Форма отчета о реализации плана мероприятий по достижению целевых показателей

национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2019 году

МБОУ Школа № 174 г. о. Самара

*(краткое наименование образовательного учреждения)*

| №  п/п | Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий | Установленное значение показателя на 2019 год для ОУ | | Степень исполнения показателя | Характеристика результата | Объем финансовых средств на реализацию (при необходимости) | Причина недостижения установленного значения | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Национальный проект «Образование»** | | | | | | | | |
|  | Региональный проект «Современная школа» | | | | |  |  |  |
| 1.1. | Количество организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»: |  | | 2 |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Реализация общеобразовательных программ, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» | 100 | | 100 | Обновлены и модернизированы содержание методов обучения математики, физики, информатики.  Обновлено содержание программы «Технология».  Обеспечено повышение квалификации педагогов, осуществляющихся преподавание предмета «Технология». |  |  |  |
| 1.1.2. | Анализ внутреннего (ШСОКО) и внешнего (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) мониторинга образовательных результатов освоения ООП, педагогических компетенций, качества образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально- технического оснащения образовательного процесса | 100 | | 100 | Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности требований ФГОС, полнота инфраструктуры ОУ, качество педагогических и управленческих компетентностей. |  |  |  |
| 1.1.3 | Разработка и апробация в ШСОКО инструментов оценки функциональной читательской и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. | 50 | | 100 | Разработаны и апробированы инструменты оценки образовательных результатов читательской, математической и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ШСОКО, План работы школы, Планы деятельности методических объединений. |  |  |  |
| 1.1.4. | Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана 5-9 классов групповых занятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности. | 426 | | 100 | В часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана 5-9 классов, план внеурочной деятельности включены групповые занятия, направленные на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности. |  |  |  |
|  | Региональный проект «Успех каждого ребёнка» | | | | |  |  |  |
| 2.1. | Введение разнопрофильного обучения на основе углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования (чел.) | 45 | | 100 | 100% десятиклассников, получили рекомендации по построению траектории индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями |  |  |  |
| 2.2. | Вовлечение обучающихся в творческую деятельность. (чел.) | 70 | | 100 | Увеличено число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами творческой направленности |  |  |  |
|  | Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | |  |  |  |
| 3.1. | Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей (чел.) | | 40 | 100 | Адаптированы к условиям школы и проведены диагностические процедуры по изучения компетентности родителей по вопросам воспитания обучающихся, проведена диагностика внутрисемейных отношений. |  |  |  |
| 3.2. | Создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы дополнительного образования, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства (количество студий и секций дополнительного образования на бесплатной и платной основе) | | 8 | 100 | Увеличено число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно- научной и технической направленностей |  |  |  |
| 3.3. | Обеспечение бесплатными учебниками  Обеспечение многодетных и нуждающихся бесплатным горячим питанием  Поддержка одарённых детей  Новогодние подарки  Организация летнего отдыха (лагеря ДП)  Предоставление мест в ГПД  Медицинское обслуживание в школьном медкабинете  Бесплатное пользование универсальной спортивной площадкой | | 100 | 100 | Обеспечено повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении.  Обновлены нормативное и организационное обеспечение работы Совета школы (государственно- общественного управления). |  |  |  |
|  | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | |  |  |  |
| 4.1. | Количество обучающихся, участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (чел.) | 50 | | 100 | 50 % обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых уроков  «Проектория», направленных на профориентацию и самоопределение школьников. |  |  |  |
| 4.2. | Внедрение информационной системы, автоматизация процессов управления (% введения электронного документооборота по всем направлениям деятельности) | 100 | | 100 | Внедрен и актуализируется электронный журнал/ дневник в АСУ РСО. Внесены изменения в ООП школы, рабочие программы  педагогов ОБЖ в части включения вопросов  безопасности обучающихся в информационно-  коммуникационных сетей Интернета Обеспечено высокое качество Интернет-трафика. Разработана нормативна база для реализации дистанционных программ на базе школы |  |  |  |
|  | Региональный проект «Учитель будущего» | | | | |  |  |  |
| 5.1. | Организация участия педагогических работников во всероссийском конкурсе на лучшие онлайн-уроки (чел.) | 15 | | 100 | Не менее 15% учителей школы принимают активное участие в онлайн конкурсах на лучшие уроки, лучшие разработки |  |  |  |
| 5.2. | Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при внедрении ФГОС. | 100 | | 100 | После проведения диагностических процедур выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации. современного образовательного пространства школы.  Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства  в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников.  100% педагогов повысили свою квалификацию по разделам:  – предметная область;  –здоровьесберегающие технологии;  –современные технологии обучения и воспитания.  67% учителей имеют I и высшую категорию |  |  |  |
|  | Региональный проект «Социальная активность» | | | | |  |  |  |
| 6.1. | Деятельность детско -юношеского объединения «Российское движения школьников» и патриотического движения «Юнармия» | 30 | | 100 | Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. Педагогическая поддержка обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений. Организация работы органов самоуправления обучающихся. |  |  |  |
| 6.2. | Вовлечение обучающихся в работу в школьном музее Соловецких юнг и Цветаевской комнате (чел.) | 25 | | 100 | Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. Педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся. Проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий. |  |  |  |
| 6.3. | Развитие экскурсионной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ (количество экскурсий) | 5 | | 100 | Проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий. |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Национальный проект «Демография»** | | | | | | | | |
|  | Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | | | | | | | |
| 1.1. |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей» | | | | |  |  |  |
| 2.1. |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |