

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол №1


от «28» августа 2020г.

Руководитель ШМО

 /О.В.Григошкина/

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 /А.И.Сидоршина/

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  /Н.В.Кондрашова/

«28» августа 2020г.

М.П.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 4-х классов

«Рассказы по истории Самарского края»

**Форма организации:** кружок

**Направление:** духовно-нравственное

**Срок реализации:** 1 год

**Составитель:** учителя начальных классов

Самара

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» для 4 класса разработана на основе программы учебного курса Козловской Г.Е., Московского О.В., Ремезовой Л.А. Рассказы по истории Самарского края. Самара, 2019., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №174 г.о. Самара.

**Специфика курса** «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Самар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до

Великой Отечественной войны; отстроек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения.

**Формами организации занятий являются:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности обучающихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где размещены дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебного пособия.

#### **Учебные пособия:**

Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. М., Просвещение, 2019.

#### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебных недели).

#### **Цели и задачи изучения**

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

**Основными задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>4 класс</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее ;приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</li><li>• научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;</li><li>• приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основам гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Самары, чувства сопричастности и гордости за свой край.</li><li>• мотивации учебной деятельности, включающей внутренние мотивы;</li><li>• эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Самарской области;</li><li>• чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;</li><li>• на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;</li><li>• узнавать символику Самарской области, города;</li><li>• использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;</li><li>• осуществлять расширенный поиск информации с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно подбирать литературу по теме;</li><li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;</li><li>• работать в семейных архивах</li><li>• готовить и выступать с сообщениями;</li><li>• формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;</li><li>• наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы,</li></ul>

	<p>использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Самарской области и атласом;</li> <li>• работать с атласом, глобусом и картой;</li> <li>• находить на карте свой регион и его главный город;</li> </ul> <p>• строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать аналогии.</li> <li>• понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;</li> <li>• ориентироваться на позицию партнера в общении;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</li> </ul>	<p>профессионального сообщества края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul>
--	---	---

### Воспитательные результаты

<b>Первый уровень результатов (1 полугодие)</b>	<b>Второй уровень результатов (2 полугодие)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов Самарского края с древнейших времён и до наших дней;</li> <li>- формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского региона как части истории России и мира;</li> <li>- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;</li> <li>- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;</li> <li>- приобретение обучающимися социальных знаний о значимости наследия Самарского края для современных самарцев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Самарского края;</li> <li>- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;</li> <li>- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы,</li> <li>- формирование уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней.</li> </ul>

### Учебно-тематический план программы

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1	Введение	1		1
2	Реки Волга и Самара		1	1
3	Жигули- природная жемчужина Самарского края	1		1
4	<b>Волжская пристань Сомар (Самар)</b>		1	1
5	Битва на Кондурче	1		1
6	Предсказания митрополита Алексия	1		1
7	Волжская вольница	1		1
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара		1	1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1		1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1		1
11	Пётр 1 и Самарский край	1		1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1		1
13	Мятежные крепости Самарского края	1		1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		1
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1		1
16	Образование Самарской губернии		1	1
17	Хлебный край		1	1
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы		1	1
19	Первый паровоз в Самарском крае		1	1
20	Городской голова Петр Алабин		1	1
21	Технический прогресс в жизни горожан	1		1
22-23	Самарский край в годы войны и революции		2	2
24-25	Война народная, священная война		2	2
26-27	Большие строки 20 века	1	1	2
28-29	Космическая столица	0	2	2
30	Мировой футбол в Самаре	0	1	1
31	Рассказ, который ты напишешь сам	1	0	1
32-33	Подготовка и защита проектов	2	0	2
34	Обзорная экскурсия по городу	0	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 часов (50%)</b>	<b>17 часов (50%)</b>	<b>34 часов</b>

