

Приложение №1 к ООП ООО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара  
учебный план 5-9 классов на 2019/2020 учебный год

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 174  
протокол № 1  
от 29 августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ № 25 от 29.08 августа 2019г.  
Директор МБОУ Школы № 174 г.о. Самара  
  
Н.В. Кондрашова  


**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ООО**  
**на 2019-2020 учебный год**

Самара

2019

## **Пояснительная записка**

к учебному плану 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

**Целью** реализации учебного плана МБОУ Школы № 174 является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Задачами**, через которые обеспечивается выполнение стандарта, являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, развитие универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Ожидаемые результаты:**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- создание условий для дифференциации обучения учащихся, учитывающих их образовательные потребности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения;

- развитие способностей каждого ученика;
- формирование физически, психически и социально здоровой личности;
- обеспечение гражданского становления личности, формирование ее ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенности и специфика образовательного процесса в МБОУ Школе № 174 заключается в реализации преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности различной направленности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательный процесс в МБОУ Школе № 174 осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа № 1577 от 31.12.2015 г.).
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (перечень изменяющих документов приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38).
5. Приказ Минобрнауки от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 г. № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
10. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
11. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
13. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
17. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.

**Режим функционирования образовательного учреждения:**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 недели, начало- 1 сентября, окончание- 31 августа. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

МБОУ Школа № 174 работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8-9	36

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку в 5 - 6 классах - не более 6 уроков, в 7-9 классе – не более 7 уроков в день.

Образовательный процесс выстроен **через систему урочной и внеурочной** деятельности обучающихся. **Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожеланиями родителей.** Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется с соответствии с планом внеурочной деятельности. Все занятия обеспечены разработанными рабочими программами.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели,

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для детей с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья) созданы условия для реализации программ индивидуального обучения как в школе, так и на дому.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч в день.

#### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК - СУББОТА
1 урок - 8.30-9.10
2 урок - 9.20-10.00
3 урок - 10.20-11.00
4 урок - 11.20-12.00
5 урок - 12.10-12.50
6 урок – 13.00-13.40
7 урок – 13.50-14.30

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:**

Изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

#### **Особенности учебного плана:**

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам обучения. В ходе изучения всех курсов обучающиеся *приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности* как особой формы учебной работы.

Обучение в МБОУ Школе №174 ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» на родном языке(ООО) в учебном плане не представлено.

Предметная область ОДНКНР по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется через изучение модуля «Основы религиозных культур народов России».

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два самостоятельных блока: «Алгебра» в объеме в 7-9 классе – 4 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю. Четвертные и годовая оценка выставляются по предмету «Математика» как среднее арифметическое оценок по «алгебре» и «геометрии» за каждый период обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части основного общего образования распределены с учетом целей и задач школы, а так же для более эффективной подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся:

1) для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык	5	1ч
Русский язык	7	1ч
Русский язык	8	1ч
Русский язык	9	1ч
Математика	5	1ч
Математика	6	1ч
Математика	7	1ч
Математика	8	1ч
Математика	9	1ч
Иностранный язык	8	1ч
Иностранный язык	9	1ч



2) для выполнения программ по предметам:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информатика	5	1 ч
Информатика	6	1ч
Биология	7	1ч
ОБЖ	7	1ч

3) на введение предмета

<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1 ч
Проектная деятельность	7	1ч
Черчение	8	1 ч
Черчение	9	1 ч
История Самарского края	6	1ч
История Самарского края	7	1ч

В целях реализации ФГОС ООО и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования с 7 класса в часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» «Технология», «Информатика» при наполняемости 25 и более человек производится деление класса на две группы.

**УМК, используемые для реализации учебного плана: (прилагаются).**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

**Годовую промежуточную аттестацию** проходят все обучающиеся 5-8 классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ основного

общего образования. Формами проведения годовой аттестации в 5-8 классах являются письменные контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные метапредметные работы. По предметам учебного плана образовательного учреждения, утверждённых решением Педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019г.):

Параллель	Предмет	Форма
5	Английский язык	Тесты
7	Обществознание	Тесты
8	Физика	Тесты

Годовая промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания (с 13.05 по 24.05.) Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии со сроками, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на данный учебный год, согласно документам, регламентирующим порядок проведения государственной итоговой аттестации на данный учебный год.

### Учебный план для V- IX классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5+1	6	4+1	3+1	3+1	25
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3+1	16
Математика и информатика	Математика	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	30
	Информатика	+1	+1	1	1	1	5
Общественно-научные	История России.	2	2	2	2	3	11

предметы	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1+1	1+1	6
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1+1	2	2	8
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	ОДНКНР Основы религиозных культур народов России	1					
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>164</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	2	2	2	1	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Проектная деятельность			1			1
	Черчение				1	1	2
	История Самарского края		1	1			2
	Информационная безопасность				1		1
	Индивидуально-групповые занятия	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>