

Приложение № 2
к ООП ООО

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы № 174
г.о. Самара
протокол №1 от «28 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Школы № 174
г.о. Самара

Н.В. Кондрашова
приказ №153-од от .08.2020

**Учебный план обучения на дому
на уровень начального, основного, среднего
общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 174 имени И.П.Зорина» городского
округа Самара
на 2020/2021 учебный год**

Самара 2020

Пояснительная записка

**к учебному плану индивидуального обучения на дому на уровень начального и
основного
общего образования МБОУ Школы № 174 г. о. Самара
(1-4, 5-9,10-11 классы)
на 2020-2021 учебный год**

Целью реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ Школы № 174 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Целями реализации образовательных программ являются:

- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основных образовательных программ предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего и среднего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения

каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ основного общего и среднего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Обучение на дому—это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП НОО,ООО, СОО МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области №82-од от 27.07.2005 «Об утверждении положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №174 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09. 2020 г.
- окончание учебного года – 29.05. 2021 г.

Продолжительность учебной недели: 6 -дневная

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- 9 классах - 34 недели (расчет: 201 уч. день: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится **на четверти**.

В 1 смену учатся: 5-9 классы

Окончание образовательного процесса:

- в 5-8 классах – 29.05.2021 г.
- в 9 классах – 25.05.2021 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Дополнительные осенние	11.09.2020г.	12.09.2020 г.	2
Осенние	25.10.2020г.	01.11.2020г.	8
Зимние 1-8,10 классы	29.12.2020г.	10.01.2021г.	13
Зимние 9,11 классы	30.12.2020г.	10.01.2021г.	12
Весенние 1-4 кл.	22.03.2021г.	26.03.2021г.	5
Весенние 5-11 кл.	21.03.2021г.	26.03.2021г.	6
Весенние дополнительные	03.05.2021г. 10.05.2021г	03.05.2021г. 10.05.2021г	2

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара».

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 174 г.о. Самара

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)). Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 174 г. о. Самара обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 1 час в неделю, литература по 1 часу в неделю в 10 классе, а в 11 классе 1 часу в неделю русского языка и 1 часу в неделю литература;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 1 часу в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 3 часа в 10 и 11-классах;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история по 1 часу, обществознание по 1 час в неделю;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию по 1 часу в неделю в 11 классе; физику – по 1 часу в 11 классе и по 1 часу в 10 классе ; химию – 1 часу в неделю в 10-11 классах;

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 10-11 классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС СОО составляет: в 10 классе 14 часов в неделю, в 11 классе 14 часов в неделю. Кроме того, учебный план 10-11-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 10 -11 классах 37 часов в неделю.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
на уровень начального общего образования
МБОУ Школы № 174 г. о. Самара**

на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		Оч.	З.	Оч.	З.	Оч.	З.	Оч.	З.	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	2	2,5	3	2	3	2	11
	Литературное чтение	3	1	2	1,5	2	2	2	1	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5						0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5						0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		1	1	1	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		I*		1
Искусство	Музыка (в том числе теоретические основы)	I*		I*		I*		I*		4
	Изобразительное искусство (в том числе теоретические основы)	I*		I*		I*		I*		4
Технология	Технология(в том числе теоретические основы)	I*		I*		I*		I*		4
Физическая культура	Физическая культура (в том числе теоретические основы)	I*		I*		I*		I*		4
Итого		15*	5	15*	6	15*	6	16*	5	61
Итого к финансированию		11		11		11		11		44

I -предмет изучается совместно с классом*

Учебный план индивидуального обучения на дому на уровень основного общего образования МБОУ Школы № 174 г. о. Самара на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		Оч.	З.	Оч.	З.	Оч.	З.	Оч.	З.	Оч.	З.	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	25
	Литература	2	1	2	1	2		1	1	2	1	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5										0,5
	Родная (русская) литература	0,5										0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
Математика и информатика	Математика	4	2	3	3	-	-	-	-	-	-	12
	Алгебра	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика	<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>5*</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>1*</i>					-		-		-	<i>1*</i>
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
	Обществознание		-	1		1		1	1	1	1	6
	География	1		1		1	1	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	1	1	1	2	1	2	8
	Химия	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Биология	1		1	1	1	1	1	1	1	1	9
Искусство	Музыка	<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>1*</i>		-	-	<i>4*</i>
	Изобразительное искусство	<i>1</i>		<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>1*</i>		-	-	<i>4*</i>
Технология	Черчение							<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>2*</i>
	Технология	<i>1*</i>	1	<i>1*</i>	1	<i>1*</i>	1	<i>1*</i>		-	-	<i>7*</i>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	<i>1*</i>	-	<i>1*</i>		<i>1*</i>		<i>3*</i>
	Физическая культура	<i>1*</i>	2	<i>1*</i>	2	<i>1*</i>	2	<i>1*</i>	2	<i>1*</i>	2	<i>15*</i>
	История Самарского края			<i>1*</i>		<i>1*</i>						<i>2*</i>
Итого:		<i>13/1</i> 9	13	<i>13/1</i> 9	14	<i>13/2</i> 0	15	<i>13/1</i> 9	17	<i>13/1</i> 8	18	<i>93</i> <i>/172</i>

1 - предмет изучается совместно с классом*

Учебный план индивидуального обучения на дому на уровень среднего общего образования МБОУ Школы № 174 г. о. Самара на 2020-2021 учебный год.

Учебный план 10 класса универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			Очно	Заочно
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	
	Литература	Б	1	2
Родной русский язык	Родной русский язык	Б	1	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	3
	Информатика	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	2
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б		
Общественные науки	История	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект	Б	<i>1*</i>	1
ИТОГО			14	14

1 -предмет изучается совместно с классом*

Учебный план 11 класса универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			Очно	Заочно
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	
	Литература	Б	1	2
Родной русский язык	Родной русский язык	Б	1	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	3
	Информатика	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	2
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	<i>1*</i>	
Общественные науки	История	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект	Б		
ИТОГО			14	14

1 -предмет изучается совместно с классом*