень)

Классы: 10-11

Составитель С.А. Кондрашова

Самара, 2016г.

Пояснительная записка

Программа по обществознанию для **10-11 классов** составлена на основе Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта, авторской программы Обществознание 10-11 классы (базовый уровень).
Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2010.

Учебник:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2015
2. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. Обществознание 11 класс. М.: Просвещение, 2015

На изучение истории на базовом уровне в старшей школе отводится 136 часов, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

№	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки
Раздел I. Общество и человек (16 ч.)			
Тема 1. Общество (4 ч.)			
1	Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1	сентябрь, 1 неделя
2	Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1	сентябрь, 1 неделя
3	Структура общества. Социальные институты	1	сентябрь, 2 неделя
4	Повторительно-обобщающий урок по теме 1 «Общество».	1	сентябрь, 2 неделя
Тема 2. Человек (12ч.)			
5	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	1	сентябрь, 3 неделя
6	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	1	сентябрь, 3 неделя

7	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.	1	сентябрь, 4 неделя
8	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.	1	сентябрь, 4 неделя
9	Деятельность как способ существования людей, ее мотивация.	1	октябрь, 1 неделя
10	Деятельность как способ существования людей, ее мотивация.	1	октябрь, 1 неделя
11	Познание и знание.	1	октябрь, 2 неделя
12	Познание и знание.	1	октябрь, 2 неделя
13	Многообразие форм человеческого знания.	1	октябрь, 3 неделя
14	Человек в системе социальных знаний.	1	октябрь, 3 неделя
15	Человек в системе социальных знаний.	1	октябрь, 4 неделя
16	Повторительно-обобщающий урок по теме 2 «Человек».	1	октябрь, 4 неделя
Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 ч.)			
Тема 3. Духовная культура (8 ч.)			
17	Культура и духовная жизнь общества.	1	ноябрь, 2 неделя
18	Культура и духовная жизнь общества.	1	ноябрь, 2 неделя
19	Наука и образование	1	ноябрь, 3 неделя
20	Наука и образование	1	ноябрь, 3 неделя
21	Мораль и религия	1	ноябрь, 4 неделя
22	Мораль и религия	1	ноябрь, 4 неделя
23	Искусство и духовная жизнь	1	декабрь, 1 неделя
24	Повторительно-обобщающий урок по теме 3 «Духовная культура»	1	декабрь, 1 неделя
Тема 4. Экономическая сфера (4 ч.)			
25	Роль экономики в жизни общества.	1	декабрь, 2 неделя
26	Роль экономики в жизни общества.	1	декабрь, 2 неделя
27	Экономическая культура. Экономический интерес, поведение.	1	декабрь, 3 неделя
28	Повторительно-обобщающий урок по теме 4 «Экономическая культура»	1	декабрь, 3 неделя
Тема 5. Социальная сфера (14 ч.)			
29	Социальная структура общества	1	декабрь, 4 неделя
30	Социальная структура общества	1	декабрь, 4 неделя
31	Социальные отношения и взаимодействия.	1	январь, 2 неделя
32	Социальные отношения и взаимодействия.	1	январь, 2 неделя
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	январь, 3 неделя

34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	январь, 3 неделя
35	Национальные отношения. Этнические общности.	1	январь, 4 неделя
36	Национальные отношения. Этнические общности.	1	январь, 4 неделя
37	Семья как социальный институт.	1	январь, 5 неделя
38	Семья как социальный институт.	1	февраль, 1 неделя
39	Молодежь как социальная группа.	1	февраль, 1 неделя
40	Молодежь как социальная группа.	1	февраль, 2 неделя
41	Молодежная субкультура.	1	февраль, 2 неделя
42	Повторительно-обобщающий урок по теме 5 «Социальная сфера»	1	февраль, 3 неделя
Тема 6. Политическая сфера (12 ч.)			
43	Политика и власть.	1	февраль, 3 неделя
44	Политика и власть.	1	февраль, 4 неделя
45	Политическая система. Структура и функции политической системы.	1	февраль, 4 неделя
46	Политическая система. Структура и функции политической системы.	1	март, 1 неделя
47	Гражданское общество и правовое государство.	1	март, 1 неделя
48	Гражданское общество и правовое государство.	1	март, 2 неделя
49	Демократические выборы и политические партии.	1	март, 2 неделя
50	Демократические выборы и политические партии.	1	март, 3 неделя
51	Участие граждан в политической жизни	1	март, 3 неделя
52	Участие граждан в политической жизни	1	март, 4 неделя
53	Политическая культура	1	март, 4 неделя
54	Повторительно-обобщающий урок по теме 6 «Политическая сфера»	1	апрель, 2 неделя
Раздел III. Право (10 ч.)			
Тема 7. Право как особая система норм (10 ч.)			
55	Право в системе социальных норм.	1	апрель, 2 неделя
56	Право в системе социальных норм.	1	апрель, 2 неделя
57	Источники права	1	апрель, 3 неделя
58	Источники права	1	апрель, 3 неделя
59	Правоотношения и правонарушения.	1	апрель 4 неделя
60	Правоотношения и правонарушения.	1	апрель 4 неделя
61	Современное российское законодательство	1	май, 1 неделя

62	Современное российское законодательство	1	май, 1 неделя
63	Предпосылки правового поведения	1	май, 2 неделя
64	Предпосылки правового поведения	1	май, 2 неделя
65	Повторительно-обобщающий урок по теме7 «Право как особая система норм»	1	май, 3 неделя
66-68	Итоговое повторение по курсу	3	май

№	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки
1	Введение	1	Сентябрь, 1 неделя
2 3	Познание окружающего мира	2	Сентябрь, 1-2 неделя
4 5	История воззрений на общество.	2	Сентябрь, 2-3 неделя
6 7	Строение общества	2	Сентябрь, 3-4 неделя
8 9	Цивилизация и общество	2	Сентябрь, 4-5 неделя
10	Контрольное тестирование по разделу «Научное познание общества».	1	Сентябрь, 5 неделя
11 12	Современное общество. Модернизация. Глобализация человеческого общества.	2	Октябрь, 1 неделя
13 14	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	2	Октябрь, 2 неделя
15 16	Урок обобщения и проверки знаний по теме "Научное познание общества"	2	Октябрь, 3 неделя
17	Контрольное тестирование по разделу II «Развитие общества».	1	Октябрь, 4 неделя
18 19	Рыночное общество.	2	Октябрь, 4 неделя Ноябрь, 2 неделя
20 21	Эволюция капитализма.	2	Ноябрь, 2-3 неделя
22 23	Отношения между трудом и капиталом.	2	Ноябрь, 3-4 неделя

24	Контрольное тестирование по разделу III «Рыночное общество».	1	Ноябрь, 4 неделя
25	Производитель на рынке.	2	Декабрь, 1 неделя
26			
27	Предпринимательство и бизнес.	2	Декабрь, 2 неделя
28			
29	Инфраструктура рыночной экономики.	2	Декабрь, 3 неделя
30			
31	Роль государства в экономике.	2	Декабрь, 4 неделя
32			
33	Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда.	2	Январь, 2 неделя
34			
35	Экономика региона.	2	Январь, 3 неделя
36			
37	Контрольное тестирование по разделу IV «Сфера производства».	1	Январь, 4 неделя
39	Политическая власть.	3	Январь, 4 неделя Февраль, 1 неделя
40			
41			
42	Сущность и организация государства.	2	Февраль, 2 неделя
43			
44			
45	Местное самоуправление.	2	Февраль, 3 неделя
46			
47	Политические режимы.	2	Февраль, 4 неделя
48			
49	Демократия.	2	Март, 1 неделя
50			
51	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	2	Март, 2 неделя
52			
53	Тестирование. «Политические режимы. Формы правления».	1	Март, 3 неделя
54	Субъекты политической жизни.	2	Март, 3 неделя Апрель, 1 неделя
55			
56	Политическая жизнь России.	2	Апрель, 1-2 неделя
57			
58	Местное самоуправление в Иркутской области.	2	Апрель, 2-3 неделя
59			
60	Общество и его развитие.	2	Апрель, 3-4 неделя
61			

62 63	Экономика и политическая жизнь современного общества.	2	Апрель, 4 неделя Май, 1 неделя
64 65	Урок контрольного обобщения.	2	Май, 2 неделя
66 67	Повторительно-обобщающий урок	2	Май, 3 неделя
68	Итоговый урок	1	Май, 4 неделя