## Содержание курса

№	Название темы	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Введение	1	Край, в котором ты живешь	Лабораторное занятие по исторической и географической карте Самарской области	Сентябрь, 1 неделя
2	Реки Волга и Самара	1	Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. <b>Термины:</b> <b>Гидроэлектростанция</b> – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. <b>Золотая орда</b> – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. <b>Слобода</b> – поселение за стенами крепости. <b>Стрелка рек</b> – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. <b>Урочище</b> – участок, отличающийся от окружающей местности.	Историческое исследование о происхождении рек Подготовка сообщений/презентаций о реках Волге и Самаре.	Сентябрь, 2 неделя
3	Жигули - природная жемчужина Самарского края	1	<b>Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».</b> Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. <b>Термины:</b> <b>Альпинисты</b> — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. <b>Археологи</b> — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей	Историческое исследование Жигулей	Сентябрь, 3 неделя



			(орудиям труда, украшениям, оружию и другому). <b>Барды</b> — авторы-исполнители песен. <b>«Жигулёвская кругосветка»</b> — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. <b>Кольчуга</b> — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. <b>Курган</b> — невысокая гора. <b>Утёс</b> — отвесная скала, каменный обрыв.		
4	<b>Волжская пристань Сомар (Самар)</b>	1	<b>Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)».</b> Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро	Посещения выставки в музее им. Алабина	Сентябрь, 4 неделя
5	Битва на Кондурче	1	<b>Рассказ «Битва на Кондурче».</b> Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района. <b>Термины: Империя</b> — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. <b>Хан</b> — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. <b>Эмир</b> — в странах Востока правитель, равнозначный князю.	Беседа о битве на реке Кондурча с использованием исторической карты	Октябрь, 5 неделя
6	Предсказания митрополита Алексия	1	<b>Рассказ «Предсказание митрополита Алексия</b> Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре. <b>Термины: Дань</b> — плата, которую победитель берёт с побеждённого. <b>Известняк</b> — горная порода, строительный материал. <b>Митрополит</b> — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. <b>Святитель</b> — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.	Посещение часовни святителя Алексия на улице Максима Горького, 80	Октябрь, 6 неделя

			<p><b>Ставка</b> — место расположения главного военачальника.</p> <p><b>Отшельник</b> — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. <b>Преподобный</b> — праведный, святой.</p> <p><b>Даты:</b> 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.</p>		
7	Волжская вольница	1	<p><b>Рассказ «Волжская вольница».</b> Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.</p> <p><b>Термины:</b> <b>Атаман</b> — выборный начальник у казаков.</p> <p><b>Ватага</b> — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. <b>Воевода</b> — начальник войска.</p> <p><b>Вольница</b> — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.</p> <p><b>Ногайская Орда</b> — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века.</p> <p><b>Посол</b> — представитель, посланник государства.</p>	квест «По памятным местам волжской вольницы Самарского края»	Октябрь, 7 неделя
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара	1	<p><b>Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».</b> Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре. <b>Термины:</b> <b>Барельеф</b> — выпуклое скульптурное</p>	Беседа-игра по теме: «Строительство крепости Самара»	Октябрь, 8неделя

			<p>изображение фигур или орнамента на плоскости.</p> <p><b>Гарнизон</b> — часть войска, охраняющая город, крепость.</p> <p><b>Караван</b> — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.</p> <p><b>Кочевники</b> — племена, перемещающиеся с места на место.</p> <p><b>Стрельцы</b> — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.</p> <p><b>Даты:</b> 1586 г. – основание крепости Самары.</p>		
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	<p><b>Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».</b> Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.</p> <p><b>Термины: Бархат</b> — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом.</p> <p><b>Казна</b> — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу.</p> <p><b>Мятежный</b> — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании.</p> <p><b>Сан</b> — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.</p> <p><b>Струг</b> — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. <b>Патриарх</b> — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.</p> <p><b>Проспект</b> — большая, обычно широкая и прямая улица. <b>Даты:</b> 1670 г. – занятие Самары разинцами.</p>	Беседа об исторической личности Степана Разина. Экскурсия в музей им. П. Алабина	Ноябрь, 9 неделя
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	<p><b>Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».</b> Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о</p>	Практикум по описанию солеварения и рыбного промысла в Самарском крае	Ноябрь, 10 неделя

