
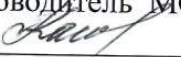


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю  
Директор  /Н.В.Кондрашова/  
№ 1  
«16» август 2016 г.  
М.П.



Проверено  
«16» август 2016 г.  
Зам. директора по УВР  
 /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей общественно-научных  
предметов  
Протокол №1 от «16» августа 2016 г.  
Руководитель МО  
 / С.А. Кондрашова /

**Рабочая программа по экономике**

Классы: 10-11

Составитель: С.А. Кондрашова

Самара, 2016г.

## **Пояснительная записка**

Программа по экономике для **10-11 классов** составлена на основе Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта, авторской программы Экономика 10-11 класс (базовый уровень). И.В. Липсиц. М.: Вита-Пресс, 2008г.

На изучение экономики на базовом уровне в старшей школе отводится 34 часов, 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Учебники:

И.В. Липсиц. Экономика 10-11 класс (базовый уровень) М.: Вита- Пресс.2015г.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

#### **Знать и понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь:**

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

№	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки
<b>Тема 1. Главные вопросы экономики (2 ч.)</b>			
1.	Что такое экономика. Виды экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества Основы хозяйственной жизни человечества.	1	январь, 2 неделя
2.	Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.	1	январь, 3 неделя
<b>Тема 2. Типы экономических систем и различия между ними (2 ч.)</b>			
3-4.	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система Рыночная экономическая системах. Командная экономическая система. Смешанные системы Причины возникновения смешанной экономической системы.	2	январь, 4,5 неделя
<b>Тема 3. Силы, которые управляют рынком (2ч.)</b>			
5-6	Что такое спрос. Понятие о предложении. От чего зависит предложение товаров	2	февраль, 1,2 неделя
<b>Тема 4.Как работает рынок (2 ч.)</b>			
7-8	Формирование рыночных цен. Розничная и оптовая торговля. Как достигается рыночное равновесие. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	2	февраль, 3,4 неделя
<b>Тема 5. Мир денег (2 ч.)</b>			
9	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1	март, 1 неделя

10	Деньги как средство обмена. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1	март, 2 неделя
<b>Тема 6. Банковская система (3 ч.)</b>			
11-12	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов.	2	март, 3,4 неделя
13	Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	1	апрель, 2 неделя
<b>Тема 7. Человек на рынке труда (2 ч.)</b>			
14-15	Экономическая природа рынка труда. Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда.	2	апрель, 3,4 неделя
<b>Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 ч.)</b>			
16	Профсоюзы и трудовые конфликты	1	май, 1,2 неделя
17	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1	май, 3,4 неделя

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки
---	------------	--------------	-------------------

**Тема 1. Экономические проблемы безработицы (2 ч.)**

1	Понятие о безработице. Виды безработицы и причины её возникновения.	1	январь, 2 неделя
2	Полная занятость и её границы. Способы сокращения безработицы.	1	январь, 3 неделя

**Тема 2. Что такое фирма и как она действует (3 ч.)**

3	Причины возникновения и экономические задачи фирмы. Типы фирм.	1	январь, 4 неделя
4	Ресурсы и затраты фирмы. Классификация рынков.	1	февраль, 1 неделя
5	Предприниматель и создание успешного бизнеса.	1	февраль, 2 неделя

**Тема 3. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (3 ч.)**

6	Источники семейных доходов. Структура семейных расходов.	1	февраль, 3 неделя
7	Инфляция и семейная экономика.	1	февраль, 4 неделя
8	Неравенство доходов и неравенство богатства.	1	март, 1 неделя

**Тема 4. Экономические задачи государства (2 ч.)**

9	Экономические свободы и роль государства в их защите. Экономические функции государства.	1	март, 2 неделя
10	Макроэкономические процессы в экономике страны	1	март, 3 неделя

**Тема 5. Государственные финансы (2 ч.)**

11	Принципы налогообложения. Понятие о государственном бюджете.	1	март, 4 неделя
12	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие	1	апрель, 2 неделя

	государственного долга.		
13	Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста	1	апрель, 3 неделя
14	Что изучает геоэкономика.	1	апрель, 4 неделя
<b>Тема 7. Организация международной торговли (2 ч.)</b>			
15	Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте.	1	май, 3 неделя
16	Валютный рынок и конвертируемость валют.	1	май, 3 неделя
<b>Тема 8. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 в.в. (1 ч.)</b>			
17	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Либерализация экономики.	1	май, 4 неделя