

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 174

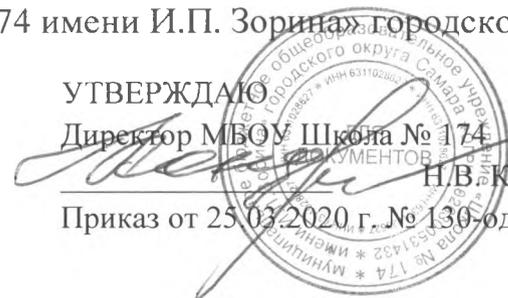
(протокол от 25 марта 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 174

Н.В. Кондрашова

Приказ от 25.03.2020 г. № 130-од



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара
Руководитель	Кондрашова Надежда Васильевна
Адрес организации	443082, г. Самара, ул. Пензенская, д. 47
Телефон, факс	(846)2429332
Адрес электронной почты	mou174@mail.ru
Учредитель	Департамент образования городского округа Самара
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 22.12.2015 № 6388, серия 63 ЛО1 № 0001887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2016 № 547-19, серия 63 АО1 № 0000592; срок действия: до 11 апреля 2026 года

МБОУ Школа № 174 г.о. Самара (далее – Школа) расположена в Железнодорожном районе города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – в микрорайоне Школы, 19 процентов – в разных районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования включая внеурочную деятельность 1-10 классов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общественно-научных предметов;
- естественно-научных предметов
- математики;
- иностранного языка;
- физической культуры;
- информатики, ИЗО, технологии;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 классов 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

IV. Воспитательная работа

В 2019 году школа работала в соответствии с основной стратегической целью России в области воспитания: «Воспитание успешного гражданина России 21 века», исходя из которой была поставлена конкретная цель:

«Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

- гражданско-патриотическое воспитание
- **взаимодействие с семьями учащихся**
- внеурочную деятельность
- проектную деятельность
- **систему социально значимых и профориентационных мероприятий**
- уклад школы (традиции)
- психолого-педагогическую поддержку.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с программами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начальная школа) и воспитания и социализации учащихся (средняя и старшая школа) по следующим направлениям:

ВОСПИТАНИЕ

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;
- социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Вся работа велась в соответствии с ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ОРИЕНТИРАМИ ГОДА:

Десятилетия детства в России (Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240)

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданское воспитание. Развитие детского самоуправления.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. (Волонтерство, тимуровское движение, РДШ)
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение. Пропаганда профессий, связанных с техническими видами деятельности.
6. Экологическое воспитание.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	874	897	919
	– начальная школа	413	417	447

	– основная школа	363	407	403
	– средняя школа	98	73	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	9
	– средней школе	10	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует профильные программы обучения среднего общего образования по отдельным предметам учебного плана.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	118	118	100	66	56	17	14	0	0	1	0	0	0
3	117	116	99,2	66	57	16	14	1	0,8	0	0,8	1	0,8
4	101	101	100	64	63	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	336	335	99,7	196	59	43	12,3	1	0,8	0	0,8	0	0,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2019 учебном году тоже претерпели изменения, так показатель «успеваемость» увеличился на 1% (в 2018 году было 99%), показатель «качество» вырос на 27,8 процента (в 2018 году было 18,5%), а вот в разрезе по показателям произошли следующие изменения: в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,2%, а в 2019 произошло незначительное увеличение на 0,4%, а вот процент учащихся, окончивших на «5», понизился 5,2 процента (в 2018 было 7,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	8	74,8
Математика П/Б	23/2	-	61/4
Физика	12	2	59
Химия	2	-	64
Биология	2	-	58
Обществознание	11	-	61

В 2019 году ЕГЭ улучшились результаты по сравнению с 2018 годом только по 3 предметам: математика профиль, химия, биология. В тоже время произошло снижение обучающихся, получивших 80 и более баллов. На результаты оказало влияние снижение количества выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	79	10	33	36
Русский язык	79	38	33	8
Физика	17	4	11	2
История	3	-	2	1
Химия	2	1	-	1
Биология	51	9	25	17
Обществознание	65	2	37	25
Английский язык	5	2	3	-
Информатика	15	1	8	6

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», но, в связи с тем, что увеличилось количество обучающихся, процент качества ОГЭ ниже чем в 2018 на 0,3 %.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	79	48	0	31	25	25	0	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сохраняет стабильность.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Количество учителей 43, из них: с высшим образованием – 42, со средне – специальным – 1, Имеют почётные звания: - «Отличник народного просвещения» – 6.
- «Почетный работник общего образования» - 2, - Почетная грамота МО – 6.

Имеют квалификационные категории учителя 27 (63 % от общего числа учителей), из них: высшую- 15 чел, 1 категорию – 12 чел, соответствуют занимаемой должности – 7 чел.

Стаж педагогической работы:
от 1 года - 3
2-5 года – 7 чел.
6-10 лет – 2 чел.
11-20 лет – 8 чел
свыше 20 лет – 31 чел.
Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11665 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9873 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8980 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8980	8980 (включая обменный фонд)
2	Педагогическая	138	97
3	Художественная	2050	1547
4	Справочная	96	62
5	Языковедение, литературоведение	150	65
6	Естественно-научная	136	41
7	Техническая	30	14

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 532 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовЫй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется отдельно стоящий бассейн для обучающихся начальных классов.

Успешно функционирует универсальная спортивная площадка (летом как игровое поле, зимой как каток).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	981
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11,4%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (27,3%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			1 (0,1%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (53,3%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (47%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43	
– с высшим образованием		42	
– высшим педагогическим образованием		38	
– средним профессиональным образованием		1	
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (35%)
– первой		12 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		28 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,6%)
– от 55 лет		22 (51,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	981 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.