

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №174 им. И.П. Зорина" городского округа Самара

Утверждаю  
Директор И.В. Кондрашова  
№ \_\_\_\_\_  
«29» августа 2019 г.



Проверено  
«29» августа 2019 г.  
Зам. директора по УВР  
Г.В. Артемьева

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей общественно-научных  
предметов  
Протокол №1 от «29» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
С.А. Кондрашова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**"РОССИЯ В МИРЕ"**  
**(базовый уровень)**

**Класс: 10 - 11**

Составители: Кондрашова С.А., Письмарова Л.И.

Самара, 2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета "Россия в мире" составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО МБОУ Школы №174 г.о. Самара, авторской программы Волобуева О.В., Клокова В.А., Пономарёва М.В. История. Россия в мире. Базовый уровень. 10–11 классы. М., "Дрофа".

Учебники:

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В. "Россия в мире.10 класс" (базовый уровень); Москва, "Дрофа", 2019;
- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. "Россия в мире.10 класс" (базовый уровень); Москва, "Дрофа".

В учебном плане школы на изучение данного курса отводится 136 часов, из них- 68 часов в год в 10 классе (2 часа в неделю) и 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю).

Курс "Россия в мире" отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в. Основными **целями** данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний обучающихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны.

**Задачами** изучения курса в средней (полной) школе являются:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Россия в мире»**

#### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### **Предметные результаты:**

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа;
- сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире.

### Содержание учебного предмета «Россия в мире»

№	Раздел	Количество часов		
		10 класс	11 класс	Всего
1	Введение	1	1	2
2	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7		7
3	Древняя Русь	10		10
4	Западная Европа в XI—XV вв.	4		4
5	Российское государство в XIV—XVII вв.	10		10
6	Запад в Новое время	7		7
7	Российская империя в XVIII в.	5		5
8	Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации	8		8
9	Россия на пути модернизации	9		9
10	Культура XIX в.	5		5
11	Россия и мир в начале XX в.		7	7
12	Мировая война и революционные потрясения		11	11
13	Мир в межвоенный период		4	4
14	Социалистический эксперимент в СССР		7	7
15	Вторая мировая война		7	7
16	Биполярный мир и «холодная война»		4	4
17	СССР и социалистические страны Европы		5	5
18	Запад и «третий мир» во второй половине XX в.		5	5
19	Россия в современном мире		9	9
20	Духовная жизнь		6	6
21	Итоговое повторение	2	2	4

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 1. Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор ACER
- электронные пособия

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №174 им. И.П. Зорина" городского округа Самара**

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_/Н.В.Кондрашова/  
№ \_\_\_\_\_  
«    » августа 2019 г.

Проверено  
«    » августа 2019 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей общественно-научных  
предметов  
Протокол №1 от «    » августа 2019 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /С.А.Кондрашова/

М.П.

**Календарно – тематическое планирование курса «Россия в мире»  
на 2019-2020 учебный год**

**Класс 10**

Составитель: Письмарова Л.И.

Самара, 2019 год

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемые сроки
1	Вводный урок	1	Сентябрь, 1 неделя
<b>Тема 1. Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья (7 часов)</b>			
2-3	Древний Восток и античный мир	2	Сентябрь, 1-2 неделя
4	Рождение европейской средневековой цивилизации	1	Сентябрь, 2 неделя
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	Сентябрь, 3 неделя
6	Византийская империя и восточнохристианский мир	1	Сентябрь, 3 неделя
7	Исламский мир	1	Сентябрь, 4 неделя
8	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Сентябрь, 4 неделя
<b>Тема 2. Древняя Русь (10 часов)</b>			
9	Народы Восточной Европы	1	Сентябрь, 5 неделя
10	Восточные славяне в древности	1	Сентябрь, 5 неделя
11	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	1	Октябрь, 1 неделя
12	Государство и общество	1	Октябрь, 1 неделя
13	Церковь и культура	1	Октябрь, 2 неделя
14	Раздробленность Руси	1	Октябрь, 2 неделя
15-16	Русь между Востоком и Западом	2	Октябрь, 3 неделя
17	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Октябрь, 4 неделя
18	Семинарское занятие "Мировые религии и мировая культура"	1	Октябрь, 4 неделя
<b>Тема 3. Западная Европа в XI-XV веках (4 часа)</b>			
19	Экономическое и политическое развитие	1	Ноябрь, 2 неделя
20	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	Ноябрь, 2 неделя
21	Культура средневекового Запада	1	Ноябрь, 3 неделя
22	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Ноябрь, 3 неделя
<b>Тема 4. Российское государство в XIV-XVII веках (10 часов)</b>			
23-24	Москва во главе объединения русских земель	2	Ноябрь, 4 неделя
25	Россия: третье православное царство	1	Декабрь, 1 неделя
26-27	Кризис государства и общества. Смутное время.	2	Декабрь, 1-2 неделя
28	Становление самодержавия Романовых	1	Декабрь, 2 неделя
29	Начало формирования многонационального государства	1	Декабрь, 3 неделя
30	Русская культура	1	Декабрь, 3 неделя
31	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Декабрь, 4 неделя
32	Семинарское занятие "Особенности политического строя и духовной жизни России"	1	Декабрь, 4 неделя
<b>Тема 5. Запад в Новое время (7 часов)</b>			
33	Европа в начале Нового времени	1	Январь, 2 неделя



34	Государство и общество стран Западной Европы в XVIII в.	1	Январь, 2 неделя
35	Эпоха Просвещения	1	Январь, 3 неделя
36-37	Революции XVIII столетия	2	Январь, 3-4 неделя
38	Тенденция развития европейской культуры XVI-XVII веков	1	Январь, 4 неделя
39	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Февраль, 1 неделя
<b>Тема 6. Российская империя в XVIII веке (5 часов)</b>			
40	Власть и общество	1	Февраль, 1 неделя
41	Социально-экономическое развитие страны	1	Февраль, 2 неделя
42	Расширение территории государства	1	Февраль, 2 неделя
43	Образование, наука и культура	1	Февраль, 3 неделя
44	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Февраль, 3 неделя
<b>Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (8 часов)</b>			
45	Эпоха наполеоновских войн	1	Февраль, 4 неделя
46	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	Февраль, 4 неделя
47-48	Революции и реформы	2	Март, 1 неделя
49	Идейные течения и политические партии	1	Март, 2 неделя
50	Колониальные империи	1	Март, 2 неделя
51	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	1	Март, 3 неделя
52	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Март, 3 неделя
<b>Тема 8. Россия на пути модернизации (9 часов)</b>			
53	Российское государство в первой половине XIX в.	1	Апрель, 1 неделя
54	Общественная жизнь в первой половине XIX в.	1	Апрель, 1 неделя
55-56	Реформы 1860-1870-х гг.	2	Апрель, 2 неделя
57	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	Апрель, 3 неделя
58-59	Россия - многонациональная империя	2	Апрель, 3-4 неделя
60	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Апрель, 4 неделя
61	Семинарское занятие "Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития"	1	Май, 1 неделя
<b>Тема 9. Культура XIX века (5 часов)</b>			
62-63	Научно технический прогресс и общество	2	Май, 1-2 неделя
64	Мировая литература и художественная культура	1	Май, 2 неделя
65	Культура России в XIX в.	1	Май, 3 неделя
66	Урок-экскурсия "Мои любимые русские художники и архитекторы"	1	Май, 3 неделя
67-68	Итоговые уроки по курсу	2	Май, 4 неделя