

Приложение № 6
к ООП ООО

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы № 174
г.о. Самара
протокол №1 от «28 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Школы № 174
г.о. Самара

Н.В. Кондрашова
приказ №153-од от .08.2020

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 174 имени И.П.Зорина» городского
округа Самара
на 2020/2021 учебный год
5-9 классов**

Самара, 2020

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать

образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной,

и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школе № 174 г.о.Самара (далее –Школа) используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности Школа ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленного на модернизацию и развитие системы общего образования.

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
 8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.05.2018. № 1310 «Об организации образовательного процесса»
- Положение о внеурочной деятельности;
-Устав МБОУ Школы № 174 г.о. Самара.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и подростков и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности Школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации потребностей, интересов, способностей обучающихся в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школы используются возможности учреждений дополнительного образования и других организаций.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №174 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09. 2020 г.
- окончание учебного года – 29.05. 2021 г.

Продолжительность учебной недели: 6 -дневная

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- 9 классах - 34 недели (расчет: 201 уч. день: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится **на четверти.**

В 1 смену учатся: 5-9 классы

Окончание образовательного процесса:

- в 5-8 классах – 29.05.2021 г.
- в 9 классах – 25.05.2021 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Дополнительные осенние	11.09.2020г.	12.09.2020 г.	2
Осенние	25.10.2020г.	01.11.2020г.	8
Зимние 1-8,10 классы	29.12.2020г.	10.01.2021г.	13
Зимние 9,11 классы	30.12.2020г.	10.01.2021г.	12
Весенние 1-4 кл.	22.03.2021г.	26.03.2021г.	5
Весенние 5-11 кл.	21.03.2021г.	26.03.2021г.	6
Весенние дополнительные	03.05.2021г. 10.05.2021г	03.05.2021г. 10.05.2021г	2

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана, на основании Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара».

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.
(Приложение 1)

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция

№	направление	Форма промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительное	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
2	Социальное	Портфолио Книжка Волонтера Защита социального проекта
3	Духовно-нравственное	Портфолио Выставка декоративно-прикладного творчества Концерт, спектакль, фестиваль
4	Общеинтеллектуальное	Портфолио Научно-практическая конференция Исследовательская работа Защита проектов Образовательная игра Образовательный турнир Олимпиады
5	Общекультурное	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов Фестиваль

4.1. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Физкультурно – спортивное и оздоровительное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, включающая в себя три основных направления: информационную работу, реализацию содержания предпрофильных курсов, психолого-педагогическое сопровождение проектирования обучающимися своей образовательной траектории. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности по 2 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка представлена следующими предпрофильными курсами:

Человек имеет право	- 0,5
Познай самого себя. Физика и Я.	- 0,5
Химия и производство	- 0,5
Я выбираю	- 0,5

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и проводятся во второй половине дня.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