			<p>соледобыче в Самарском крае.</p> <p><b>Термины: Варница</b> — закрытое помещение для выварки соли.</p> <p><b>Монастырь</b> — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.</p> <p><b>Невод</b> — большая рыболовная сеть.</p> <p><b>Пуд</b> — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.</p> <p><b>Промысел</b> — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.</p> <p><b>Ярмарка</b> — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.</p>		
11	Пётр I и Самарский край	1	<p><b>Рассказ «Пётр I и Самарский край».</b></p> <p>Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.</p> <p><b>Термины: Верста</b> — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. <b>Император</b> — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.</p> <p><b>Сподвижник</b> — помощник в важном и трудном деле.</p> <p><b>Даты:</b> 1722 г. – посещение Самары императором Петром I</p>	Викторина об исторической личности Петра I и его деятельности в Самарском крае	Ноябрь, 11 неделя
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	<p><b>Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».</b></p> <p>Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.</p>	Описание крепости Ставрополь; подготовка к презентациям по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции»	Ноябрь, 12 неделя

			<p><b>Термины: Оседлый</b> — постоянно проживающий на одном месте.</p> <p><b>Реликвия</b> — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. <b>Университет</b> — учебное заведение, в котором получают высшее образование.</p> <p><b>Экспедиция</b> — путешествие с определённой целью.</p> <p><b>Даты:</b> 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.</p>		
13	Мятежные крепости Самарского края	1	<p><b>Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».</b> Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.</p> <p><b>Термины: Амбар</b> — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. <b>Бургомистр</b> — глава города. <b>Вал</b> — длинная земляная насыпь. <b>Конвой</b> — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. <b>Комендант</b> — начальник крепости.</p> <p><b>Крепостник</b> — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать.</p> <p><b>Манифест</b> — торжественное письменное обращение правителя.</p> <p><b>Молебен</b> — краткое богослужение. <b>Мятежник</b> — участник мятежа, то есть бунта. <b>Набат</b> — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.</p> <p><b>Пехота</b> — войско, передвигавшееся пешком.</p> <p><b>Ссылный</b> — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. <b>Староста</b> — человек, управляющий делами какого-</p>	Викторина по теме «Е.Пугачев»	Декабрь, 13 неделя

			<p>нибудь небольшого коллектива.  <b>Даты:</b> 1773 г. – захват Самары пугачевцами.</p>		
14	<p>Гербы городов:  учимся понимать  символы родной  земли</p>	1	<p><b>Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».</b>  Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.  <b>Термины:</b> <b>Ладья</b> — небольшое парусное судно или лодка.  <b>Даты:</b> 1683 г. – основание крепости Сызрань.</p>	<p>Практикум по описанию  солеварения и рыбного  промысла в Самарском крае</p>	<p>Декабрь,  14 неделя</p>
15	<p>Самарцы в  Отечественной войне  1812 года</p>	1	<p><b>Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».</b>  Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.  <b>Термины:</b> <b>Городничий</b> — начальник небольшого города.  <b>Губерния</b> — большая область или округ в составе государства.  <b>Гусар</b> — конный воин из частей лёгкой кавалерии.  <b>Натиск</b> — стремительное движение. <b>Маршал</b> — высшее воинское звание в некоторых армиях.  <b>Ополчение</b> — войско из лиц, не состоящих на военной службе.  <b>Партизаны</b> — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.  <b>Поручик</b> — офицерский чин в русской армии.  <b>Уезды</b> — области, на которые делились губернии</p>	<p>Подготовка  сообщений/презентаций о  самарцах, принимавших  участие в Отечественной  войне 1812 года</p>	<p>Декабрь,  15 неделя</p>
16	<p>Образование  Самарской губернии</p>	1	<p><b>Рассказ «Образование Самарской губернии».</b>  Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском</p>	<p>Составление «Паспорта  Самарской губернии».</p>	<p>Декабрь,  16 неделя</p>

