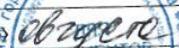
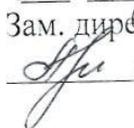
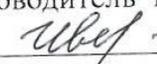


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю
Директор  /Н.В.Кондрашова/
№ 
«»  20  г.
М.П. 

Проверено
«»  20  г.
Зам. директора по УВР
 /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании
ШМО учителей информатики,
технологии, ОБЖ, музыки, черчения
Протокол №1 от «» августа 20  г.
Руководитель МО
 /Т.В. Ивонтьева/

ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
(Базовый уровень)

Классы: 10-11

Составитель: Т.В. Ивонтьева

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

Программа по информатике и ИКТ для **10-11 классов** составлена на основе Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта, примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой 2012г.

Учебники:

1. Информатика, Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. 10класс, БИНОМ, 2015г.
2. Информатика. Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю., 11 класс, БИНОМ, 2015г.

На изучение информатике и ИКТ на базовом уровне в старшей школе отводится 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.