			<p>центре. Герб Самарской губернии.</p> <p><b>Термины: Андреевская лента</b> — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.</p> <p><b>Волость</b> — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.</p> <p><b>Гимназия</b> — общеобразовательное среднее учебное заведение.</p> <p><b>Квартал</b> — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. <b>Колонисты</b> — переселенцы из другой местности или государства.</p> <p><b>Проценты</b> — плата за пользование взятыми займы деньгами.</p> <p><b>Типография</b> — учреждение для печатания книг, газет, журналов.</p> <p><b>Даты:</b> 1851 г. – основание Самарской губернии.</p>		
17	Хлебный край	1	<p><b>Рассказ «Хлебный край».</b></p> <p>Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.</p> <p><b>Термины: Баржа</b> — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.</p> <p><b>Обмолот</b> — извлечение зерна из колоса.</p>	Экскурсия на хлебозавод №5 , Победы 141 а	Январь, 17 неделя
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	<p><b>Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».</b></p> <p>Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.</p> <p><b>Термины: Бечева</b> — прочная верёвка, канат.</p> <p><b>Лохань</b> — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.</p> <p><b>Даты:</b> 1871 г. – посещение Самары императором</p>	Экскурсия в музей им. Ленина(Ленинская,1310 на тематическую экспозицию	Январь, 18 неделя

Александром П.					
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	<p><b>Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».</b> Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре. <b>Термины: Инженер</b> — учёный-строитель различного рода сооружений. <b>Железнодорожная ветка</b> — рельсовый путь для поездов. <b>Даты:</b> 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.</p>	Экскурсия в Поволжский музей паровозов. Литвинова, 222А	Январь, 19 неделя
20	Городской голова Пётр Алабин	1	<p><b>Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».</b> Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.</p> <p><b>Термины: Арабеска</b> — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.</p> <p><b>Грот</b> — неглубокая пещера с широким входом.</p> <p><b>Кирилл и Мефодий</b> — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. <b>Древко</b> — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. <b>Полотнище</b> — большой широкий кусок материи. <b>Османская империя</b> — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. <b>Ополченец</b> — участник ополчения. <b>Оранжерея</b> — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. <b>Эмаль</b> — стекловидная</p>	Экскурсия в музей им.Алабина	Февраль, 20 неделя



			<p>бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.</p> <p><b>Эскиз</b> — предварительный набросок рисунка, картины.</p> <p><b>Даты:</b> 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.</p>		
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	<p><b>Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».</b></p> <p>Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.</p> <p><b>Термины: Интерьер</b> — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.</p> <p><b>Синематограф</b> — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.</p>	Практикум по теме «Синема»	Февраль, 21 неделя
22-23	Самарский край в годы войны и революции	2	<p><b>Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».</b> Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.</p> <p><b>Термины: Госпиталь</b> — больница (чаще военная).</p> <p><b>Династия</b> — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).</p> <p><b>Институт</b> — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. <b>Помещик</b> — землевладелец.</p>	подготовка сообщений/презентаций о жизни Самарского края в годы революции	Февраль, 22,23 недели

			<p><b>Реальное училище</b> — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). <b>Республика</b> — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. <b>Революция</b> — внезапная перемена, переворот в жизни общества.</p> <p><b>Экзамен</b> — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. <b>Электрификация</b> — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). <b>Энергетик</b> — специалист по разным видам энергии.</p> <p><b>Даты:</b> 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.</p>		
24-25	Война народная, священная война	2	<p><b>Рассказ «Война народная, священная война.</b>          Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен.          Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве.          Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.  <b>Термины: Беженцы</b> — люди, покинувшие место проживания из-за войны.  <b>Бункер</b> — бетонированное подземное укрытие, убежище.  <b>Диверсант</b> — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.  <b>Диктор</b> — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.</p>	Подготовка сообщений/презентаций о героях Самарского края, о тружениках тыла, о бункере Сталина. Посещение мероприятия в библиотеке №25	Март, 24,25 недели

			<p><b>Совинформбюро (Советское информационное бюро)</b> —информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.</p> <p><b>Капитуляция</b> — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.</p> <p><b>Магистраль</b> — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. <b>Продовольственный паёк</b> — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).</p> <p><b>Полигон</b> — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. <b>Постамент</b> — основание памятника. <b>Призывник</b> — человек, который призывается на военную службу. <b>Штурмовик</b> — боевой самолёт для атаки наземных целей.</p> <p><b>Эвакуация</b> — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.</p> <p><b>Даты:</b> 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.</p>		
26-27	Большие строки 20 века	2	<p><b>Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века».</b> XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».</p> <p><b>Термины: Карьер</b> — место добычи песка, камня. <b>Конвейер</b> — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. <b>Ралли-марафон</b> — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. <b>Створ</b> — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. <b>Шлюз</b> — сооружение на реке для пропуска судов</p>	Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история». Экскурсия	Март 26 неделя Апрель, 27 неделя

			<p>при разном уровне воды на пути их следования.  <b>Даты:</b> 1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).</p>		
28-29	Космическая столица	2	<p><b>Рассказ «Космическая столица».</b>  Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.  <b>Термины: Бюст</b> — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс.  <b>Краеугольный камень</b> — основа, база, фундамент.  <b>Эксперимент</b> — научный опыт.  <b>Даты:</b> 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.</p>	Экскурсия в музей космонавтики	Апрель, 28,29 недели
30	Мировой футбол в Самаре	1	<p><b>Рассказ «Мировой футбол в Самаре».</b>  Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и матчей и трансляций. Имидж нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных страны и Самарского края. <b>Термины: Диаметр</b> — прямая линия, проходящая</p>	Экскурсия на стадион «Самара Арена»	Апрель, 30 неделя

			<p>через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности.  <b>Капсула</b> — герметически закрытый контейнер.  <b>Талисман</b> — предмет, приносящий счастье, удачу.  <b>Терминал</b> — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.  <b>Даты:</b> 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.</p>		
31	Рассказ, который ты напишешь сам	1	<p><b>Рассказ, который ты напишешь сам.</b>  Повторение и обобщение изученного материала.  Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».</p>	Составление схемы маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Подготовка сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта.	Май, 31 неделя
32-34	Подготовка и защита проектов по курсу	3	История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.	Подготовка и защита проектов по курсу	Май, 32-34 недели

## Приложение к программе

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1	Легенды и были Жигулей	Исследовательский проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
2	Природные богатства моего края	Исследовательский проект природных богатств Самарского края	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
3	История названий моего населенного пункта	Создание буклета, брошюры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края</li> </ul>
4	Мои земляки и их занятия	фотовыставка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
5	Самара- город хлебный	Мультимедийный проект с приложением экскурсионной карты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
6	Я горжусь своими прадедами	Исследовательский проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
7	Великая отечественная война и моя семья	Исследовательский проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
8	Награда в моем доме	Создание буклета, брошюры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории своей семьи</li> </ul>

9	Мой земляк-выдающийся ученый	Мультимедийная презентация	• <b>овладение</b> способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
10	Памятник трудовому подвигу строителя	Мультимедийный проект с приложением экскурсионной карты	• <b>овладение</b> способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • <b>овладение</b> обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
11	Предприятия в моем городе	брошюра	• <b>овладение</b> способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
12	История улиц моего города	фотовыставка	• <b>овладение</b> обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
13	Его имя носит наша школа	Мультимедийная презентация	• <b>овладение</b> способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
14	Достопримечательности моей малой родины	фотовыставка	• <b>овладение</b> обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
15	Традиции моей семье	Создание буклета, брошюры	• <b>овладение</b> способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории своей семьи